
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular EDIFÍCIOS

Cursos DESENHO E MODELAÇÃO DIGITAL

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 18431005

Área Científica FORMAÇÃO TÉCNICA, CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL

Sigla FT

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Essencialmente prático, com recurso a casos de estudo. Apresentação e discussão de exemplos.
Exposição teórica da matéria, com recurso a equipamentos informáticos.

Docente Responsável Jorge Manuel Faisca Renda

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Faisca Renda	PL; TP	TP1; PL1	15TP; 30PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	15TP; 30PL	100	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Física.

Processos construtivos de edifícios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dar a conhecer os processos construtivos dos edifícios.

Conteúdos programáticos

Formulação exigencial da construção de edifícios. Tipologias de fundações de edifícios. Técnicas construtivas de estruturas resistentes de edifícios. Paredes de Edifícios. Coberturas Inclinadas. Coberturas Planas. Acabamentos de Edifícios.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O conhecimento dos processos construtivos revela-se fundamental para os profissionais que pretendam desenhar e modelar os edifícios.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Modo de Avaliação

Constituída por duas componentes:

1 - Teste global ou exame final [peso de 60%]

2 - Trabalhos práticos [peso de 40%]

A aprovação é condicionada pela obtenção da nota mínima de 9.5 valores em cada uma das componentes da avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino adoptada permite aos estudantes conhecimentos sólidos dos principais processos construtivos utilizados em edifícios, na medida em que se aposta na articulação sistemática entre conhecimentos teóricos e práticos.

Bibliografia principal

Gomes, R. José - Necessidades humanas e exigências funcionais da habitação, Lisboa, LNEC 1978. MEM nº 501.

Ganha da Piedade, A.C. - Folhas da disciplina de edificações. Cap. 1. Lisboa, IST, 1986.

Renda, J. - Exigências funcionais e protecções solares e veda-luzes, trabalho apresentado no Curso de Mestrado em Construção, Lisboa, IST, 1989.

Paredes de Edifícios. Lisboa, LNEC, 1988. CPP510.

Carvalho, Fernandes R. - Desenvolvimento de novos blocos para alvenaria. Lisboa, LNEC, 1989. Rel. 88/89 - NPC.

Moret Rodrigues, A.H.D. - Coberturas em edifícios. Vol.1. Lisboa. IST, 1988.

Coberturas em Edifícios - Lisboa, LNEC, 1976. CPP516.

Nascimento, J.M. - Classificação funcional dos revestimentos de piso e dos locais. Classificação "UPEC" e "GWS".

Curso de Especialização sobre revestimentos de paredes, 1º Módulo, LNEC, 5 a 9 de Novembro de 1990.

Documentos preparados pelo docente.

Academic Year 2020-21

Course unit BUILDINGS

Courses DIGITAL DRAWING AND MODELING

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality
Essentially practical, using case studies. Presentation and discussion of examples.
Theoretical exposition of the subject, using computer equipment.

Coordinating teacher Jorge Manuel Faísca Renda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Faísca Renda	PL; TP	TP1; PL1	15TP; 30PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	30	0	0	0	0	0	100

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Physical.

Constructive processes of buildings.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To inform the construction process of buildings.

Syllabus

Formulation exigencial of the construction of buildings. Tipologies of foundations of buildings. Constructive techniques of resistant structures of buildings. Walls of Buildings. Inclined roofs. Flat covers. Finishing of Buildings.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Knowledge of building processes is fundamental for professionals wishing to design and model buildings.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation Mode

Consisting of two components:

1 - Global test or final exam - [weight of 60%]

2 - Practical work [weight of 40%]

The approval is conditioned by obtaining the minimum grade of 9.5 values in each of the evaluation components.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology adopted allows students to have a solid knowledge of the main building processes used in buildings, in that they focus on the systematic articulation between theoretical and practical knowledge.

Main Bibliography

Gomes, R. José - Necessidades humanas e exigências funcionais da habitação, Lisboa, LNEC 1978. MEM nº 501.

Ganha da Piedade, A.C. - Folhas da disciplina de edificações. Cap. 1. Lisboa, IST, 1986.

Renda, J. - Exigências funcionais e protecções solares e veda-luzes, trabalho apresentado no Curso de Mestrado em Construção, Lisboa, IST, 1989.

Paredes de Edifícios. Lisboa, LNEC, 1988. CPP510.

Carvalho, Fernandes R. - Desenvolvimento de novos blocos para alvenaria. Lisboa, LNEC, 1989. Rel. 88/89 - NPC.

Moret Rodrigues, A.H.D. - Coberturas em edifícios. Vol.1. Lisboa. IST, 1988.

Coberturas em Edifícios - Lisboa, LNEC, 1976. CPP516.

Nascimento, J.M. - Classificação funcional dos revestimentos de piso e dos locais. Classificação "UPEC" e "GWS".

Curso de Especialização sobre revestimentos de paredes, 1º Módulo, LNEC, 5 a 9 de Novembro de 1990.

Documentos preparados pelo docente.