

	English version at the end of this document				
Ano Letivo	2018-19				
Unidade Curricular	PROGRAMAÇÃO				
Cursos	DESENHO E MODELAÇÃO DIGITAL Tronco comum				
Unidade Orgânica	Instituto Superior de Engenharia				
Código da Unidade Curricular	18431007				
Área Científica	FORMAÇÃO TÉCNICA,CIÊNCIAS INFORMÁTICAS				
Sigla	FT				
Línguas de Aprendizagem	Português				
Modalidade de ensino	Presencial				
Docente Responsável	Pedro Miguel Mendes Guerreiro				



DOCENTE	TIPO DE AULA TURMAS TOTAL HOF		TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Miguel Mendes Guerreiro	PL; TP	TP1; PL1	15TP; 30PL

<sup>\*</sup> Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15TP; 30PL	100	4

<sup>\*</sup> A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### **Precedências**

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum

# Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Apresentar as técnicas algorítmicas de resolução de problemas usando uma primeira abordagem à programação, aplicando o paradigma procedimental.

Iniciar os alunos na análise, técnicas de formalização, resolução de problemas tipificados e codificação numa linguagem de programação.

#### Conteúdos programáticos

- Algoritmia e técnicas de programação
- Introdução à linguagem de programação
  - Estrutura de um programa
  - o Tipos de dados
  - Constantes e variáveis
  - Operadores e expressões
- Entrada e saída de dados
- Estruturas de controle
  - Decisão
  - o Repetição
- Funções
- Módulos
- Estruturas de dados
  - Listas
  - Tuplos
  - Dicionários
  - Conjuntos
- Ficheiros



#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão lecionadas em sala de informática, recorrendo a um ambiente de programação integrado e de fácil utilização.

Em cada aula serão apresentados os conceitos e comandos relevantes para o tema em questão, utilizando exemplos concretos para uma melhor compreensão dos assuntos. Em seguida, os alunos resolverão exercícios práticos, permitindo dessa forma, uma aplicação imediata dos conceitos adquiridos, fomentando a assimilação e compreensão dos conteúdos, como se pretende.

A avaliação será realizada através de uma frequência ou exame (F/E) e de trabalhos práticos obrigatórios (TPs) com o respetivo relatório, apresentação e discussão. A nota final será 40% (F/E) + 60% (TPs), com uma nota mínima de 6 valores em cada componente. O aluno será aprovado se obtiver nota final superior ou igual a 10 valores.

## Bibliografia principal

- Downey, A.B. (2015) Think Python 2nd Edition, O'Reilly Media, ISBN 978-149-193-936-9 (http://greenteapress.com/wp/think-python-2e)
- Lutz, M. (2013) Learning Python 5th Edition, O'Reilly Media, ISBN 978-144-935-573-9
- Romano, F. (2015) Learning Python, Packt Publishing ISBN 978-178-355-171-2 (https://www.packtpub.com/packt/free-ebook/learning-python)
- Swaroop, C.H. (2016) A Byte of Python (https://python.swaroopch.com)



Academic Year	2018-19						
Course unit	PROGRAMAÇÃO						
Courses	DIGITAL DRAWING AND MODELING Tronco comum						
Faculty / School	Instituto Superior de Engenharia						
Main Scientific Area	FORMAÇÃO TÉCNICA,CIÊNCIAS INFORMÁTICAS						
Acronym	FT						
Language of instruction	-						
Teaching/Learning modality	-						
Coordinating teacher	Pedro Miguel Mendes Guerreiro						
Teaching staff		Туре	Classes	Hours (*)			
Pedro Miguel Mendes Guerreir	PL; TP	TP1; PL1	15TP; 30PL				

<sup>\*</sup> For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



Contact ho	urs							
<b>T</b>	TP  15 T - Theoretical; TP	PL 30 - Theoretical an	TC 0 d practical ; PL - Pr	S 0 ractical and labora	E 0 torial; TC - Field \	OT 0 Work; S - Seminar	O 0 ; E - Training; OT - Tute	Total 100 orial; O - Other
Pre-requisi								
no pre-requi	sites							
Prior know	edge and skills	s						
The studen	ts intended lea	rning outcor	mes (knowledg	ge, skills and	competences	)		
Syllabus -								
Teaching m	ethodologies (	(including ev	valuation)					
Main Biblio	graphy							