
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos DESENHO E MODELAÇÃO DIGITAL

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 18431018

Área Científica CONTEXTO DE TRABALHO, ARQUITETURA E URBANISMO

Sigla

Línguas de Aprendizagem PT- Português

Modalidade de ensino Não aplicável.

Docente Responsável Maria Celeste Barroso Gameiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Celeste Barroso Gameiro	E		

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2		750	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos abordados ao longo do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Ter capacidade de aplicar os conhecimentos técnicos obtidos sobre processos de produção de projetos de arquitetura e especialidades na área da construção civil, como desenhadores de CAD e modeladores BIM. Ter capacidade de utilizar técnicas emergentes na apresentação e simulação de projeto. Ter capacidade de trabalhar em equipa. Ser cumpridor de objetivos.

Conteúdos programáticos

O programa de estágio será estabelecido entre o tutor da empresa/ Instituição, o orientador da instituição de ensino e o formando. Consistirá em duas fases: 1. Integração e adaptação à entidade acolhedora. Esta fase corresponde a um período de adaptação à organização da empresa, bem como às técnicas/análises a utilizar, e ainda de integração em equipas de trabalho. 2. Desenvolvimento do trabalho. Nesta fase realiza-se e concretiza-se o plano de estágio propriamente dito. Pretende-se que o estagiário execute as tarefas com autonomia e demonstre capacidade de implementar procedimentos analíticos. Cada formando deverá desenvolver um projeto dentro de uma área relevante de acordo com o currículo e objetivos do curso. Este projeto servirá como complemento de aplicação dos conhecimentos adquiridos e será desenvolvido numa empresa.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Não aplicável.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular de estágio decorre em ambiente empresarial, sendo o aluno encarregue de realizar as tarefas associadas ao plano de trabalho estabelecido. A empresa nomeia um orientador- o supervisor de empresa - que tem como responsabilidade a orientação e supervisão do aluno em ambiente empresarial. Da parte da Universidade do Algarve, haverá um professor - orientador de estágio - nomeado para acompanhar o desenrolar do estágio e apoiar o aluno em questões relacionadas com a redação do relatório de estágio.

O resultado da avaliação é a média final da classificação de 2 componentes: Avaliação por parte do supervisor de empresa (50%) e avaliação por parte do orientador de estágio (50%). O aluno é considerado aprovado se a média final for igual ou superior a 10 valores, em caso contrário o aluno é reprovado.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Não aplicável.

Bibliografia principal

Portal da Unidade Curricular de Estágio - Tutoria eletrónica: <http://tutoria.ualg.pt>
A definir caso a caso de acordo com o plano de trabalhos.

Academic Year 2020-21

Course unit PLACEMENT

Courses DIGITAL DRAWING AND MODELING

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Learning in work context.

Coordinating teacher Maria Celeste Barroso Gameiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Celeste Barroso Gameiro	E		

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	750

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Have the ability to apply the technical knowledge used on the production processes of architectural and special projects in the field of civil construction, such as CAD designers and BIM modelers. Have the ability to use emerging techniques in project presentation and simulation. Have the ability to work as a team. Be goal-fulfilling.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Not applicable.

Syllabus

The internship program will be established between the tutor of the company / institution, the advisor of the educational institution and the trainee. It will consist of two phases: 1. Integration and adaptation to the host entity. This phase corresponds to a period of adaptation to the organization of the company, as well as to the techniques / analyzes to be used, as well as integration into work teams. 2. Work development. At this stage, the internship plan itself is carried out and implemented. It is intended that the intern performs tasks independently and demonstrate the ability to implement analytical procedures. Each trainee must develop a project within a relevant area according to the curriculum and objectives of the course. This project will serve to complement the application of the acquired knowledge and will be developed in a company.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Not applicable.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodologies: The internship curricular unit takes place in the business environment, with the student involved in carrying out tasks associated with the established work plan. The company appoints a supervisor supervisor of the company - who is responsible for the guidance and supervision of the student in the business environment. On the part of the University of Algarve, there will be a professor - internship supervisor - appointed to accompany or carry out the internship and support the student in matters related to the writing of the internship report

Evaluation: The result of the evaluation is the final average of the classification of 2 components: Evaluation by the company supervisor (50%) and evaluation by the internship supervisor (50%). The student is considered approved if the final average is equal to or higher than 10 values, otherwise the student is disapproved.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Not applicable.

Main Bibliography

To be defined case by case according to the work plan proposed by the company and validated by the academic advisor.