

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular GESTÃO E SUPERVISÃO CLÍNICA EM ENFERMAGEM

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)
Tronco comum

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051001

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|--------------|-------------|-----------------------------|
| Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia | S; T; TP | T1; TP1; S1 | 3T; 3TP; 6S |
| MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO | T; TP | T1; TP1 | 4T; 4TP |
| Helena Maria Guerreiro José | T; TP | T1; TP1 | 4T; 4TP |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S1 | 11T; 11TP; 6S | 84 | 3 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Gestão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular (UC) pretende-se que o estudante adquira e desenvolva conhecimentos, aptidões e competências que lhe permita:

- ? Analisar os processos de liderança e supervisão das práticas clínicas;
- ? Discutir os ganhos para as organizações decorrentes das diferentes dimensões da liderança;
- ? Compreender a relevância da supervisão clínica em enfermagem para a qualidade dos cuidados, e para o desenvolvimento de competências.

Conteúdos programáticos

1. Inovação e empreendedorismo.
2. A liderança em enfermagem e o ambiente organizacional.
3. Modelos de desenvolvimento e acreditação dos contextos da prática clínica.
4. Governação clínica em enfermagem.
5. Supervisão clínica em enfermagem: Conceito e processos.
6. Modelos de supervisão clínica em enfermagem.
7. Supervisão clínica e modalidades de formação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC encontra-se organizada de modo a que o estudante no final esteja apto a atingir os objetivos através dos conteúdos programáticos abordados, promovendo o desenvolvimento de competências que lhe permitam intervir nas Organizações de Saúde ao nível da liderança e da supervisão clínica, visando a melhoria contínua da qualidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os principais conceitos serão abordados de uma forma que se pretende interativa e cooperativa, estimulando a reflexão, a criatividade e o espírito crítico, privilegiando-se a par do método expositivo o recurso a meios audiovisuais, fazendo recurso à análise e discussão de situações da prática clínica e Seminários. Considerando as características do curso, serão desenvolvidas atividades visando a mobilização de conhecimentos já adquiridos.

A avaliação pressupõe a elaboração de um trabalho escrito, com entrevistas de orientação, de acordo com as necessidades do estudante e a apresentação de um projeto, para realização de um Seminário (no âmbito das temáticas da Unidade Curricular).

A fórmula para avaliação da Unidade Curricular será a que se segue:

Avaliação Unidade Curricular = 60% Trabalho Escrito + 40% Projeto Seminário

Após a aplicação da referida fórmula a nota mínima necessária será de 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Adotam-se e aplicam-se metodologias de ensino, coerentes com os objetivos possibilitando ao estudante a sua consecução através da sua participação ativa na pesquisa/estudo, dos conteúdos programáticos da UC.

O recurso à reflexão, baseado na evidência será premiado.

Pretende-se conjuntamente com os estudantes discutir a clarificação dos objetivos a atingir, tendo como foco proporcionar um desenvolvimento de conhecimentos e competências, para o seu exercício profissional.

Bibliografia principal

Antunes, C. (2013). A Supervisão Clínica em Enfermagem. UTAD.

Barroso, F. (2017). Avaliação do Risco. e-booK. Lisboa.

Chiavenato, I. (1985). Teoria Geral da Administração. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil,.

Donabedian, A. (2003). An Introduction to Quality Assurance in Health Care. Oxford University Press.

Hisrich, R.D.; Michael, P. P. (2004) ? Empreendedorismo. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman .

Garrido, A.; Pires R.; Simões, J. (2008) Supervisão Clínica em Enfermagem-Perspectivas práticas. Universidade de Aveiro.

Marquis, B. & Huston, C. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application. (7th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Morais JA, Haddad MCL, Rossaneis MA, Silva LGC. (2013). Práticas de enfermagem empreendedoras e autônomas. Cogitare Enferm. 18 (04).

Silva, A. (2012). Perspetiva do enfermeiro supervisor clínico sobre a implementação de um modelo de supervisão clínica em enfermagem. Universidade do Porto Tese de Mestrado.

Academic Year 2019-20

Course unit GESTÃO E SUPERVISÃO CLÍNICA EM ENFERMAGEM

Courses ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)
Tronco comum

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|----------|-------------|-------------|
| Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia | S; T; TP | T1; TP1; S1 | 3T; 3TP; 6S |
| MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO | T; TP | T1; TP1 | 4T; 4TP |
| Helena Maria Guerreiro José | T; TP | T1; TP1 | 4T; 4TP |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 11 | 11 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 84 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Management.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit (UC) it is intended that the student acquires and develops knowledge, skills and competences that allows him:

- ? Analyze the processes of leadership and supervision of clinical practices;
- ? Discuss the gains to organizations derived from the different dimensions of leadership;
- ? Understand the relevance of clinical supervision in nursing for the quality of care, and for the development of competencies.

Syllabus

1. Innovation and entrepreneurship.
2. Nursing leadership and the organizational environment.
3. Development models and accreditation of the context of clinical practice.
4. Clinical governance in nursing.
5. Clinical supervision in nursing: Concept and processes.
6. Models of clinical supervision in nursing.
7. Clinical supervision and training modalities.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This course is organized so that the student at the end is able to achieve the objectives through the covered program content, promoting the development of powers to intervene in Healthcare Organizations at the level of leadership and clinical supervision, aimed at quality improvement.

Teaching methodologies (including evaluation)

The main concepts will be approached in a way that is intended to be interactive and cooperative, stimulating reflection, creativity and critical spirit, focusing on the audiovisual method using the expository method, making use of the analysis and discussion of practical situations clinic and seminars. Considering the characteristics of the course, activities will be developed in order to mobilize knowledge already acquired.

The evaluation presupposes the elaboration of a written work, with orientation interviews, according to the needs of the student and the presentation of a project, for the realization of a Seminar (within the themes of the Curricular Unit).

The formula for evaluation of the Course will be as follows:

Evaluation Course Unit = 60% Written Work + 40% Seminar Project

After application of said formula the minimum grade required will be 10 points.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodologies, consistent with the objectives, are adopted and applied, enabling students to achieve them through their active participation in the research / study of the curricular contents of the UC.

Recourse to reflection, based on evidence, will be awarded.

It is intended together with the students to discuss the clarification of the objectives to be achieved, with a focus on providing a development of knowledge and skills for their professional practice.

Main Bibliography

- Antunes, C. (2013). Clinical Supervision in Nursing. UTAD.
- Barroso, F. (2017). Risk Assessment. Moscow. Lisbon.
- Chiavenato, I. (1985). General Management Report. São Paulo, McGraw-Hill of Brazil .,
- Donabedian, A. (2003). An Introduction to Quality Assurance in Health Care. Oxford University Press.
- Hisrich, R.D .; Michael, P. P. (2004) - Entrepreneurship. 5th Edition. Porto Alegre: Bookman.
- Garrido, A .; Pires R .; Simões, J. (2008) Clinical Supervision in Nursing-Practical Perspectives. Aveiro University.
- Marquis, B. & Huston, C. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application. (7th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Morais JA, Haddad MCL, Rossaneis MA, Silva LGC. (2013). Entrepreneurial and autonomous nursing practices. Cogitare Enferm. 18 (04).
- Silva, A. (2012). Perspective of the nurse clinical supervisor on the implementation of a clinical supervision model in nursing. University of Porto Master Thesis.