
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular GESTÃO E SUPERVISÃO CLÍNICA EM ENFERMAGEM

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051001

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	S; T; TP	T1; TP1; S1	3T; 3TP; 6S
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	T; TP	T1; TP1	4T; 4TP
Helena Maria Guerreiro José	T; TP	T1; TP1	4T; 4TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	11T; 11TP; 6S	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Gestão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular (UC) pretende-se que o estudante adquira e desenvolva conhecimentos, aptidões e competências que lhe permita:

- ? Analisar os processos de liderança e supervisão das práticas clínicas;
- ? Discutir os ganhos para as organizações decorrentes das diferentes dimensões da liderança;
- ? Compreender a relevância da supervisão clínica em enfermagem para a qualidade dos cuidados, e para o desenvolvimento de competências.

Conteúdos programáticos

1. Inovação e empreendedorismo.
2. A liderança em enfermagem e o ambiente organizacional.
3. Modelos de desenvolvimento e acreditação dos contextos da prática clínica.
4. Governação clínica em enfermagem.
5. Supervisão clínica em enfermagem: Conceito e processos.
6. Modelos de supervisão clínica em enfermagem.
7. Supervisão clínica e modalidades de formação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os principais conceitos serão abordados de uma forma que se pretende interativa e cooperativa, estimulando a reflexão, a criatividade e o espírito crítico, privilegiando-se a par do método expositivo o recurso a meios audiovisuais, fazendo recurso à análise e discussão de situações da prática clínica e Seminários. Considerando as características do curso, serão desenvolvidas atividades visando a mobilização de conhecimentos já adquiridos.

A avaliação pressupõe a elaboração de um trabalho escrito/artigo, com entrevistas de orientação, de acordo com as necessidades do estudante e a apresentação de um projeto, para realização de um Seminário (no âmbito das temáticas da U. C.). Será obrigatório a apresentação de comprovativo do envio do artigo para publicação.

A fórmula para avaliação da Unidade Curricular será a que se segue:

Avaliação Unidade Curricular = 60% Trabalho Escrito + 40% Projeto Seminário

Após a aplicação da referida fórmula a nota mínima necessária será de 10 valores.

Bibliografia principal

Antunes, C. (2013). A Supervisão Clínica em Enfermagem. UTAD.

Barroso, F. (2017). Avaliação do Risco. e-book. Lisboa.

Chiavenato, I. (1985). Teoria Geral da Administração. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil,.

Donabedian, A. (2003). An Introduction to Quality Assurance in Health Care. Oxford University Press.

Hisrich, R.D.; Michael, P. P. (2004) ? Empreendedorismo. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman .

Garrido, A.; Pires R.; Simões, J. (2008) Supervisão Clínica em Enfermagem-Perspectivas práticas. Universidade de Aveiro.

Marquis, B. & Huston, C. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application. (7th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Morais JA, Haddad MCL, Rossaneis MA, Silva LGC. (2013). Práticas de enfermagem empreendedoras e autônomas. Cogitare Enferm. 18 (04).

Silva, A. (2012). Perspetiva do enfermeiro supervisor clínico sobre a implementação de um modelo de supervisão clínica em enfermagem. Universidade do Porto Tese de Mestrado.

Academic Year 2020-21

Course unit CLINICAL MANAGEMENT AND SUPERVISION IN NURSING

Courses Community Nursing

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	S; T; TP	T1; TP1; S1	3T; 3TP; 6S
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	T; TP	T1; TP1	4T; 4TP
Helena Maria Guerreiro José	T; TP	T1; TP1	4T; 4TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
11	11	0	0	6	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Management.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit (UC) it is intended that the student acquires and develops knowledge, skills and competences that allows him:

- ? Analyze the processes of leadership and supervision of clinical practices;
- ? Discuss the gains to organizations derived from the different dimensions of leadership;
- ? Understand the relevance of clinical supervision in nursing for the quality of care, and for the development of competencies.

Syllabus

1. Innovation and entrepreneurship.
2. Nursing leadership and the organizational environment.
3. Development models and accreditation of the context of clinical practice.
4. Clinical governance in nursing.
5. Clinical supervision in nursing: Concept and processes.
6. Models of clinical supervision in nursing.
7. Clinical supervision and training modalities.

Teaching methodologies (including evaluation)

The main concepts will be approached in a way that is intended to be interactive and cooperative, stimulating reflection, creativity and critical spirit, focusing on the audiovisual method using the expository method, making use of the analysis and discussion of practical situations clinic and seminars. Considering the characteristics of the course, activities will be developed in order to mobilize knowledge already acquired.

The evaluation presupposes the elaboration of a written work, with orientation interviews, according to the needs of the student and the presentation of a project, for the realization of a Seminar (within the themes of the Curricular Unit).

The formula for evaluation of the Course will be as follows:

Evaluation Course Unit = 60% Written Work + 40% Seminar Project

After application of said formula the minimum grade required will be 10 points.

Main Bibliography

- Antunes, C. (2013). Clinical Supervision in Nursing. UTAD.
- Barroso, F. (2017). Risk Assessment. Moscow. Lisbon.
- Chiavenato, I. (1985). General Management Report. São Paulo, McGraw-Hill of Brazil ,.
- Donabedian, A. (2003). An Introduction to Quality Assurance in Health Care. Oxford University Press.
- Hisrich, R.D .; Michael, P. P. (2004) - Entrepreneurship. 5th Edition. Porto Alegre: Bookman.
- Garrido, A .; Pires R .; Simões, J. (2008) Clinical Supervision in Nursing-Practical Perspectives. Aveiro University.
- Marquis, B. & Huston, C. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application. (7th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Morais JA, Haddad MCL, Rossaneis MA, Silva LGC. (2013). Entrepreneurial and autonomous nursing practices. Cogitare Enferm. 18 (04).
- Silva, A. (2012). Perspective of the nurse clinical supervisor on the implementation of a clinical supervision model in nursing. University of Porto Master Thesis.