
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ENFERMAGEM NA FAMÍLIA

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051002

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	S; T; TP	T1; TP1; S1	11T; 11TP; 6S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	11T; 11TP; 6S	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Experiência de pelo menos dois anos como Enfermeiro

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- 1 - Perceber a complexidade do(s) conceito(s) de família na sua transculturalidade.
- 2- Entender a mudança cibernética da abordagem da família como um sistema entre sistemas, que é dotada de competências.
- 3 - Adquirir conhecimentos sobre o ciclo vital da família, principais movimentos de *¿crise¿*, mudança, adaptação e desenvolvimento.
- 4 - Apreender as técnicas e instrumentos utilizáveis no processo de intervenção de enfermagem na família nos diferentes contextos de intervenção: instituição/domicílio.
- 5 - Compreender a importância do processo de enfermagem aplicado à família, nomeadamente, na colheita de dados, registos objetivos e sistemáticos, planeamento e avaliação da prestação de cuidados na família.
- 6 - Implicar a família no processo de saúde-doença, reconhecendo a importância da pragmática da comunicação.
- 7 - Desenvolver estratégias e planos de intervenção resultantes da discussão da equipa multidisciplinar.

Conteúdos programáticos

Parte I:

Os vários discursos sobre a família: definições e conceitos.

A teoria geral dos sistemas e a cibernética, perspectiva sistémica da família.

A pragmática da Comunicação Humana: sua importância nas relações familiares.

Subsistemas familiares e suas relações.

O ciclo vital da família e as competências da família.

Modelos de avaliação e intervenção na família.

Instrumentos de avaliação familiar: Genograma, ecomapa, processo de enfermagem aplicado à família.

A visita domiciliária

A Enfermagem e o Enfermeiro de família

Parte II: orientação de trabalhos

Orientação de trabalhos de grupo com temas a designar e a acordar com os estudantes

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para além das aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais com vista a assimilação de conceitos teóricos, as aulas devem facilitar a participação dos alunos na discussão de casos, bem como na realização de trabalhos de grupo, acompanhados em orientação tutória.

A Parte I é avaliada através de uma frequência de 100 minutos (50%), avaliação da Parte II é feita através da realização de um trabalho de grupo (50%).

A avaliação final ponderada pelas partes, apenas é efetuada apenas e quando, a avaliação obtida em cada uma das partes seja igual ou superior a 10 valores. Caso não se verifique a aprovação em qualquer uma das partes, o estudante será avaliado por exame. Para exame, os conteúdos a avaliar são resultado da parte I e da parte II.

Bibliografia principal

Alarcão, M ; Relvas, A (2006). (Des) Equilíbrios Familiares. Coimbra: Quarteto

Hanson, S., (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação*. Loures: Lusociência.

Mright, L.; Leahey, M., (2002). *Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família*. S. Paulo: Editora Roca Lda.

Alarcão, M ; Relvas, A (2007). *Novas Formas de Família*. Coimbra: Quarteto

Nave, F. (2007). *Os padrões da cultura organizacional da família. Uma abordagem da funcionalidade familiar, numa perspectiva organizacional*. Tese de Doutoramento inédita, Universidade do Algarve, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Faro.

Hanson, S (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família ? teoria, prática e investigação*. Lisboa: Lusociência

ORDEM DOS ENFERMEIROS (2002). *A Cada Família o seu ENFERMEIRO*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

<http://enfermeiroonline.no.comunidades.net/index.php?pagina=1303687778>

Academic Year 2020-21

Course unit FAMILY NURSING

Courses Community Nursing

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality presential

Coordinating teacher Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	S; T; TP	T1; TP1; S1	11T; 11TP; 6S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
11	11	0	0	6	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Experience of at least two years as a Nurse

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- 1 - Understand the complexity of the concept (s) of family in their transculturality.
- 2- Understand the cybernetic change of the family approach as a system between systems, which is endowed with skills.
- 3 - Acquire knowledge about the family life cycle, main movements of "crisis", change, adaptation and development.
- 4 - To understand the techniques and instruments that can be used in the process of nursing intervention in the family in the different intervention contexts: institution / domicile.
- 5 - Understand the importance of the nursing process applied to the family, namely, data collection, objective and systematic records, planning and evaluation of family care.
- 6 - Involve the family in the health-disease process, recognizing the importance of the communication pragmatics.
- 7 - Develop strategies and intervention plans resulting from the multidisciplinary team discussion.

Syllabus

Part I:

The various discourses about the family: definitions and concepts.

The general theory of systems and cybernetics, systemic family perspective.

The pragmatics of Human Communication: its importance in family relations.

Family subsystems and their relationships.

The family life cycle and family skills.

Models of evaluation and intervention in the family.

Family assessment instruments: Genogram, ecomap, nursing process applied to the family.

The home visit

The Nursing and the Family Nurse

Part II: Orientation of work

Orientation of group assignments with topics to designate and agree with students

Teaching methodologies (including evaluation)

In addition to the lectures with the use of audiovisual means to assimilate theoretical concepts, the classes should facilitate the participation of the students in the discussion of cases, as well as in the accomplishment of group work, accompanied in tutorial orientation.

Part I is evaluated through a frequency of 100 minutes (50%), evaluation of Part II is done by performing a group work (50%).

The final evaluation weighted by the parties, is only carried out and when the evaluation obtained in each of the parts is equal to or greater than 10 values. In the event that approval is not obtained on either party, the student will be evaluated by examination. For examination, the contents to be evaluated are the result of part I and part II.

Main Bibliography

Alarcão, M ; Relvas, A (2006). (Des) Equilíbrios Familiares. Coimbra: Quarteto

Hanson, S., (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação*. Loures: Lusociência.

Mright, L.; Leahey, M., (2002). *Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família*. S. Paulo: Editora Roca Lda.

Alarcão, M ; Relvas, A (2007). *Novas Formas de Família*. Coimbra: Quarteto

Nave, F. (2007). *Os padrões da cultura organizacional da família. Uma abordagem da funcionalidade familiar, numa perspectiva organizacional*. Tese de Doutoramento inédita, Universidade do Algarve, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Faro.

Hanson, S (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família ? teoria, prática e investigação*. Lisboa: Lusociência

ORDEM DOS ENFERMEIROS (2002). *A Cada Família o seu ENFERMEIRO*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

<http://enfermeiroonline.no.comunidades.net/index.php?pagina=1303687778>