
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ENFERMAGEM NA FAMÍLIA

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051002

Área Científica

Sigla

Código CNAEF 723

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)

- 3. Saúde de Qualidade;
- 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis;
- 10. Reduzir as Desigualdades

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T	T1	2T
João Luís Carmo dos Anjos	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	9T; 11TP; 6S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	11T; 11TP; 6S	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- 1 - Perceber a complexidade do(s) conceito(s) de família na sua transculturalidade.
- 2 - Entender a mudança cibernética da abordagem da família como um sistema entre sistemas, que é dotada de competências.
- 3 - Adquirir conhecimentos sobre o ciclo vital da família, principais movimentos de crise, mudança, adaptação e desenvolvimento.
- 4 - Apreender as técnicas e instrumentos utilizáveis no processo de intervenção de enfermagem na família nos diferentes contextos de intervenção: instituição/domicílio.
- 5 - Compreender a importância do processo de enfermagem aplicado à família, nomeadamente, na colheita de dados, registos objetivos e sistemáticos, planeamento e avaliação da prestação de cuidados na família.
- 6 - Implicar a família no processo de saúde-doença, reconhecendo a importância da pragmática da comunicação.
- 7 - Desenvolver planos de intervenção resultantes da discussão da equipa multidisciplinar.

Conteúdos programáticos

Os vários discursos sobre a família: definições e conceitos.

A teoria geral dos sistemas e a cibernética, perspetiva sistémica da família.

A pragmática da comunicação humana: sua importância nas relações familiares.

Subsistemas familiares e suas relações.

O ciclo vital da família e as competências da família.

Modelos de avaliação e intervenção na família.

Instrumentos de avaliação familiar: Genograma, ecomapa, processo de enfermagem aplicado à família.

A visita domiciliária.

A Enfermagem e o Enfermeiro de família.

*Outros temas específicos, no âmbito da enfermagem na família, a designar de acordo com os interesses dos estudantes, a aprofundar em trabalhos de grupo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para além das aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais com vista a assimilação de conceitos teóricos, as aulas devem facilitar a participação dos estudantes na discussão de casos da prática clínica, bem como na realização de trabalhos de grupo, sob a orientação do docente.

A avaliação da unidade curricular é efetuada através da realização de um trabalho de grupo. A avaliação final, expressa numa escala de 0 a 20 valores, será determinada com base na classificação da componente escrita (50%) e da apresentação e discussão em sala de aula (50%). A apresentação e discussão em sala de aula individualizará a nota final da unidade curricular. Cada grupo terá 30 minutos para a apresentação e discussão do trabalho.

Uma classificação inferior a 10 valores, implica, obrigatoriamente, a realização de exame para aprovação na unidade curricular.

Bibliografia principal

Alarcão, M., & Relvas, A. P. (2006). *(Des) Equilíbrios familiares*. Quarteto.

Alarcão, M., & Relvas, A. P. (2007). *Novas formas de família*. Quarteto.

Figueiredo, M. H. (2012). *Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Uma abordagem colaborativa em enfermagem de família*. Lusociência.

Hanson, S. (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família: Teoria, prática e investigação*. Lusociência.

Melo, P. (2021). *Consultas de enfermagem nos cuidados de saúde primários: Guia de decisão clínica*. Lidel.

Nave, F. (2007). *Os padrões da cultura organizacional da família. Uma abordagem da funcionalidade familiar, numa perspectiva organizacional*. [Tese de Doutoramento não publicada]. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve

ORDEM DOS ENFERMEIROS (2002). *A cada família o seu enfermeiro*.
<http://enfermeiroonline.no.comunidades.net/index.php?pagina=1303687778>

Wright, L. M., & Leahey, M. (2012). *Enfermeiras e famílias: Guia para avaliação e intervenção na família* (5ª ed.). Roca.

Academic Year 2021-22

Course unit FAMILY NURSING

Courses Community Nursing

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 723

Contribution to Sustainable Development Goals

- 3. Quality Health;
- 11. Sustainable Cities and Communities;
- 10. Reduce Inequalities

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

presential

Coordinating teacher

Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T	T1	2T
João Luís Carmo dos Anjos	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	9T; 11TP; 6S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
11	11	0	0	6	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not apply

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- 1 - Understand the complexity of the concept (s) of family in their transculturality.
- 2 - Understand the cybernetic change of the family approach as a system between systems, which is endowed with skills.
- 3 - Acquire knowledge about the family life cycle, main movements of "crisis", change, adaptation and development.
- 4 - To understand the techniques and instruments that can be used in the process of nursing intervention in the family in the different intervention contexts: institution / domicile.
- 5 - Understand the importance of the nursing process applied to the family, namely, data collection, objective and systematic records, planning and evaluation of family care.
- 6 - Involve the family in the health-disease process, recognizing the importance of the communication pragmatics.
- 7 - Develop intervention plans resulting from the multidisciplinary team discussion.

Syllabus

The various discourses about the family: definitions and concepts.

General systems theory and cybernetics, a systemic perspective of the family.

The pragmatics of human communication: its importance in family relationships.

Family subsystems and their relationships.

The family life cycle and family competencies.

Models of evaluation and intervention in the family.

Family assessment instruments: Genogram, ecomap, nursing process applied to the family.

The home visit.

Nursing and the family nurse.

*Other specific topics, within the scope of family nursing, to be designated according to the students' interests, to be deepened in group work.

Teaching methodologies (including evaluation)

In addition to the lectures using audiovisual means in order to assimilate theoretical concepts, the classes should facilitate student participation in the discussion of clinical practice cases, as well as in group work, under the guidance of the teacher.

The evaluation of the curricular unit is carried out through a group work. The final evaluation, expressed on a scale of 0 to 20 values, will be determined based on the classification of the written component (50%) and the presentation and discussion in the classroom (50%). The presentation and discussion in the classroom will individualize the final grade of the course unit. Each group will have 30 minutes for the presentation and discussion of the work.

A classification of less than 10 points, implies, necessarily, the accomplishment of exam for approval in the curricular unit.

Main Bibliography

Alarcão, M., & Relvas, A. P. (2006). *(Des) Equilíbrios familiares*. Quarteto.

Alarcão, M., & Relvas, A. P. (2007). *Novas formas de família*. Quarteto.

Figueiredo, M. H. (2012). *Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Uma abordagem colaborativa em enfermagem de família*. Lusociência.

Hanson, S. (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família: Teoria, prática e investigação*. Lusociência.

Melo, P. (2021). *Consultas de enfermagem nos cuidados de saúde primários: Guia de decisão clínica*. Lidel.

Nave, F. (2007). *Os padrões da cultura organizacional da família. Uma abordagem da funcionalidade familiar, numa perspectiva organizacional*. [Tese de Doutoramento não publicada]. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve

ORDEM DOS ENFERMEIROS (2002). *A cada família o seu enfermeiro*.
<http://enfermeiroonline.no.comunidades.net/index.php?pagina=1303687778>

Wright, L. M., & Leahey, M. (2012). *Enfermeiras e famílias: Guia para avaliação e intervenção na família* (5ª ed.). Roca.