

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** ENFERMAGEM COMUNITÁRIA

---

**Cursos** ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 19051003

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T; TP	T1; TP1	5T; 5TP
Maria da Conceição Silva Farinha	S	S1	10S
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1	5T; 5TP
Ana Luísa Lourenço da Cruz	T; TP	T1; TP1	14T; 14TP
Bruno Miguel Parrinha Rocha	T; TP	T1; TP1	12T; 12TP
Emiliana Guerreiro Martins	T; TP	T1; TP1	14T; 14TP
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	S	;S1	10S
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	S	;S1	10S
José Eusébio Palma Pacheco	S	;S1	10S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	50T; 50TP; 40S	420	15

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

---

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Identificar as prioridades da Saúde para todos no século XXI;

Utilizar a metodologia do Planeamento em Saúde na avaliação do estado de saúde de uma comunidade;

Identificar os determinantes dos problemas em saúde de grupos/comunidade;

Identificar as necessidades em saúde de grupos/comunidade;

Compreender a relevância do processo de enfermagem para a prática de enfermagem na comunidade;

Definir prática baseada na evidência;

Contribuir para o processo de capacitação de grupo e comunidade;

Analisar as relações entre o indivíduo/família/agregado/comunidade como alvo das estratégias de promoção da saúde;

Analisar o papel do enfermeiro na qualidade de defensor dos cuidados de enfermagem culturalmente competentes para a promoção da saúde, prevenção da doença, cuidados na doença e na promoção dos processos de readaptação;

Identificar estratégias para melhorar o estado de saúde das populações vulneráveis;

Descrever os requisitos de formação dos enfermeiros de prática especializada na comunidade

---

### **Conteúdos programáticos**

Perspetivas dos cuidados de saúde e da enfermagem centrada na população: Diversidade cultural, tendências demográficas e políticas de saúde pública

Planeamento da saúde e planeamento em promoção da saúde

Quadros de referência conceptuais e científicos aplicados à enfermagem centrada na população: Prática baseada na evidência; Educação para a saúde e processo de grupo; Literacia em Saúde; Empoderamento

Aspetos e abordagens da enfermagem centrada na população: Gestão de casos, catástrofes, programas e da qualidade; Vigilância de saúde pública e investigação de surtos

Promoção da saúde em populações alvo ao longo do ciclo de vida

Vulnerabilidade: questões para o século XXI. Pobreza e sem-abrigo; Questões de saúde dos migrantes; Gravidez na adolescência; Problemas de saúde mental na comunidade; problemas com álcool, tabaco e outras drogas; Violência e maus tratos humanos

Papéis/funções do enfermeiro na comunidade

Enquadramento legislativo do enfermeiro especialista em Enfermagem Comunitária

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos estão organizados para que o enfermeiro licenciado que frequenta o curso de Pós-Licenciatura em Enfermagem de Especialização em Enfermagem Comunitária (CPLEEC) no final da unidade curricular (UC) alcance os objetivos estabelecidos e deste modo fique capacitado para a prestação de cuidados de enfermagem dirigidos a famílias, a grupos e a comunidades nos diferentes níveis de prevenção, contribuindo para a melhoria da saúde das famílias e das populações, com base na avaliação da complexidade desses clientes.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são do tipo teórico, com a adoção do método expositivo, interrogativo. As aulas teórico-prático são ativas com leitura, análise de textos, em pequenos grupos, com discussão em sala de aula. Nas aulas de seminário são abordados temas da área de enfermagem comunitária, em pequenos grupos sob a orientação dos docentes intervenientes no processo, para serem apresentados e discutidos em data a calendarizar para o efeito.

A avaliação final da UC compreende as ponderações de **70%** aulas teóricas e teórico-práticas (1 Frequência, com ponderação de 48% e 2 trabalhos de grupo apresentados por escrito e oralmente, com ponderação de 52%) e de **30%** aulas de seminário.

A obtenção de aproveitamento prevê que o estudante tenha uma classificação  $\geq 9,5$  valores em todos os momentos de avaliação. Caso o estudante não obtenha uma classificação  $\geq 9,5$  valores, a avaliação será efetuada por exame (época normal e de recurso).

A classificação final é expressa numa escala de 0 a 20 valores.

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino selecionadas têm como objetivos estimular a aquisição/mobilização de conhecimentos e capacitar os estudantes para uma participação ativa na resolução de problemas na área de especialização em enfermagem comunitária e assim contribuir na melhoria do estado de saúde dos cidadãos, famílias, grupos e comunidades. O acompanhamento por parte dos docentes será efetuado de modo a promover o trabalho individual ou de grupo e estimular o desenvolvimento das capacidades de análise e discussão dos temas propostos/sugeridos em seminários temáticos.

---

### Bibliografia principal

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Lisboa: Padrões culturais Editora.

Imperatori, E. & Giraldes, M.R.(1993). *Metodologia do planeamento em saúde*. Lisboa: ENSP.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Coimbra: Ed. Almedina.

Regulamento nº348 (2015). *Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública*. D.R., 2ª série-nº118 (19/06/15).

Regulamento nº 428 (2018). *Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar*. D.R., 2ª série-nº 135 (16/07/18).

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

---

**Academic Year** 2018-19

---

**Course unit**

---

**Courses**

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese-PT

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T; TP	T1; TP1	5T; 5TP
Maria da Conceição Silva Farinha	S	S1	10S
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1	5T; 5TP
Ana Luísa Lourenço da Cruz	T; TP	T1; TP1	14T; 14TP
Bruno Miguel Parrinha Rocha	T; TP	T1; TP1	12T; 12TP
Emiliana Guerreiro Martins	T; TP	T1; TP1	14T; 14TP
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	S	;S1	10S
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	S	;S1	10S
José Eusébio Palma Pacheco	S	;S1	10S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
50	50	0	0	40	0	0	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Identify the health priorities for all in the 21st century;

Use the methodology of Health Planning in the evaluation of the state of health of a community;

Identify the determinants of group / community health problems;

Identify group / community health needs;

Understand the relevance of the nursing process to nursing practice in the community;

Define practice based on evidence;

Contribute to the group and community capacity building process;

Analyze the relationships between the individual / family / household / community as the target of health promotion strategies;

To analyze the role of nurses as culturally competent advocates of nursing care for health promotion, disease prevention, disease care and the promotion of readaptation processes;

Identify strategies to improve the health status of vulnerable populations;

Describe the formation requirements the nurses of specialized practice in the community

---

**Syllabus**

Population-centered health care and nursing perspectives: Cultural diversity, demographic trends, and public health policies

Health planning and health promotion planning

Conceptual and scientific frameworks applied to population-centered nursing: Evidence-based practice; Health education and group process; Health Literacy; Empowerment

Population-centered approaches and approaches to nursing: Case management, disasters, programs and quality; Surveillance of public health and outbreak investigation

Promoting health in target populations throughout the life cycle

Vulnerability: issues for the 21st century. Poverty and homelessness; Health issues of migrants; Teenage pregnancy; Mental health problems in the community; problems with alcohol, tobacco and other drugs; Violence and human maltreatment

Roles/functions of the nurse in the community

Legislative framework of nurse specialist in Community Nursing

---

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The program contents are organized so that the licensed nurse who attends the post-graduate course in Nursing Specialization in Community Nursing (CPLEEC) at the end of the curricular unit (UC) achieves the established objectives and thus be able to provide nursing care aimed families groups and communities at different levels of prevention, contributing to the improvement of the health of families and populations.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The classes are of the theoretical type, with the adoption of the expository, interrogative method. The theoretical-practical classes are active with reading, analysis of texts, in small groups, with discussion in the classroom. In the seminar classes, topics of the community nursing area are addressed, in small groups under the guidance of the teachers involved in the process, to be presented and discussed at a date to be scheduled for this purpose.

The final assessment of the UC comprises the weightings of **70%** theoretical and theoretical-practical classes (1 Frequency, 48% weighting and 2 written and oral group assignments, weighting 52%) and **30%** seminar classes .

Achievement expects the student to score  $\geq 9.5$  values at all assessment points. If the student does not score  $\geq 9.5$  values, the evaluation will be done by exam (normal and resource time).

The final classification is expressed on a scale of 0 to 20 values.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The selected teaching methodologies aim to stimulate the acquisition / mobilization of knowledge and enable the students to participate actively in solving problems in the area of specialization in community nursing and thus contribute to the improvement of the health status of citizens, families, groups and communities. Follow-up by part teachers will be carried out in order to promote individual or group work and stimulate the development of analyze skills and discussion of themes proposed / suggested in thematic seminars.

---

### Main Bibliography

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Lisboa: Padrões culturais Editora.

Imperatori, E. & Giraldes, M.R.(1993). *Metodologia do planeamento em saúde* . Lisboa: ENSP.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Coimbra: Ed. Almedina.

Regulamento nº348 (2015). *Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública* . D.R., 2ª série-nº118 (19/06/15).

Regulamento nº 428 (2018). *Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar* . D.R., 2ª série-nº 135 (16/07/18).

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.