English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	ÉTICA E DEONTOLOGIA EM ENFERMAGEM
Cursos	ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	19051004
Área Científica	
Sigla	
Código CNAEF	723
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3 Saúde de qualidade 16 Paz, justiça e instituições eficazes

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Françoise Michele Bueche Apolo Lopes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Françoise Michele Bueche Apolo Lopes	S; T; TP	T1; TP1; S1	4T; 6TP; 6S
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1	4T; 2TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	8T; 8TP; 6S	56	2

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Mobilizando os conhecimentos já adquiridos, consubstanciados da experiência vivenciada na prática, pretende-se consolidar este capital, a luz dos novos desafios que a ética está a enfrentar nesta segunda década do século XXI, afim de dotar os estudantes de competências para um agir ético e deontológico suportado numa decisão adequada na sua praxis e devidamente fundamentada.

São clarificados os conceitos de ética, moral, consciência moral, deontologia e direito, evidenciada a relação entre liberdade e responsabilidade, identificados alguns modelos de tomada de decisão ética no cuidado de Enfermagem com vista a compreensão destes significados e a capacidade de desenvolver um pensamento crítico e uma prática reflexiva baseada na evidência para a otimização das intervenções junto do paciente ao longo do ciclo vital.

Conteúdos programáticos

- Dimensão ética do agir em Enfermagem
- Modelos de análise bioética
- Processo de tomada de decisão ética
- Deontologia profissional
- Responsabilidade profissional, princípios / valores
- Documentos ético-jurídicos
- Questões éticas ao longo de ciclo vital

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão expositivas e participativas para promover a reflexão e a discussão em torno dos modelos de análise bioética. Serão utilizados meios audiovisuais e/ou informáticos para a consecução dos objetivos. As aulas decorrerão na sala de aula. Será ainda realizado um seminário para aprofundar uma das temáticas atendendo a abrangência e transversalidade da disciplina.

A avaliação será feita por meio de um trabalho realizado em pequeno grupo relacionado com as temáticas da disciplina e apresentado à turma. A orientação dos trabalhos será feita com a presença dos estudantes.

A classificação final contempla a ponderação do trabalho escrito e da apresentação sendo que o trabalho escrito representa 60% e a apresentação 40% da nota final.

Bibliografia principal

Deodato, S. (2014). *Decisão Ética em Enfermagem - do Problema aos Fundamentos para o Agir.* Coimbra: Edições Almeida S.A.

Lopes, F. (2019). *O Ambiente Hospitalar nos Cuidados de Enfermagem.* Loures: Lusodidacta

Nunes, L. (2011). *Ética de Enfermagem - Fundamentos e Horizontes* . Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas, Lda.

Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (2006). Declaração Universal sobre Bioética e direitos humanos. Paris: Unesco

Regulamento n.º 101/2015 de 10 de março. Diário da República n.º 48 - 2ª Série. Ministério da Saúde.

Veiga, J. (2006). *Ética em Enfermagem: Análise, problematização e (re)construção.* Lisboa: Climepsi.

Bibliografia complementar:

Ramos, V. (Maio de 2007). Quando Começa a Vida Humana. *Revista Portuguesa de Bioética - Cadernos de Bioética, I* , pp. 11-23

Academic Year	2021-22
Course unit	NURSING ETHICS AND DEONTOLOGY
Courses	Community Nursing
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code	723
Contribution to Sustainable Development Goals	3 - Quality health 16 - Peace, justice and effective institutions
Language of instruction	Portuguese

Teaching/Learning modality

presential

Coordinating teacher Françoise Michele Bueche Apolo Lopes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Françoise Michele Bueche Apolo Lopes	S; T; TP	T1; TP1; S1	4T; 6TP; 6S
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1	4T; 2TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
8	8	0	0	6	0	0	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

By mobilizing the knowledge already acquired, substantiated by the experience lived in practice, it is intended to consolidate this capital, in light of the new challenges that ethics is facing in the second decade of the 21st century, in order to equip students with the skills to act ethically and deontologic supported by an appropriate decision in its praxis and duly substantiated.

The concepts of ethics, morals, moral conscience, deontology and law are clarified, highlighting the relationship between freedom and responsibility, identifying some models of ethical decision making in nursing care with a view to understanding these meanings and the ability to develop critical thinking and an evidence-based reflective practice to optimize patient interventions throughout the life cycle.

Syllabus

Ethical dimension of acting in Nursing

Models of bioethical analysis

Ethical decision-making process

Professional ethics

Professional responsibility, principles / values

Ethical and legal documents

Ethical issues throughout life cycle

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will be expository and participative to promote reflection and discussion around the models of bioethical analysis. Audiovisual and / or computer resources will be used to achieve the objectives. Classes will be held in the classroom. A seminar will also be held to deepen one of the themes taking into account the scope and transversality of the discipline.

The evaluation will be made through a work (critical review of an article or chapter of a book) carried out in a small group related to the subjects of the discipline and presented to the class. The orientation of the works will be done with the presence of the students.

The final grade includes the weighting of the written work and the presentation. The written work represents 60% and the presentation 40% of the final grade.

Main Bibliography

Deodato, S. (2014). *Decisão Ética em Enfermagem - do Problema aos Fundamentos para o Agir.* Coimbra: Edições Almeida S.A.

Lopes, F. (2019). *O Ambiente Hospitalar nos Cuidados de Enfermagem.* Loures: Lusodidacta

Nunes, L. (2011). *Ética de Enfermagem - Fundamentos e Horizontes* . Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas, Lda.

Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (2006). Declaração Universal sobre Bioética e direitos humanos. Paris: Unesco

Regulamento n.º 101/2015 de 10 de março. Diário da República n.º 48 - 2ª Série. Ministério da Saúde.

Veiga, J. (2006). *Ética em Enfermagem: Análise, problematização e (re)construção.* Lisboa: Climepsi.

Bibliografia complementar:

Ramos, V. (Maio de 2007). Quando Começa a Vida Humana. *Revista Portuguesa de Bioética - Cadernos de Bioética, I* , pp. 11-23