

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)  
Tronco comum

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051005

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	S; T; TP	T1; TP1; S1	7T; 7TP; 3S
Helena Maria Guerreiro José	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	4T; 4TP; 3S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	11T; 11TP; 6S	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Noções básicas de estatística e investigação

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

São abordados os diferentes métodos e técnicas de investigação, com especial atenção na seleção, recolha, tratamento e análise dos dados.

Desta forma, pretende-se contribuir para o desenvolvimento das competências em investigação em Enfermagem, visando a consolidar o corpo de conhecimentos próprios da disciplina e da profissão.

Aprofundar conhecimentos no desenho da investigação em Enfermagem.

Desenvolver e aprofundar competências na recolha, tratamento e análise de dados em investigação.

Utilizar e articular corretamente os instrumentos, métodos e técnicas de Investigação indutiva e dedutiva.

Aprender a analisar e criticar resultados de investigação.

Comunicar os resultados e possíveis aplicações práticas de forma organizada e sistemática, à comunidade profissional e científica.

### **Conteúdos programáticos**

Investigação: os diferentes métodos e técnicas.

O desenho de investigação

Tipos de estudos.

Tipos e classificação de variáveis e hipóteses.

Tipos de amostragem.

Colheita de dados:

A observação e a entrevista.

Os Inquéritos, questionários e escalas: construção e validação

Tratamento e análise de dados quantitativos utilizando o spss.

Os comandos operativos do spss

O Manuseamento e transformação dos dados

A Validade, fiabilidade e normalidade

Os testes ou provas estatísticas: (paramétricas e não paramétricas).

Realização de um projeto de investigação

Tratamento e análise de dados qualitativos.

A Análise de conteúdo

A Revisão da literatura: narrativa, interativa, scoping.

A investigação qualitativa: do desenho às conclusões:

Grounded theory, estudos caso, etnografia, fenomenologia, investigação-ação.

.

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O tratamento e análise de dados pretendem dar resposta aos desafios que se colocam quando desejamos iniciar uma investigação. Analisar os resultados da investigação, resulta para além do rigor dos métodos e técnicas utilizadas, do conhecimento sobre a área (ou objeto de estudo) e da possível aplicação na prática, nos contextos onde ocorrem.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas expositivas e demonstrativas, utilizando meios audiovisuais e/ou informáticos para a consecução dos objetivos da disciplina. Aplicação prática do tratamento e análise de uma base de dados.

A avaliação final é feita através da realização de um trabalho individual ou de grupo.

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo em conta os recursos instrumentais e metodológicos a treinar, são utilizadas algumas aulas tradicionalmente expositivas e outras mais participativas (discussão de casos, debates), outras de exercícios em ambiente informático (sala de informática).

---

### Bibliografia principal

Andy field Andy Field. 2009. Discovering Statistics using SPSS, 3rd edition. SAGE Publications Ltd 1 Oliver?s Yard 55 City Road London EC1Y 1SP. (free online

<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/eloadopen/andy-fielddiscovering-statistics-using-spss-third-edition-20091.pdf> )

Coutinho, C. (2011) - Metodologia de investigação em ciências sociais e humana: teoria e prática. Coimbra: Almedina, 343 p. ISBN 9789724044873.

*Hill, M & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário . 2ª ed. rev. e cor. Lisboa: Edições Sílabo.*

*Maroco, J. (2014). Análise Estatística com o SPSS Statistics . 6ª ed. rev. e cor.. Lisboa: Edições Sílabo.*

*Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). Análise de Dados para Ciências Sociais ? A Complementaridade do SPSS . 6ª ed. Lisboa: Edições Sílabo.*

Streubert, H. & Carpenter, D. (2002). *Investigação qualitativa em enfermagem: avançando o imperativo humanista* (2ª ed.). Loures: Lusociência.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM

**Courses** ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)  
Tronco comum

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	S; T; TP	T1; TP1; S1	7T; 7TP; 3S
Helena Maria Guerreiro José	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	4T; 4TP; 3S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
11	11	0	0	6	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Basics of statistics and research

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The different methods and techniques of investigation are addressed, with special attention in the selection, collection, treatment and analysis of the data.

In this way, it is intended to contribute to the development of nursing research competencies, aiming to consolidate the body of knowledge of the discipline and the profession.

To deepen knowledge in the design of nursing research.

To develop and deepen skills in the collection, treatment and analysis of research data.

Use and articulate tools, methods and techniques of inductive and deductive research correctly.

Learn to analyze and critique research results.

Communicate results and possible practical applications in an organized and systematic way, to the professional and scientific community.

## Syllabus

Research: the different methods and techniques.

The investigation drawing

Types of studies.

Types and classification of variables and hypotheses.

Sampling Types.

Data Collection:

The observation and the interview.

Surveys, questionnaires and scales: construction and validation

Treatment and analysis of quantitative data using spss.

The spss operative commands

Data Handling and Transformation

Validity, reliability and normality

Statistical tests or tests: (parametric and nonparametric).

Conducting a research project

Treatment and analysis of qualitative data.

Content Analysis

The Literature Review: narrative, interactive, scoping.

Qualitative research: from drawing to conclusions:

Grounded theory, case studies, ethnography, phenomenology, action research.

---

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The treatment and analysis of data are intended to respond to the challenges that arise when we wish to initiate an investigation. Analyze the results of the research, results in addition to the rigour of the methods and techniques used, the knowledge about the area (or object of study) and the possible practical application in contexts where they occur.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures and demonstrative, using audiovisual media and/or to the achievement of the goals of discipline. Practical application of the treatment and analysis of a database.

The final evaluation is done through an individual or group work.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Taking into account the instrumental and methodological resources training lessons are used traditionally and more participatory exhibition (discussion of cases, debates), other exercises in computer environment (computer room).

---

### Main Bibliography

Andy field Andy Field. 2009. Discovering Statistics using SPSS, 3rd edition. SAGE Publications Ltd 1 Oliver?s Yard 55 City Road London EC1Y 1SP. (free online

<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/eloadopen/andy-fielddiscovering-statistics-using-spss-third-edition-20091.pdf> )

Coutinho, C. (2011) - Metodologia de investigação em ciências sociais e humana: teoria e prática. Coimbra: Almedina, 343 p. ISBN 9789724044873.

*Hill, M & Hill, A. (2008). Investigação por Questionário . 2ª ed. rev. e cor. Lisboa: Edições Sílabo.*

*Maroco, J. (2014). Análise Estatística com o SPSS Statistics . 6ª ed. rev. e cor.. Lisboa: Edições Sílabo.*

*Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). Análise de Dados para Ciências Sociais ? A Complementaridade do SPSS . 6ª ed. Lisboa: Edições Sílabo.*

Streubert, H. & Carpenter, D. (2002). *Investigação qualitativa em enfermagem: avançando o imperativo humanista* (2ª ed.). Loures: Lusociência.