
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular INVESTIGAÇÃO EM ENFERMAGEM

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051005

Área Científica

Sigla

Código CNAEF 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)

- 3. Saúde de qualidade;
- 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis;
- 10. Reduzir as desigualdades

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	TP	TP1	4TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	T; TP	T1; TP1	5T; 1TP
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	6T; 6TP; 6S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	11T; 11TP; 6S	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Noções básicas de estatística e investigação

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular são abordados os diferentes métodos e técnicas de investigação, com especial atenção na seleção, recolha, tratamento e análise dos dados. Desta forma, pretende-se:

Contribuir para o desenvolvimento das competências em investigação em Enfermagem, visando a consolidação do corpo de conhecimentos próprios da disciplina e da profissão;

Aprofundar conhecimentos no desenho da investigação em Enfermagem;

Desenvolver e aprofundar competências na recolha, tratamento e análise de dados em investigação;

Aplicar instrumentos, métodos e técnicas de investigação indutiva e dedutiva;

Analisar criticamente os resultados de investigação;

Comunicar os resultados e possíveis aplicações práticas de forma organizada e sistemática, à comunidade profissional e científica.

Conteúdos programáticos

Investigação: os diferentes métodos e técnicas

O desenho de investigação

Tipos de estudos

Tipos e classificação de variáveis e hipóteses

Tipos de amostragem

Colheita de dados: a observação e a entrevista.

Os Inquéritos, questionários e escalas: construção e validação

Tratamento e análise de dados quantitativos utilizando o spss

Os comandos operativos do spss

O Manuseamento e transformação dos dados

A Validade, fiabilidade e normalidade

Os testes ou provas estatísticas: (paramétricas e não paramétricas)

Realização de um projeto de investigação

Tratamento e análise de dados qualitativos

A Análise de conteúdo

A Revisão da literatura: narrativa, interativa, scoping.

A investigação qualitativa, do desenho às conclusões: estudos de caso, etnografia, fenomenologia, investigação-ação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas e demonstrativas, utilizando meios audiovisuais e/ou informáticos para a consecução dos objetivos da disciplina. Aplicação prática do tratamento e análise de uma base de dados.

A avaliação final é feita através da realização de um trabalho de grupo (100%).

Bibliografia principal

Campenhoudt, I. V., Marquet, J., & Quivy, R. (2019). *Manual de Investigação em ciências sociais*. Gradiva.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS STATISTICS* (4th ed.). SAGE Publications Ltda.

Hill, M & Hill, A. (2008). *Investigação por Questionário* (2^a ed.). Edições Sílabo.

Maroco, J. (2014). *Análise Estatística com o SPSS Statistics* (6^a ed.). Edições Sílabo Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). *Análise de Dados para Ciências Sociais: A complementaridade do SPSS* (6^a ed.). Edições Sílabo.

Streubert, H. & Carpenter, D. (2002). *Investigação qualitativa em enfermagem: Avançando o imperativo humanista* (2^a ed.). Lusociência.

Vilelas, J. (2017). *Investigação: o processo de construção do conhecimento*. (2^a ed.). Edições Sílabo.

Academic Year 2021-22

Course unit NURSING RESEARCH

Courses Community Nursing

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 723

Contribution to Sustainable Development Goals

- 3. Quality Health;
- 11. Sustainable Cities and Communities;
- 10. Reduce Inequalities

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	TP	TP1	4TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	T; TP	T1; TP1	5T; 1TP
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	S; T; TP	T1; TP1; ;S1	6T; 6TP; 6S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
11	11	0	0	6	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basics of statistics and research

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit, the different research methods and techniques are discussed, with special attention to the selection, collection, processing and analysis of data. In this way, it is intended:

Contribute to the development of competencies in Nursing research, aiming at consolidating the body of knowledge specific to the discipline and profession;

Deepen knowledge in the design of research in Nursing;

Develop and deepen skills in collecting, processing and analyzing research data;

Apply inductive and deductive research instruments, methods and techniques;

Critically analyze the research results;

Communicate the results and possible practical applications in an organized and systematic manner to the professional and scientific community.

Syllabus

Research: the different methods and techniques

The research design

Types of studies

Types and classification of variables and hypotheses

types of sampling

Data collection: observation and interview.

Surveys, questionnaires and scales: construction and validation

Treatment and analysis of quantitative data using spss

spss operating commands

Handling and transforming data

Validity, reliability and normality

Statistical tests or proofs: (parametric and non-parametric)

Conducting a research project

Treatment and analysis of qualitative data

Content Analysis

A Literature review: narrative, interactive, scoping.

Qualitative research, from design to conclusions: case studies, ethnography, phenomenology, action research

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures and demonstrations, using audiovisual and/or computer means to achieve the objectives of the course. Practical application of the treatment and analysis of a database.

The final assessment is done through a group work (100%).

Main Bibliography

Campenhoudt, I. V., Marquet, J., & Quivy, R. (2019). *Manual de Investigação em ciências sociais*. Gradiva.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS STATISTICS* (4th ed.). SAGE Publications Ltda.

Hill, M & Hill, A. (2008). *Investigação por Questionário* (2^a ed.). Edições Sílabo.

Maroco, J. (2014). *Análise Estatística com o SPSS Statistics* (6^a ed.). Edições Sílabo Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). *Análise de Dados para Ciências Sociais: A complementaridade do SPSS* (6^a ed.). Edições Sílabo.

Streubert, H. & Carpenter, D. (2002). *Investigação qualitativa em enfermagem: Avançando o imperativo humanista* (2^a ed.). Lusociência.

Vilelas, J. (2017). *Investigação: o processo de construção do conhecimento*. (2^a ed.). Edições Sílabo.