

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** EPIDEMOLOGIA

---

**Cursos** ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 19051006

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria Adelaide Soares Paiva

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	S; T; TP	T1; TP1; S1	8T; 8TP; 6S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	8T; 8TP; 6S	56	2

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar os conceitos básicos aplicados em epidemiologia;

Identificar fenómenos de saúde e doença na população;

Identificar os vários tipos de estudos epidemiológicos existentes, considerando as suas vantagens e limitações;

Identificar um rastreio, os critérios a que deve obedecer a sua realização e as principais características de avaliação da qualidade de um programa de rastreio;

Identificar grupos risco e fatores de risco para possíveis intervenções na comunidade;

Conhecer as principais fontes de informação em saúde e em epidemiologia a nível nacional e internacional, assim como as variáveis e os indicadores de saúde que se podem obter;

Interpretar os indicadores de saúde (natalidade, morbilidade, mortalidade e outros);

Delinear a relação da história natural da doença com os vários níveis de prevenção e com a conceção e implementação na população.

### **Conteúdos programáticos**

Fundamentos de Epidemiologia: Definições, aspetos históricos, aplicações atuais;

Aplicações da Epidemiologia em Enfermagem Comunitária;

Epidemiologia descritiva;

Epidemiologia analítica;

Vigilância epidemiológica;

História natural da doença;

Tríade epidemiológica;

Níveis de prevenção em saúde;

Promoção da saúde na comunidade;

Medidas e indicadores demográficos e de saúde: a dinâmica da população e de grupos populacionais específicos;

Fontes de dados, fontes de indicadores e de informação de saúde. Sistemas de informação de saúde. Construção e interpretação de indicadores de saúde adequados ao planeamento e à administração de saúde na comunidade;

Investigação epidemiológica: principais desenhos - Estudos Ecológicos; Estudos Transversais; Estudos de Caso-Controllo; Estudos de Coorte; Ensaio Comunitário e Ensaio Clínico Randomizado;

Rastreios em saúde.

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular estão organizados de acordo com os objetivos definidos, recomendando-se o desenvolvimento dos diferentes conteúdos em articulação e de forma integrada, com vista à obtenção do conhecimento na área da epidemiologia. A seleção dos conteúdos esteve implícita a pertinência, o rigor científico e adequação ao perfil de competências a desenvolver pelos estudantes com vista à compreensão e interpretação da epidemiologia.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas desta UC são do tipo teórico, teórico-prático e seminários. Para além da utilização do método expositivo na apresentação dos conteúdos programáticos pelo docente, as sessões letivas contam com a participação ativa dos estudantes na partilha do conhecimento adquirido através da análise e discussão de textos, resolução de exercícios propostos pelo docente ou pelo autoestudo. Nas aulas de seminário os estudantes investigam (em grupo) temáticas da área da epidemiologia sob a orientação do docente;

A avaliação preconiza a elaboração de um trabalho em grupo (ponderação 100%) desenvolvido por escrito e apresentado oralmente em data a agendar;

A aprovação académica na UC prevê que o estudante tenha uma classificação  $\geq 9,5$  valores. Caso o estudante não obtenha uma classificação  $\geq 9,5$  valores no trabalho, a avaliação será efetuada por exame (época normal e de recurso);

A classificação final é expressa numa escala de 0 a 20 valores, formalizada, no final do semestre, no portal académico.

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição teórica dos principais conceitos de epidemiologia tem implícita a apreensão desses conceitos numa perspetiva epidemiológica necessária à compreensão de um fenómeno de saúde. As aulas teóricas expositivas e as teórico-práticas para resolução de exercícios práticos têm o propósito de capacitar os estudantes no âmbito geral da resolução de problemas de saúde das pessoas e das populações.

A Epidemiologia compreende a aplicação de avaliação epidemiológica com tipologias próprias de estudo e sistemas de vigilância epidemiológicas. A resolução de exercícios é pertinente porque coloca o estudante próximo da realidade da prática clínica que potencialmente viverá no decurso da sua atividade profissional, e assim ficar preparado para a mobilização dos conceitos e conhecimentos adquiridos. Os seminários permitirão ao estudante o confronto de ideias, reflexão crítica em grupo, desenvolver atitudes mais positivas relativamente ao trabalho em equipa. O método de avaliação proposto permite ao estudante o desenvolvimento de competências de apresentação e argumentação das ideias propostas.

---

### Bibliografia principal

- Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T. (2006). *Basic Epidemiology* (2<sup>nd</sup> ed.). Genève: World Health Organization.
- Fronteira, I. (2018). *Manual de Epidemiologia*. Coimbra: Edições Almedina.
- Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4<sup>a</sup> ed.). Loures: Lusodidacta.
- Irala, E. J., Martínez, G. M. A., Seguí, G. M. (2003). *Epidemiologia Aplicada*. Barcelona: Ariel Ciencias Médicas.
- Mausner, J. S. (2009). *Introdução à Epidemiologia*. (5.<sup>a</sup> ed.) . Lisboa: Fundação Calouste de Gulbenkian.
- Rouquayrol, M. Z., Filho, N. A. (2003). *Epidemiologia e Saúde*. (6.<sup>a</sup> ed.). Rio de Janeiro: Medsi.
- Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7<sup>a</sup> ed.). Loures: Lusodidacta.

### Sites Recomendados:

- <http://www.who.int/en/>
- <http://www.portaldasaude.pt/portal>
- <http://www.dgs.pt/>
- [http://ec.europa.eu/health-eu/index\\_pt.htm](http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm)
- <http://www.onsa.pt/>
- <http://www.observaport.org/>
- <http://www.ine.pt/xportal/>
- <http://www.pordata.pt/>

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** EPIDEMOLOGIA

**Courses** ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)  
Tronco comum

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese-PT

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	S; T; TP	T1; TP1; S1	8T; 8TP; 6S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
8	8	0	0	6	0	0	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Identify the basic concepts applied in epidemiology;

Identify health and disease phenomena in the population;

Identify the various types of epidemiological studies, considering their advantages and limitations;

Identify a screening, the criteria to be followed for its performance and the key characteristics of the quality evaluation of a screening program;

Identify risk groups and risk factors for possible community interventions;

To know the main sources of information on health and epidemiology at national and international level, as well as the variables and health indicators that can be obtained;

Interpret health indicators (birth rates, morbidity, mortality and others);

Outline the relationship of the natural history of the disease with the various levels of prevention and with the conception and implementation in the population.

## **Syllabus**

Fundamentals of Epidemiology: Definitions, historical aspects, current applications;

Applications of Epidemiology in Community Nursing;

Descriptive epidemiology;

Analytical epidemiology;

Epidemiological surveillance;

Natural history of disease;

Epidemiological triad;

Levels of prevention in health;

Health promotion in the community;

Demographic and health measures and indicators: the dynamics of population and specific population groups;

Data sources, sources of indicators and health information. Health information systems. Construction and interpretation of health indicators appropriate to community planning and health management;

Epidemiological research: main designs - Ecological Studies; Cross-Sectional Studies; Case-Control Studies; Cohort Studies; Community Trial and Randomized Clinical Trial;

Health screening.

---

## **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The syllabus contents of this curricular unit are organized according to the defined objectives, recommending the development of the different contents in articulation and in an integrated way, in order to obtain the knowledge in the area of epidemiology. The selection of the contents implied the pertinence, the scientific rigor and adequacy to the profile of competences to be developed by the students with a view to the understanding and interpretation of the epidemiology.

---

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

The classes of this course are theoretical, practical and seminars. In addition to the use of the expository method in the presentation of the syllabus by the teacher, the teaching sessions rely on the active participation of students in sharing knowledge acquired through analysis and discussion of texts, resolution of exercises proposed by the teacher or self-study. In seminar classes students investigate (in a group) themes in the area of epidemiology under the guidance of the teacher;

The evaluation recommends the elaboration of a group work (weighting 100%) developed in writing and presented orally on a date to be scheduled;

To academic approval in UC provides that the student has a classification  $\geq 9.5$  values. In case the student doesn't obtain a classification  $\geq 9.5$  values in the work, the evaluation will be made by exam (normal and appeal season);

The final classification is expressed on a scale from 0 to 20, formalized, at the end of the semester, on the academic portal.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical exposition of the main concepts of epidemiology implies the apprehension of these concepts in an epidemiological perspective necessary to the understanding of a health phenomenon. Theoretical-practical lectures and theoretical-practical classes for the resolution of practical exercises are intended to enable students in the general scope of solving problems of health of people and populations.

Epidemiology includes the application of epidemiological evaluation with its own typologies of study and epidemiological surveillance systems. The resolution of exercises is pertinent because it places the student close to the reality of the clinical practice that will potentially live in the course of his professional activity, and thus be prepared for the mobilization of concepts and acquired knowledge. The seminars will allow the student to confront ideas, reflect critically in groups, and develop more positive attitudes towards teamwork. The proposed evaluation method allows the student to develop the presentation and argumentation skills of the proposed ideas.

---

### Main Bibliography

- Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T. (2006). *Basic Epidemiology* (2<sup>nd</sup> ed.). Genève: World Health Organization.
- Fronteira, I. (2018). *Manual de Epidemiologia*. Coimbra: Edições Almedina.
- Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4<sup>a</sup> ed.). Loures: Lusodidacta.
- Irala, E. J., Martínez, G. M. A., Seguí, G. M. (2003). *Epidemiologia Aplicada*. Barcelona: Ariel Ciencias Médicas.
- Mausner, J. S. (2009). *Introdução à Epidemiologia*. (5.<sup>a</sup> ed.) . Lisboa: Fundação Calouste de Gulbenkian.
- Rouquayrol, M. Z., Filho, N. A. (2003). *Epidemiologia e Saúde*. (6.<sup>a</sup> ed.). Rio de Janeiro: Medsi.
- Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7<sup>a</sup> ed.). Loures: Lusodidacta.

### Sites Recomendados:

- <http://www.who.int/en/>
- <http://www.portaldasaude.pt/portal>
- <http://www.dgs.pt/>
- [http://ec.europa.eu/health-eu/index\\_pt.htm](http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm)
- <http://www.onsa.pt/>
- <http://www.observaport.org/>
- <http://www.ine.pt/xportal/>
- <http://www.pordata.pt/>