
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular EPIDEMOLOGIA

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051006

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	S; T; TP	T1; TP1; S1	8T; 8TP; 6S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	8T; 8TP; 6S	56	2

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar os conceitos básicos aplicados em epidemiologia;

Identificar fenómenos de saúde e doença na população;

Identificar os vários tipos de estudos epidemiológicos existentes, considerando as suas vantagens e limitações;

Identificar um rastreio, os critérios a que deve obedecer a sua realização e as principais características de avaliação da qualidade de um programa de rastreio;

Identificar grupos risco e fatores de risco para possíveis intervenções na comunidade;

Conhecer as principais fontes de informação em saúde e em epidemiologia a nível nacional e internacional, assim como as variáveis e os indicadores de saúde que se podem obter;

Interpretar os indicadores de saúde (natalidade, morbilidade, mortalidade e outros);

Delinear a relação da história natural da doença com os vários níveis de prevenção e com a conceção e implementação na população.

Conteúdos programáticos

Fundamentos de Epidemiologia: Definições, aspetos históricos, aplicações atuais;

Aplicações da Epidemiologia em Enfermagem Comunitária;

Epidemiologia descritiva;

Epidemiologia analítica;

Vigilância epidemiológica;

História natural da doença;

Tríade epidemiológica;

Níveis de prevenção em saúde;

Promoção da saúde na comunidade;

Medidas e indicadores demográficos e de saúde: a dinâmica da população e de grupos populacionais específicos;

Fontes de dados, fontes de indicadores e de informação de saúde. Sistemas de informação de saúde. Construção e interpretação de indicadores de saúde adequados ao planeamento e à administração de saúde na comunidade;

Investigação epidemiológica: principais desenhos - Estudos Ecológicos; Estudos Transversais; Estudos de Caso-Controllo; Estudos de Coorte; Ensaio Comunitário e Ensaio Clínico Randomizado;

Rastreios em saúde.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas desta UC são do tipo teórico, teórico-prático e seminários. Para além da utilização do método expositivo na apresentação dos conteúdos programáticos pelo docente, as sessões letivas contam com a participação ativa dos estudantes na partilha do conhecimento adquirido através da análise e discussão de textos, resolução de exercícios propostos pelo docente ou pelo autoestudo. Nas aulas de seminário os estudantes investigam (em grupo) temáticas da área da epidemiologia sob a orientação do docente;

A avaliação preconiza a elaboração de um trabalho em grupo (ponderação 100%) desenvolvido por escrito e apresentado oralmente em data a agendar;

A aprovação académica na UC prevê que o estudante tenha uma classificação $\geq 9,5$ valores. Caso o estudante não obtenha uma classificação $\geq 9,5$ valores no trabalho, a avaliação será efetuada por exame (época normal e de recurso);

A classificação final é expressa numa escala de 0 a 20 valores, formalizada, no final do semestre, no portal académico.

Bibliografia principal

Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T. (2006). *Basic Epidemiology* (2nd ed.). Genève: World Health Organization.

Fronteira, I. (2018). *Manual de Epidemiologia*. Coimbra: Edições Almedina.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4^a ed.). Loures: Lusodidacta.

Irala, E. J., Martínez, G. M. A., Seguí, G. M. (2003). *Epidemiologia Aplicada*. Barcelona: Ariel Ciencias Médicas.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3^a ed.). Coimbra: Almedina.

Mausner, J. S. (2009). *Introdução à Epidemiologia*. (5^a ed.). Lisboa: Fundação Calouste de Gulbenkian.

Rouquayrol, M. Z., Filho, N. A. (2003). *Epidemiologia e Saúde*. (6^a ed.). Rio de Janeiro: Medsi.

Stanhofo, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7^a ed.). Loures: Lusodidacta.

Sites:

<http://www.who.int>

http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm

<http://www.sns.gov.pt>

<http://www.dgs.pt>

<http://www.insa.pt>

<http://www.observaport.org>

<http://www.ine.pt>

<http://www.pordata.pt>

Academic Year 2020-21

Course unit EPIDEMIOLOGY

Courses Community Nursing

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	S; T; TP	T1; TP1; S1	8T; 8TP; 6S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
8	8	0	0	6	0	0	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify the basic concepts applied in epidemiology;

Identify health and disease phenomena in the population;

Identify the various types of epidemiological studies, considering their advantages and limitations;

Identify a screening, the criteria to be followed for its performance and the key characteristics of the quality evaluation of a screening program;

Identify risk groups and risk factors for possible community interventions;

To know the main sources of information on health and epidemiology at national and international level, as well as the variables and health indicators that can be obtained;

Interpret health indicators (birth rates, morbidity, mortality and others);

Outline the relationship of the natural history of the disease with the various levels of prevention and with the conception and implementation in the population.

Syllabus

Fundamentals of Epidemiology: Definitions, historical aspects, current applications;

Applications of Epidemiology in Community Nursing;

Descriptive epidemiology;

Analytical epidemiology;

Epidemiological surveillance;

Natural history of disease;

Epidemiological triad;

Levels of prevention in health;

Health promotion in the community;

Demographic and health measures and indicators: the dynamics of population and specific population groups;

Data sources, sources of indicators and health information. Health information systems. Construction and interpretation of health indicators appropriate to community planning and health management;

Epidemiological research: main designs - Ecological Studies; Cross-Sectional Studies; Case-Control Studies; Cohort Studies; Community Trial and Randomized Clinical Trial;

Health screening.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes of this course are theoretical, practical and seminars. In addition to the use of the expository method in the presentation of the syllabus by the teacher, the teaching sessions rely on the active participation of students in sharing knowledge acquired through analysis and discussion of texts, resolution of exercises proposed by the teacher or self-study. In seminar classes students investigate (in a group) themes in the area of epidemiology under the guidance of the teacher;

The evaluation recommends the elaboration of a group work (weighting 100%) developed in writing and presented orally on a date to be scheduled;

To academic approval in UC provides that the student has a classification ≥ 9.5 values. In case the student doesn't obtain a classification ≥ 9.5 values in the work, the evaluation will be made by exam (normal and appeal season);

The final classification is expressed on a scale from 0 to 20, formalized, at the end of the semester, on the academic portal.

Main Bibliography

Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T. (2006). *Basic Epidemiology* (2nd ed.). Genève: World Health Organization.

Fronteira, I. (2018). *Manual de Epidemiologia*. Coimbra: Edições Almedina.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4^a ed.). Loures: Lusodidacta.

Irala, E. J., Martínez, G. M. A., Seguí, G. M. (2003). *Epidemiologia Aplicada*. Barcelona: Ariel Ciencias Médicas.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3^a ed.). Coimbra: Almedina.

Mausner, J. S. (2009). *Introdução à Epidemiologia*. (5^a ed.). Lisboa: Fundação Calouste de Gulbenkian.

Rouquayrol, M. Z., Filho, N. A. (2003). *Epidemiologia e Saúde*. (6^a ed.). Rio de Janeiro: Medsi.

Stanhofo, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7^a ed.). Loures: Lusodidacta.

Sites:

<http://www.who.int>

http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm

<http://www.sns.gov.pt>

<http://www.dgs.pt>

<http://www.insa.pt>

<http://www.observaport.org>

<http://www.ine.pt>

<http://www.pordata.pt>