
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular EPIDEMOLOGIA

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051006

Área Científica

Sigla

Código CNAEF 723

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

- 3 - Saúde de qualidade
- 11 - Cidades e comunidades sustentáveis
- 16 - Paz, justiça e instituições eficazes

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	S; T; TP	T1; TP1; S1	8T; 8TP; 6S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	8T; 8TP; 6S	56	2

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar os conceitos básicos aplicados em epidemiologia;

Identificar fenómenos de saúde e doença na população;

Identificar os vários tipos de estudos epidemiológicos existentes, considerando as suas vantagens e limitações;

Identificar um rastreio, os critérios a que deve obedecer a sua realização e as principais características de avaliação da qualidade de um programa de rastreio;

Identificar grupos risco e fatores de risco para possíveis intervenções na comunidade;

Conhecer as principais fontes de informação em saúde e em epidemiologia a nível nacional e internacional, assim como as variáveis e os indicadores de saúde que se podem obter;

Interpretar os indicadores de saúde (natalidade, morbilidade, mortalidade e outros);

Delinear a relação da história natural da doença com os vários níveis de prevenção e com a conceção e implementação na população.

Conteúdos programáticos

Fundamentos de Epidemiologia: Definições, aspetos históricos, aplicações atuais;

Aplicações da Epidemiologia em Enfermagem Comunitária;

Epidemiologia descritiva;

Epidemiologia analítica;

Vigilância epidemiológica;

História natural da doença;

Tríade epidemiológica;

Níveis de prevenção em saúde;

Promoção da saúde na comunidade;

Medidas e indicadores demográficos e de saúde: a dinâmica da população e de grupos populacionais específicos;

Fontes de dados, fontes de indicadores e de informação de saúde. Sistemas de informação de saúde. Construção e interpretação de indicadores de saúde adequados ao planeamento e à administração de saúde na comunidade;

Investigação epidemiológica: principais desenhos - Estudos Ecológicos; Estudos Transversais; Estudos de Caso-Controllo; Estudos de Coorte; Ensaio Comunitário e Ensaio Clínico Randomizado;

Rastreios em saúde.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos são desenvolvidos em aulas expositivas, com recurso a meios audiovisuais e informáticos, e interativas/participativas com partilha do conhecimento adquirido através da análise/discussão de textos e da resolução de exercícios propostos. O estudante, sob orientação docente, investiga (em grupo), temas da área da epidemiologia para apresentação/discussão em aulas do tipo Seminário. A orientação requer a presença de todos os elementos do grupo;

A avaliação será efetuada através de um trabalho escrito, de grupo, com apresentação oral/discussão com todos os elementos do grupo (100%);

A aprovação na unidade curricular (UC) exige obtenção de uma classificação (C) $\geq 9,5$ valores;

O estudante com C $< 9,5$ valores será admitido a exame (época normal/recurso) para concluir a UC;

A nota final é expressa numa escala de 0 a 20 valores, formalizada, no final do semestre, no portal académico;

A UC pode ser lecionada e avaliada presencial/distância, se situação epidemiológica exigir.

Bibliografia principal

Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T. (2006). *Basic Epidemiology* (2nd ed.). World Health Organization.

Fronteira, I. (2018). *Manual de Epidemiologia*. Edições Almedina.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4^a ed.). Lusodidacta.

Irala, E. J., Martínez, G. M. A., Seguí, G. M. (2003). *Epidemiologia Aplicada*. Ariel Ciencias Médicas.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3^a ed.). Almedina.

Mausner, J. S. & Kramer, S. (2009). *Introdução à Epidemiologia*. (5^a ed.). Fundação Calouste de Gulbenkian.

Rouquayrol, M. Z., Filho, N. A. (2003). *Epidemiologia e Saúde*. (6^a ed.). Medsi.

Stanhofoe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7^a ed.). Lusodidacta.

Sites:

<http://www.who.int>

http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm

<http://www.sns.gov.pt>

<http://www.dgs.pt>

<http://www.insa.pt>

<http://www.ine.pt>

<http://www.pordata.pt>

Academic Year 2021-22

Course unit EPIDEMIOLOGY

Courses Community Nursing

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 723

Contribution to Sustainable Development Goals

- 3 - Quality health
- 11 - Sustainable cities and communities
- 16 - Peace, justice and effective institutions

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	S; T; TP	T1; TP1; S1	8T; 8TP; 6S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
8	8	0	0	6	0	0	0	56

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify the basic concepts applied in epidemiology;

Identify health and disease phenomena in the population;

Identify the various types of epidemiological studies, considering their advantages and limitations;

Identify a screening, the criteria to be followed for its performance and the key characteristics of the quality evaluation of a screening program;

Identify risk groups and risk factors for possible community interventions;

To know the main sources of information on health and epidemiology at national and international level, as well as the variables and health indicators that can be obtained;

Interpret health indicators (birth rates, morbidity, mortality and others);

Outline the relationship of the natural history of the disease with the various levels of prevention and with the conception and implementation in the population.

Syllabus

Fundamentals of Epidemiology: Definitions, historical aspects, current applications;

Applications of Epidemiology in Community Nursing;

Descriptive epidemiology;

Analytical epidemiology;

Epidemiological surveillance;

Natural history of disease;

Epidemiological triad;

Levels of prevention in health;

Health promotion in the community;

Demographic and health measures and indicators: the dynamics of population and specific population groups;

Data sources, sources of indicators and health information. Health information systems. Construction and interpretation of health indicators appropriate to community planning and health management;

Epidemiological research: main designs - Ecological Studies; Cross-Sectional Studies; Case-Control Studies; Cohort Studies; Community Trial and Randomized Clinical Trial;

Health screening.

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus is developed in expository classes, using audiovisual and computer means, and interactive/participatory with the sharing of knowledge acquired through the analysis/discussion of texts and the resolution of proposed exercises. The student, under faculty guidance, investigates (in groups) themes in the area of epidemiology for presentation/discussion in seminar-type classes. Guidance requires the presence of all members of group;

The evaluation will be carried out through a written work, group, with oral presentation/discussion with all elements of the group (100%);

Approval in the curricular unit (CU) requires obtaining a classification (C) ≥ 9.5 ;

The student with classification < 9.5 values will be admitted to the exam (normal/resource period) to complete the CU;

The final grade is expressed on a scale from 0 to 20, formalized, at the end of the semester, on academic portal;

The UC can be taught and evaluated in person/distance, if the epidemiological situation requires it.

Main Bibliography

Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T. (2006). *Basic Epidemiology* (2nd ed.). World Health Organization.

Fronteira, I. (2018). *Manual de Epidemiologia*. Edições Almedina.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4^a ed.). Lusodidacta.

Irala, E. J., Martínez, G. M. A., Seguí, G. M. (2003). *Epidemiologia Aplicada*. Ariel Ciencias Médicas.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3^a ed.). Almedina.

Mausner, J. S. & Kramer, S. (2009). *Introdução à Epidemiologia*. (5^a ed.). Fundação Calouste de Gulbenkian.

Rouquayrol, M. Z., Filho, N. A. (2003). *Epidemiologia e Saúde*. (6^a ed.). Medsi.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7^a ed.). Lusodidacta.

Sites:

<http://www.who.int>

http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm

<http://www.sns.gov.pt>

<http://www.dgs.pt>

<http://www.insa.pt>

<http://www.ine.pt>

<http://www.pordata.pt>