

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ENSINO CLÍNICO I - DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DE SAÚDE

---

**Cursos** ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 19051007

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	OT	OT1	20OT
Ana Luísa Lourenço da Cruz	E; OT	E1; OT1	40,5E; 5OT
Bruno Miguel Parrinha Rocha	E; OT	E1; OT1	36E; 5OT
Anabela Monteiro Simões	E; OT	E1; OT1	36E; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	315E; 35OT	420	15

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

ENFERMAGEM COMUNITÁRIA, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Para além de dois anos de experiência profissional, são necessários todos os conteúdos das Unidades Curriculares do 1º Semestre.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver competências na realização do Diagnóstico da Situação de Saúde de uma determinada população;

Selecionar a população alvo;

Selecionar indicadores relevantes para o diagnóstico da situação de saúde;

Utilizar indicadores epidemiológicos na determinação de problemas de saúde;

Recolher, tratar e analisar dados sobre o estado de saúde da população alvo, através de métodos e técnicas adequados;

Explorar, Identificar e caracterizar as necessidades e recursos de saúde da população em estudo;

Disponibilizar informação relativa ao diagnóstico da situação de saúde da população alvo.

#### Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos decorrem dos conteúdos constantes em todas as Unidades Curriculares do 1º Semestre do Plano de Estudos do Curso, incluindo Seminários.

---

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Todos os conteúdos constantes em todas as Unidades Curriculares do 1º Semestre são necessários para a elaboração de um Diagnóstico da Situação de Saúde.

---

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A população alvo, será selecionada no final do primeiro semestre.

O ensino clínico será orientado por quatro docentes.

A avaliação é feita individualmente e em grupo ao longo do ensino clínico.

A avaliação final é feita através da apreciação dos trabalhos de grupo (diferentes componentes do Diagnóstico da Situação de Saúde). A classificação poderá ser diferente entre os membros do grupo, dependendo do desempenho, participação, apresentação e discussão do trabalho.

Esta unidade curricular não tem exame.

---

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A realização de trabalhos de grupo com os diferentes componentes do Diagnóstico da Situação de Saúde, permite a obtenção de um documento final, com vários capítulos e permite ainda a todos os estudantes percorrer todas as fases do processo de construção de um Diagnóstico da Situação de Saúde de uma população alvo.

### Bibliografia principal

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Imperatori, E. & Giraldes, M.R. (1993). *Metodologia do planeamento em saúde*. Lisboa: ENSP.

Regulamento nº 348 (2015). *Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública*. D.R., 2ª série-nº 118 (19/06/15).

Regulamento nº 428 (2018). *Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar*. D.R., 2ª série-nº 135 (16/06/18).

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Tavares, A. (1990). *Métodos e técnicas de planeamento em saúde*. Lisboa: Ministério da Saúde.

<http://www.who.int/en/>

<http://www.portaldasaude.pt/portal>

<http://www.dgs.pt/>

[http://ec.europa.eu/health-eu/index\\_pt.htm](http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm)

<http://www.onsa.pt/>

<http://www.observaport.org/>

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** ENSINO CLÍNICO I - DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DE SAÚDE

**Courses** ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)  
Tronco comum

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	OT	OT1	20OT
Ana Luísa Lourenço da Cruz	E; OT	E1; OT1	40,5E; 5OT
Bruno Miguel Parrinha Rocha	E; OT	E1; OT1	36E; 5OT
Anabela Monteiro Simões	E; OT	E1; OT1	36E; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	315	35	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENFERMAGEM COMUNITÁRIA

#### Prior knowledge and skills

In addition to two years of professional experience, all the contents of the 1st Semester Curricular Units are required .

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To develop competences in the accomplishment of the Diagnosis of the Health Situation of a certain population;  
 Select the target population;  
 Select indicators relevant to the diagnosis of the health situation;  
 Use epidemiological indicators to determine health problems;  
 Collect, process and analyze data on the health status of the target population, using appropriate methods and techniques;  
 Explore, identify and characterize the health needs and resources of the population under study;  
 Provide information on the diagnosis of the health situation of the target population.

#### Syllabus

The syllabus contents are derived from the contents contained in all the Curricular Units of the 1st Semester of the Course Study Plan, including Seminars.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

All the contents contained in all the Curricular Units of the 1st Semester are necessary for the elaboration of a Diagnosis of the Health Situation.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The target population will be selected at the end of the first semester.

The clinical teaching will be guided by four teachers.

The evaluation is done individually and in groups at the time of clinical teaching.

The final evaluation is done through the evaluation of group work (different components of the Health Situation Diagnosis). The classification may be different among the members of the group, depending on the performance, participation, presentation and discussion of the work.

This course unit has no exam.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The group work with the different components of the Diagnosis of the Health Situation, allows obtaining a final document, with several chapters and allows all students to go through all phases of the process of construction of a Diagnosis of the Health Situation of a target population.

---

### Main Bibliography

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Imperatori, E. & Giraldes, M.R. (1993). *Metodologia do planeamento em saúde*. Lisboa: ENSP.

Regulamento nº 348 (2015). *Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública*. D.R., 2ª série-nº 118 (19/06/15).

Regulamento nº 428 (2018). *Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar*. D.R., 2ª série-nº 135 (16/06/18).

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Tavares, A. (1990). *Métodos e técnicas de planeamento em saúde*. Lisboa: Ministério da Saúde.

<http://www.who.int/en/>

<http://www.portaldasaude.pt/portal>

<http://www.dgs.pt/>

[http://ec.europa.eu/health-eu/index\\_pt.htm](http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm)

<http://www.onsa.pt/>

<http://www.observaport.org/>