English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	ENSINO CLÍNICO I - DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DE SAÚDE
Cursos	ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	19051007
Área Científica	
Sigla	
Código CNAEF	723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)

3. Saúde de Qualidade;

11. Cidades e Comunidades Sustentáveis;

10. Trabalho Digno e Crescimento Económico

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	E; OT	E1; OT1	10.5E; 5OT
Ana Luísa Lourenço da Cruz	E; OT	E1; OT1	39.5E; 6OT
Bruno Miguel Parrinha Rocha	E; OT	E1; OT1	23E; 18OT
Anabela Monteiro Simões	E; OT	E1; OT1	35E; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	315E; 35OT	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENFERMAGEM COMUNITÁRIA

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver competências científicas, técnicas, humanas e éticas necessárias à prestação de cuidados especializados em Enfermagem Comunitária;

Proceder à realização do Diagnóstico da Situação de Saúde de uma comunidade;

Reconhecer os determinantes da saúde na conceção do diagnóstico em saúde de uma comunidade;

Integrar variáveis socioeconómicas e ambientais na identificação dos principais determinantes da saúde;

Identificar os determinantes dos problemas em saúde de grupos ou comunidades;

Utilizar indicadores epidemiológicos na determinação dos problemas de saúde;

Sistematizar indicadores relevantes ao diagnóstico de saúde;

Recolher, tratar e analisar os dados, interpretando a origem, a evolução e o prognóstico dos problemas identificados;

Identificar as necessidades em saúde de grupos ou de uma comunidade;

Definir o perfil de saúde da comunidade;

Disponibilizar informação relativa ao diagnóstico da situação de saúde de uma comunidade.

Conteúdos programáticos

Competências do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária, na área de Saúde Comunitária e de Saúde Pública. Enunciados descritivos dos cuidados de Enfermagem Especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública. Metodologia do planeamento em saúde.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O estudante elabora o diagnóstico da situação de saúde de uma comunidade, sob a orientação de docentes do Departamento de Enfermagem da ESSUAlg, especialistas em Enfermagem Comunitária;

Nas aulas de orientação tutorial, os professores orientam e acompanham os trabalhos que os estudantes desenvolvem;

Os estudantes efetuam o relatório e a apresentação oral do diagnóstico da situação de saúde de uma comunidade.

A nota final da unidade curricular tem por base a avaliação do relatório do diagnóstico da situação de saúde, numa escala de 0 a 20 valores.

A aprovação na unidade curricular está condicionada à obtenção da classificação mínima de 10 valores.

Esta unidade curricular não tem exame considerando os elementos constitutivos da avaliação.

Bibliografia principal

Imperatori, E. & Giraldes, M.R. (1993). *Metodologia do planeamento em saúde* . ENSP.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública* . Lidel

Ordem dos Enfermeiros (2015). *Regulamento nº348. Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública.*

Ordem dos Enfermeiros (2018). *Regulamento nº 428. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar*

Ordem dos Enfermeiros (2019). *Regulamento nº 140. Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista.*

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Lusodidacta.

Tavares, A. (1990). *Métodos e técnicas de planeamento em saúde* . Ministério da Saúde.

http://www.who.int/en/

https://www.sns.gov.pt

http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm

Academic Year	2021-22
Course unit	CLINICAL TEACHING I - DIAGNOSIS OF HEALTH SITUATION
Courses	Community Nursing
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code	723
Contribution to Sustainable Development Goals	3. Quality Health; 11. Sustainable Cities and Communities; 10. Decent Work and Economic Growth
Language of instruction	Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	E; OT	E1; OT1	10.5E; 5OT
Ana Luísa Lourenço da Cruz	E; OT	E1; OT1	39.5E; 6OT
Bruno Miguel Parrinha Rocha	E; OT	E1; OT1	23E; 18OT
Anabela Monteiro Simões	E; OT	E1; OT1	35E; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	315	35	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENFERMAGEM COMUNITÁRIA, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA

Prior knowledge and skills

Mastery of the contents of the previous curricular units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Develop scientific, technical, human and ethical skills necessary for the provision of specialized care in Community Nursing;

Carry out the Diagnosis of the Health Situation of a community;

Recognize the determinants of health in the design of health diagnosis in a community;

Integrate socio-economic and environmental variables in the identification of the main determinants of health;

Identify the determinants of health problems in groups or communities;

Use epidemiological indicators to determine health problems;

Systematize indicators relevant to health diagnosis;

Collect, process and analyze data, interpreting the origin, evolution and prognosis of the problems identified;

Identify the health needs of groups or a community;

Define the health profile of the community;

Provide information regarding the diagnosis of the health situation of a community.

Syllabus

Skills of the Nurse Specialist in Community Nursing, in the area of Community Health and Public Health.

Descriptive statements of Nursing care Specialized in Community and Public Health Nursing. Health planning methodology.

Teaching methodologies (including evaluation)

The student prepares the diagnosis of the health situation of a community, under the guidance of professors from the Nursing Department at ESSUAlg, specialists in Community Nursing;

In tutorial classes, teachers guide and monitor the work that students develop;

Students perform the report and oral presentation of the diagnosis of the health situation of a community.

The final grade of the curricular unit is based on the evaluation of the report on the diagnosis of the health situation, on a scale from 0 to 20 values.

Approval in the curricular unit is subject to obtaining a minimum classification of 10 values.

This curricular unit does not have an exam considering the constitutive elements of the evaluation.

Main Bibliography

Imperatori, E. & Giraldes, M.R. (1993). *Metodologia do planeamento em saúde* . ENSP.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública* . Lidel

Ordem dos Enfermeiros (2015). *Regulamento nº348. Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública.*

Ordem dos Enfermeiros (2018). *Regulamento nº 428. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar*

Ordem dos Enfermeiros (2019). *Regulamento nº 140. Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista.*

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Lusodidacta.

Tavares, A. (1990). *Métodos e técnicas de planeamento em saúde* . Ministério da Saúde.

http://www.who.int/en/

https://www.sns.gov.pt

http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm