
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO II - INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

Cursos ENFERMAGEM COMUNITÁRIA (Curso de pós-licenciatura de especialização)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19051008

Área Científica

Sigla

Código CNAEF 723

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

- 3 - Saúde de qualidade
- 11 - Cidades e comunidades saudáveis
- 16 - Paz, justiça e instituições eficazes

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	OT	OT1	5OT
Ana Luísa Lourenço da Cruz	E; OT	E1; OT1	32E; 10OT
Bruno Miguel Parrinha Rocha	E; OT	E1; OT1	32E; 10OT
Anabela Monteiro Simões	E; OT	E1; OT1	36E; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	315E; 35OT	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO I - DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DE SAÚDE

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver competências científicas, técnicas, humanas e éticas necessárias à prestação de cuidados especializados em Enfermagem Comunitária;

Desenvolver um projeto de intervenção comunitária a partir do diagnóstico da situação de saúde, dos problemas/necessidades de saúde identificados e do estabelecimento de prioridades;

Desenvolver capacidades de gestão de recursos de modo a criar, planejar, executar e avaliar programas de intervenção comunitária;

Proceder à mobilização de conhecimentos para o estabelecimento de prioridades, objetivos e estratégias;

Aplicar a metodologia do planeamento da saúde.

Conteúdos programáticos

Os cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública.

Enunciados descritivos dos cuidados de Enfermagem Especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública.

Metodologia do planeamento em saúde.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O estudante desenvolve um projeto de intervenção comunitária, em grupo, a partir do diagnóstico da situação de saúde, dos problemas/necessidades de saúde identificados e do estabelecimento de prioridades, sob a orientação de docentes do Departamento de Enfermagem da ESSUALg, especialistas em Enfermagem Comunitária;

Nas aulas de orientação tutorial, de presença obrigatória, o professor orienta e acompanha os trabalhos que os estudantes estão a desenvolver;

A nota final da unidade curricular tem por base a avaliação do relatório elaborado, em que o trabalho escrito tem uma ponderação de 75 % e a sua apresentação oral/discussão 25%, numa escala de 0 a 20 valores.

A aprovação na unidade curricular está condicionada à obtenção da classificação mínima de 10 valores.

Esta unidade curricular não tem exame dados os elementos constitutivos da avaliação.

Bibliografia principal

Imperatori, E. & Giraldes, M. R. (1993). *Metodologia do planeamento em saúde*. Lisboa: ENSP.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lisboa: Lidel

Nunes, M. L. (2016). *Cartilha Metodológica do Planeamento em Saúde e as ferramentas de auxílio*. Lisboa: Chiado Editora.

Ordem dos Enfermeiros (2011). *Regulamento n.º 128/2011. Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública*.

Ordem dos Enfermeiros (2015). *Regulamento nº348/2015. Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública*.

Ordem dos Enfermeiros (2018). *Regulamento nº 428/2018. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar*.

Ordem dos Enfermeiros (2019). *Regulamento nº 140/2019. Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista*.

Academic Year 2021-22

Course unit CLINICAL TEACHING II - COMMUNITY INTERVENTION

Courses Community Nursing

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 723

Contribution to Sustainable Development Goals

- 3 - Quality health
- 11 - Sustainable cities and communities
- 16 - Peace, justice and effective institutions

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	OT	OT1	5OT
Ana Luísa Lourenço da Cruz	E; OT	E1; OT1	32E; 10OT
Bruno Miguel Parrinha Rocha	E; OT	E1; OT1	32E; 10OT
Anabela Monteiro Simões	E; OT	E1; OT1	36E; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	315	35	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO I - DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DE SAÚDE

Prior knowledge and skills

Master the content of the preceding disciplines.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Develop scientific, technical, human and ethical skills necessary to provide specialized care in Community Nursing;

Develop a community intervention project based on the diagnosis of the health situation, the identified health problems / needs and the establishment of priorities;

Develop resource management skills in order to create, plan, execute and evaluate community intervention programs;

Proceed to mobilize knowledge to establish priorities, objectives and strategies;

Apply the health planning methodology.

Syllabus

Specialized care in Community Nursing and Public Health.

Descriptive statements of Specialized Nursing care in Community Nursing and Public Health.

Health planning methodology.

Teaching methodologies (including evaluation)

The student develops a group community intervention project, based on the diagnosis of the health situation, the identified health problems/needs and the establishment of priorities, under the guidance of professors from the Nursing Department at ESSUALg, specialists in Community Nursing.

In tutorial orientation classes, with mandatory presence, the teacher guides and accompanies works that the students are developing;

The final grade of the curricular unit is based on the evaluation of the report prepared, in which the written work has a weighting of 75% and its oral presentation/discussion 25%, on a scale from 0 to 20 values.

Approval in the curricular unit is subject to obtaining a minimum grade of 10 points.

This curricular unit does not have an exam given the constituent elements of the assessment.

Main Bibliography

Imperatori, E. & Giraldes, M. R. (1993). *Metodologia do planeamento em saúde*. Lisboa: ENSP.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lisboa: Lidel

Nunes, M. L. (2016). *Cartilha Metodológica do Planeamento em Saúde e as ferramentas de auxílio*. Lisboa: Chiado Editora.

Ordem dos Enfermeiros (2011). *Regulamento n.º 128/2011. Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública*.

Ordem dos Enfermeiros (2015). *Regulamento nº348/2015. Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública*.

Ordem dos Enfermeiros (2018). *Regulamento nº 428/2018. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar*.

Ordem dos Enfermeiros (2019). *Regulamento nº 140/2019. Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista*.