

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** EMPREENDEDORISMO SOCIAL

---

**Cursos** GESTÃO, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO (2.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 19081012

---

**Área Científica** GESTÃO

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 345

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10,11,17

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância).

**Docente Responsável**

Dinis Manuel Correia Caetano

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Dinis Manuel Correia Caetano	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 6OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	18TP; 9OT; 3O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Após a conclusão da unidade orgânica, espera-se que o aluno seja capaz de:

1. Identificar e compreender aspetos relevantes de empreendedorismo social.
2. Compreender a importância do terceiro sector e dos empreendedores sociais num contexto de mudança.
3. Usar conceitos e processos de criação de valor para a sustentabilidade do empreendedorismo social.
4. Aplicar instrumentos teóricos específicos em contextos e casos reais ligados ao empreendedorismo social.

### Conteúdos programáticos

1. Empreendedores sociais
2. Empreendedorismo social: abordagens e novas tendências (oportunidades)
3. Emergência do terceiro sector
4. Conceito e processos de criação de valor social
5. Motivações, capacitação e desafios éticos dos empreendedores sociais
6. Sustentabilidade do empreendedorismo social num contexto de mudança
7. Casos de empreendedorismo social com impacto na mudança societal.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: teóricas-práticas (18 horas) e orientação tutorial (9 horas). Os alunos têm à sua disposição na tutoria eletrónica um caderno com cópias dos slides discutidos nas aulas e um conjunto de outros materiais disponibilizados. A metodologia assenta em aulas teóricas-práticas de exposição da matéria, trabalhos individuais ou em grupo, baseados em casos de estudo e sua discussão na sala de aula. A avaliação contínua comporta duas componentes principais: um teste/exame que abrange toda a matéria dada, com a ponderação de 70%, e um trabalho de grupo com a ponderação de 30%. Como teste terá a nota mínima de 8 valores. Caso o aluno não obtenha aprovação ou opte por fazer melhoria de nota, as notas do trabalho não serão ponderadas com a nota do exame de recurso nem de melhoria, tendo este exame a ponderação de 100%. Todos os testes/exames serão sem consulta.

---

### Bibliografia principal

Carvalho, Luísa C., e T. Gomes da Costa (2015). *Empreendedorismo ¿ Uma Visão Global e Integradora*, Lisboa, Edições Sílabo.

Chahine, Teresa (2016). *Introduction to Social Entrepreneurship*, CRC Press, Taylor & Francis Group.

Yunus, Muhammad (2002). *O Banqueiro dos Pobres*, Algés, DIFEL Difusão Editorial.

Artigos científicos serão indicados no decurso das aulas.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** SOCIAL ENTREPRENEURSHIP

---

**Courses** (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 345

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 10,11,17

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher** Dinis Manuel Correia Caetano

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Dinis Manuel Correia Caetano	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 6OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	18	0	0	0	0	9	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

No previous knowledge

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

On completion of this course a student should be able to:

1. Identify and understand relevant aspects of social entrepreneurship.
2. Understand the importance of the third sector and social entrepreneurs in a context of change.
3. Use concepts and value creation processes for the sustainability of social entrepreneurship.
4. Apply theoretical tools in contexts and real cases related to social entrepreneurship.

#### Syllabus

1. Social entrepreneurs
2. Social entrepreneurship: approaches and new trends (opportunities)
3. Emergence of the third sector
4. Concept and processes of creating social value
5. Motivations, training and ethical challenges of social entrepreneurs
6. Sustainability of social entrepreneurship in a context of change
7. Cases of social entrepreneurship with impact on societal change

### Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is as follows: theoretical-practical (18 hours) and tutorial work (9 hours). Students have access to handouts, scientific articles, cases for discussion in class, and several other materials in the intranet. Methodologies are based on theoretical explanations by the professor, team work based on case studies and discussion.

Assessment: A team work assignment (30%) and an individual exam on all course contents (70%). As test, it requires a minimum score of 8 values. If the student does not develop team work, the test is an exam and will weight 100%. For the students that do not approve or opt to make grade improvement, the scores of the works will not be considered in the 'exam de recurso', and this exam will weight 100%. All tests/exams will occur without consultation.

---

### Main Bibliography

Carvalho, Luísa C., e T. Gomes da Costa (2015). *Empreendedorismo : Uma Visão Global e Integradora* , Lisboa, Edições Sílabo.

Chahine, Teresa (2016). *Introduction to Social Entrepreneurship* , CRC Press, Taylor & Francis Group.

Yunus, Muhammad (2002). *O Banqueiro dos Pobres* , Algés, DIFEL Difusão Editorial.

Scientific papers will be indicated in the course of the classes.