
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular SEMINÁRIOS

Cursos DESPORTO DE RECREAÇÃO (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19091000

Área Científica DESPORTO,PSICOLOGIA

Sigla PSI

Código CNAEF (3 dígitos) 813

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3,4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Seminário presencial

Docente Responsável

José Alves Farinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Alves Farinha	S	S1	8S
Jacinto José dos Santos Gaudêncio	S	S1	3.5S
Gabriela Maria Ramos Gonçalves	S	S1	13.5S
MARIA ALEXANDRA PATROCÍNIO RODRIGUES GONÇALVES	S	S1	7S
Maria da Fé David Brás	S	S1	7S
Jaime Miguel Costa Aníbal	S	S1	6S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	56S	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos conhecimentos prévios

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

É uma UC multidisciplinar e pretende dotar os mestrandos dos pressupostos teóricos e teórico-práticos que suportam a reflexão e desenho de estratégias práticas de análise e intervenção na eficácia dos comportamentos dos indivíduos e dos grupos em situações de prática desportiva náutica, terrestre e animação desportiva em contexto de recreação, lazer e turismo

Conteúdos programáticos

TÓPICOS PRINCIPAIS:

- A COMUNICAÇÃO INTERPessoAL COMO PROCESSO.
- LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPAS.
- IDENTIDADES, PATRIMÓNIO COMUM E TURISMO SUSTENTADO - DESAFIOS.
- A PSICOLOGIA NO ESTUDO DO TURISMO: PRINCIPAIS CONCEITOS E APLICAÇÃO PRÁTICA.
- ATIVIDADE FÍSICA E ENVELHECIMENTO BEM-SUCEDIDO.
- ECOSSISTEMAS NATURAIS E ATIVIDADES DESPORTIVAS.
- SUPORTE BÁSICO DE VIDA COM DESFIBRILHADOR AUTOMÁTICO EXTERNO OU APENAS (SBV-DAE).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

- Método expositivo, interrogativo, demonstrativo e ativo.
- Os conceitos básicos assentam principalmente nos métodos expositivo e interrogativo. O desenvolvimento de competências práticas assentam nos métodos demonstrativo e ativo através de estudos de caso, dinâmicas de grupo e exercícios.
- Atendimento individual ou em grupo para esclarecimento de dúvidas, apoio às atividades ou informação sobre funcionamento da unidade curricular.

AVALIAÇÃO:

Dois elementos:

1. **Trabalho escrito individual** :- Construção de um glossário técnico-científico de Desporto no Turismo (300 a 500 palavras por entrada).
 - Seminários 10 a 15 horas - 3 entradas.
 - Seminários 5 a 10 horas - 2 entradas;
 - Seminários 1 a 5 horas - 1 entrada;A nota neste elemento resulta da média ponderada da nota obtida em cada seminário = 60% da nota final.
2. **Participação** : 40% da nota final.

NOTA: Esta UC não prevê exame e os alunos com estatuto de Estudante Trabalhador não estão dispensados dos elementos de avaliação.

Bibliografia principal

- Begon, M., Townsend, CR., & Harper, JL. (2006). *Ecology: From individuals to ecosystems*. USA: Blackwell Publishing.
- Dogra, S., & Stathokostas, L. (2012). Sedentary behavior and physical activity are independent predictors of successful aging in middle-aged and older adults. *Journal of aging research*, 19, 2-8.
- Gonçalves, A., Parreira, R., Magalhães, N. Rafael, L. (2016). Sagres Fortress in the Algarve: Between the myth, the cultural tourism destination and the European heritage label. In Henriques, C., Moreira, M. C., César, P. (Eds.), *Tourism and History, World Heritage - Case Studies of Ibero-American Space* (pp.144-166). Braga: University of Minho.
- Hawkins, P. (Ed.) (2018). *Leadership team coaching in practice: Case studies on developing high-performing teams*. London: Kogan Page Ltd.
- Weinberg, R., & Gould, D. (2014). *Adventure tourism: Safety management systems Requirements Foundations of Sport and Exercise Psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Academic Year 2022-23

Course unit SEMINARS

Courses RECREATION SPORTS
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area PSYC

Acronym

CNAEF code (3 digits) 813

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 3, 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In class seminar.

Coordinating teacher José Alves Farinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Alves Farinha	S	S1	8S
Jacinto José dos Santos Gaudêncio	S	S1	3.5S
Gabriela Maria Ramos Gonçalves	S	S1	13.5S
MARIA ALEXANDRA PATROCÍNIO RODRIGUES GONÇALVES	S	S1	7S
Maria da Fé David Brás	S	S1	7S
Jaime Miguel Costa Aníbal	S	S1	6S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	56	0	0	0	224

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge or skills required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is a multidisciplinary Course Unit and aims to equip the master's students with theoretical and theoretical- practical assumptions that support the reflection and design of practical analysis strategies and intervention in the effectiveness of the individuals and groups behaviour in nautical, land and animation sports situations in the context of recreation, leisure and tourism.

Syllabus

MAIN TOPICS:

- INTERPERSONAL COMMUNICATION AS A PROCESS.
 - LEADERSHIP AND TEAM PERFORMANCE-
 - IDENTITIES, COMMON HERITAGE AND SUSTAINED TOURISM - CHALLENGES.
 - PSYCHOLOGY IN THE STUDY OF TOURISM: MAIN CONCEPTS AND PRACTICAL APPLICATION.
 - PHYSICAL ACTIVITY AND SUCCESSFUL AGING.
 - NATURAL ECOSYSTEMS AND SPORTS ACTIVITIES.
 - BASIC LIFE SUPPORT WITH EXTERNAL AUTOMATIC DEFIBRILLATOR OR ONLY (SBV-DAE).
-

Teaching methodologies (including evaluation)

TEACHING METHODOLOGIES:

- Expositive, interrogative, demonstrative, and active methodologies.
- Basic concepts are based mainly on expositive and interrogative methods. The development of practical skills is based on the demonstrative and active methods through case studies, group dynamics and exercises.
- Students can also use individual or group mentoring situations for clarification of doubts, support to activities and clarification of course unit functioning.

EVALUATION:

Two elements:

- **Individual written assignment:** = 60% of the grade.
 - Elaboration of a technical-scientific glossary of *Sport in Tourism* - (300 to 500 words per entry)
 - Seminars 1 to 5 hrs - 1 entry;
 - Seminars 5 to 10 hrs - 2 entries;
 - Seminars 10 to 15 hrs - 3 entries.
- **Participation in seminars** = 40% of the grade.

PLEASE NOTE : This UC does not have a final exam and students with student workers status, are not exempt from the evaluation requirements and will have to perform the same set of evaluation activities.

Main Bibliography

- Begon, M., Townsend, CR., & Harper, JL. (2006). *Ecology: From individuals to ecosystems*. USA: Blackwell Publishing.
- Dogra, S., & Stathokostas, L. (2012). Sedentary behavior and physical activity are independent predictors of successful aging in middle-aged and older adults. *Journal of aging research*, 19, 2-8.
- Gonçalves, A., Parreira, R., Magalhães, N. Rafael, L. (2016). Sagres Fortress in the Algarve: Between the myth, the cultural tourism destination and the European heritage label. In Henriques, C., Moreira, M. C., César, P. (Eds.), *Tourism and History, World Heritage - Case Studies of Ibero-American Space* (pp.144-166). Braga: University of Minho.
- Hawkins, P. (Ed.) (2018). *Leadership team coaching in practice: Case studies on developing high-performing teams*. London: Kogan Page Ltd.
- Weinberg, R., & Gould, D. (2014). *Adventure tourism: Safety management systems Requirements Foundations of Sport and Exercise Psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics.