

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** CONTEXTOS PROFISSIONAIS I: NÁUTICOS, TERRESTRES E ANIMAÇÃO

---

**Cursos** DESPORTO DE RECREAÇÃO (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 19091003

---

**Área Científica** DESPORTO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial e online.

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	PL; TP	TP1; PL1	3TP; 13PL
Docente A Contratar ESEC 1	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	3TP; 12PL; 2OT
Docente A Contratar ESEC 2	PL; TP	TP1; PL1	3TP; 13PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	9TP; 38PL; 2OT	196	7

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver competências técnicas no contexto recreativo  
 Desenvolver competências de organização e monitorização de atividades  
 Desenvolver competências pessoais e atitude profissional em diversos contextos de prática  
 Conhecimento das normas e utilização de procedimentos de segurança.

#### Conteúdos programáticos

Caraterização e contextualização do desporto de recreação  
 Técnicas e procedimentos elementares em desportos de recreação  
 Planeamento operacional e organização de atividades  
 Monitorização de desportos de recreação  
 Liderança e comunicação  
 Ética e deontologia profissional no desporto de recreação  
 Normas de segurança em desporto de recreação  
 Procedimentos essenciais de segurança.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Métodos de ensino misto, com prevalência para os métodos indiretos, recorrendo à aprendizagem cooperativa, aprendizagem baseada em problemas, discussão em sala de aula. Avaliação: Participação: 60%; Portfólio individual: 40%.

---

### Bibliografia principal

Lança, R. (2009). Animação Desportiva e Tempos Livres. Perspectivas de Organização. Lisboa: Texto Editores. Matos, B. (2009). The kayaking handbook: a beginner's guide. UK: Apple Press. Serrano, D. (2006) Orientación Deportiva. Madrid: Ediciones Desnivel. Sidwells, C. (2003). Manual Completo de Bicicletas e Ciclismo - Complete Bike Book. Porto: Editora Civilização. Torbidoni, E. (2010). Managing for Recreational Experience Opportunities: The Case of Hikers in Protected Areas in Catalonia, Spain. Journal of Environmental Management, 47(1), 482-496. doi: DOI 10.1007/s00267-010-9606-z.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** PROFESSIONAL CONTEXTS I: NAUTICAL, LAND AND ANIMATION

**Courses** RECREATION SPORTS

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality** Presencial and online.

**Coordinating teacher** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Elsa Cristina Sacramento Pereira	PL; TP	TP1; PL1	3TP; 13PL
Docente A Contratar ESEC 1	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	3TP; 12PL; 2OT
Docente A Contratar ESEC 2	PL; TP	TP1; PL1	3TP; 13PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	9	38	0	0	0	2	0	196

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To develop technical skills in the recreational context

To develop management skills and organization of activities

To develop personal skills and professional attitudes in various practice contexts

To develop knowledge of standards and use of security procedures

#### Syllabus

Characterization and contextualization of sport recreation Basic techniques and procedures in recreational sports Operational planning and organization of activities Recreation sports monitoring Leadership and communication Ethical and professional deontology in sport recreation Safety rules in recreational sports Essential safety procedures.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Methods of mixed education, with prevalence for indirect methods, using "Cooperative learning", "problem-based learning", "discussion in the classroom". Rating: participation: 60%; Individual portfolio: 40%.

### Main Bibliography

Lança, R. (2009). Animação Desportiva e Tempos Livres. Perspectivas de Organização. Lisboa: Texto Editores. Matos, B. (2009). The kayaking handbook: a beginner's guide. UK: Apple Press. Serrano, D. (2006) Orientación Deportiva. Madrid: Ediciones Desnivel. Sidwells, C. (2003). Manual Completo de Bicicletas e Ciclismo - Complete Bike Book. Porto: Editora Civilização. Torbidoni, E. (2010). Managing for Recreational Experience Opportunities: The Case of Hikers in Protected Areas in Catalonia, Spain. *Journal of Environmental Management*, 47(1), 482-496. doi: DOI 10.1007/s00267-010-9606-z