

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO APLICADOS AO DESPORTO DE RECREAÇÃO, LAZER E TURISMO

---

**Cursos** DESPORTO DE RECREAÇÃO (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 19091005

---

**Área Científica** DESPORTO, TURISMO E LAZER

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial (e/ou online)

---

**Docente Responsável** Adão de Jesus Gonçalves Flores

| DOCENTE                          | TIPO DE AULA | TURMAS       | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|----------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| Ana Isabel da Silva Aço Renda    | T; TP        | T1; TP1      | 4T; 6TP                     |
| Elsa Cristina Sacramento Pereira | TP           | TP1          | 4TP                         |
| Adão de Jesus Gonçalves Flores   | OT; T; TP    | T1; TP1; OT1 | 4T; 6TP; 6OT                |
| Vanda Isabel Tavares Correia     | T; TP        | T1; TP1      | 2T; 4TP                     |
| DOCENTE A CONTRATAR ESEC 9       | T; TP        | T1; TP1      | 2T; 4TP                     |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º  | S2                        | 12T; 24TP; 6OT    | 168                      | 6    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Inexistentes

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Contextualizar a investigação em ciências sociais aplicadas desporto, recreação, lazer e ao turismo. Desenvolver competências para a construção do conhecimento científico nestas áreas. Compreender as abordagens metodológicas qualitativas e quantitativas mais adequadas aos estudos do desporto e do turismo. Conhecer aspetos éticos e de qualidade da investigação científica Conceber projetos de investigação na área do desporto em turismo. Conhecer as etapas do processo de investigação e ser capaz de as implementar. Desenvolver competências para a aplicação de métodos quantitativos e qualitativos e para a conceção de instrumentos de pesquisa. Desenvolver capacidade crítica na escolha e tratamento de dados em turismo e desporto.

#### Conteúdos programáticos

Investigação científica: Conhecimento e fundamentos da investigação científica; Ética e qualidade da investigação; Ciências sociais, turismo e desporto e principais áreas de investigação; Abordagens de investigação quantitativa, qualitativa e mista Desenho e coerência do processo de investigação científica:Temas, problemas e contexto de partida; Revisão de literatura e modelo conceptual de análise; Objectivos e hipóteses; Métodos de investigação. Recolha de Dados: Tipos de amostragem; Dados documentais, visuais e digitais; Tipos de entrevista individual e grupal; Questionário; Outros instrumentos Tratamento e análise de dados:Técnicas de tratamento quantitativas e qualitativas Apresentação, discussão de resultados e conclusões Organização e redação de um trabalho científico: dissertação,projeto, artigo científico Desenho do projeto de investigação Casos práticos.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas desenvolver-se-ão utilizando os métodos expositivo e participativo nomeadamente fornecendo aos alunos os conteúdos teóricos inerentes à investigação, promovendo a aplicação dos conhecimentos a novas situações, solicitado aos estudantes a reflexão sobre as temáticas em estudo e a produção de documentos consonantes com as várias etapas da investigação científica. Neste sentido, prevê-se a participação de investigadores convidados que proporcionarão aos estudantes o conhecimento sobre diferentes abordagens científicas e metodológicas, aplicadas a situações concretas de investigação na área do desporto e turismo. Para além das horas de contacto em sala de aula os estudantes contarão ainda com apoio tutorial. As metodologias de ensino adotada.

A avaliação será feita através de um trabalho de grupo sujeito a discussão e a classificação da disciplina sera de 0 a 20 valores

---

### **Bibliografia principal**

Bryman, A. (2015). Social Research Methods. Oxford: OUP. Creswell, J. (2009). Research Design, qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Thousand Oaks: Sage Publications. Koc, E., & Boz, H. (2014). Triangulation in tourism research: A bibliometric study of top three tourism journals. *Tourism Management Perspectives*, 12 9-14. Phillips, P., & Moutinho, L. (2014). Critical review of strategic planning research in hospitality and tourism. *Annals of Tourism Research* (48) 96-120. Saldana, J, Miles, M., & Huberman, M. (2014). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. California: Sage Publications. Smith, M. (2017). *Research Methods in Sport (Active Learning in Sport Series)*. California: Sage. Veal, A. J. (2011). *Research methods for leisure and tourism: A practical guide (3rd ed.)*. Harlow: Pearson Education. Veal, A., & Darcy, S. (2014) *Research Methods in Sport studies and sport management. A practical guide*. London: Routledge.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** RESEARCH METHODS APPLIED TO SPORTS IN TOURISM

---

**Courses** RECREATION SPORTS

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Português

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face teaching (and/or distance learning)

---

**Coordinating teacher** Adão de Jesus Gonçalves Flores

| Teaching staff                   | Type      | Classes      | Hours (*)    |
|----------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| Ana Isabel da Silva Aço Renda    | T; TP     | T1; TP1      | 4T; 6TP      |
| Elsa Cristina Sacramento Pereira | TP        | TP1          | 4TP          |
| Adão de Jesus Gonçalves Flores   | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 4T; 6TP; 6OT |
| Vanda Isabel Tavares Correia     | T; TP     | T1; TP1      | 2T; 4TP      |
| DOCENTE A CONTRATAR ESEC 9       | T; TP     | T1; TP1      | 2T; 4TP      |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

| T  | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 12 | 24 | 0  | 0  | 0 | 0 | 6  | 0 | 168   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

No prior knowledge

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To understand the research context of Sports Tourism;
- To develop skills and capabilities suitable to build scientific knowledge in this field;
- To understand and apply qualitative and quantitative approaches coherent with this area of study;
- To know the main ethic principles and quality standards applied in this field of research
- To design good research projects in sports tourism,
- To identify the several stages of research planning and demonstrate implementation skills;
- To be able of design and build qualitative and quantitative data collecting tools;
- To develop analytic and critique skills in treating different types of data

## Syllabus

Doing research: knowledge theory and foundations of scientific research. Ethics and quality standards in research. Social Sciences and Sports Tourism: a research agenda for Sports Tourism; Qualitative, quantitative and mixed approaches in research; Design and coherence of the research process; Themes, problems and research content; Literature review and conceptual framework; Goals and hypothesis; research methodologies; Data collection techniques and sampling process; analysis techniques and tools; presenting data styles and tools. Types of scientific work & case studies.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be delivered using lectures, cases studies and the participation of invited teachers.

Evaluation will be based on the presence of students in classes being the work developed along the semester with the weight of 100%. The evaluation tool will be a group work.

Final exams will be not necessary for students performing a grade of 10 or more (scale 0-20)

---

## Main Bibliography

Bryman, A. (2015). *Social Research Methods*. Oxford: OUP.

Creswell, J. (2009). *Research Design, qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Koc, E., & Boz, H. (2014). Triangulation in tourism research: A bibliometric study of top three tourism journals. *Tourism Management Perspectives*, 12 9-14.

Phillips, P., & Moutinho, L. (2014). Critical review of strategic planning research in hospitality and tourism. *Annals of Tourism Research* (48) 96-120.

Saldana, J. Miles, M., & Huberman, M. (2014). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. California: Sage Publications.

Smith, M. (2017). *Research Methods in Sport (Active Learning in Sport Series)*. California: Sage.

Veal, A. J. (2011). *Research methods for leisure and tourism: A practical guide* (3rd ed.). Harlow: Pearson Education.

Veal, A., & Darcy, S. (2014) *Research Methods in Sport studies and sport management. A practical guide*. London: Routledge.