

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO APLICADOS AO DESPORTO DE RECREAÇÃO, LAZER E TURISMO

---

**Cursos** DESPORTO DE RECREAÇÃO (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 19091005

---

**Área Científica** DESPORTO, TURISMO E LAZER

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 813,812

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou online)

**Docente Responsável**

Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Isabel da Silva Aço Renda	T; TP	T1; TP1	4T; 6TP
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6T; 10TP; 6OT
Vanda Isabel Tavares Correia	TP	TP1	4TP
Ana Teresa Silveira Conceição	T; TP	T1; TP1	2T; 4TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	12T; 24TP; 6OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Inexistentes

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Contextualizar a investigação em ciências sociais aplicadas desporto, recreação, lazer e ao turismo. Desenvolver competências para a construção do conhecimento científico nestas áreas. Compreender as abordagens metodológicas qualitativas e quantitativas mais adequadas aos estudos do desporto e do turismo. Conhecer aspetos éticos e de qualidade da investigação científica. Conceber projetos de investigação na área do desporto em turismo. Conhecer as etapas do processo de investigação e ser capaz de as implementar. Desenvolver competências para a aplicação de métodos quantitativos e qualitativos e para a conceção de instrumentos de pesquisa. Desenvolver capacidade crítica na escolha e tratamento de dados em turismo e desporto.

### **Conteúdos programáticos**

Investigação científica: Conhecimento e fundamentos da investigação científica; Ética e qualidade da investigação; Ciências sociais, turismo e desporto e principais áreas de investigação; Abordagens de investigação quantitativa, qualitativa e mista Desenho e coerência do processo de investigação científica: Temas, problemas e contexto de partida; Revisão de literatura e modelo conceptual de análise; Objectivos e hipóteses; Métodos de investigação. Recolha de Dados: Tipos de amostragem; Dados documentais, visuais e digitais; Tipos de entrevista individual e grupal; Questionário; Outros instrumentos Tratamento e análise de dados: Técnicas de tratamento quantitativas e qualitativas Apresentação, discussão de resultados e conclusões. Organização e redação de um trabalho científico: dissertação, projeto, artigo científico. Desenho do projeto de investigação. Casos práticos.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas desenvolver-se-ão utilizando os métodos expositivo e participativo nomeadamente fornecendo aos alunos os conteúdos teóricos inerentes à investigação, promovendo a aplicação dos conhecimentos a novas situações, solicitado aos estudantes a reflexão sobre as temáticas em estudo e a produção de documentos consonantes com as várias etapas da investigação científica. Neste sentido, prevê-se a participação de investigadores convidados que proporcionarão aos estudantes o conhecimento sobre diferentes abordagens científicas e metodológicas, aplicadas a situações concretas de investigação na área do desporto e turismo.

Análise crítica e apresentação de uma dissertação, projeto ou relatório de estágio, na área do desporto, recreação e turismo, selecionada pelo aluno (60% e 40% respetivamente) - trabalho individual.

---

### **Bibliografia principal**

Bryman, A. (2015). *Social Research Methods*. Oxford: OUP. Creswell, J. (2009). *Research Design, qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications. Koc, E., & Boz, H. (2014). Triangulation in tourism research: A bibliometric study of top three tourism journals. *Tourism Management Perspectives*, 12 9-14. Phillips, P., & Moutinho, L. (2014). Critical review of strategic planning research in hospitality and tourism. *Annals of Tourism Research* (48) 96-120. Saldana, J, Miles, M., & Huberman, M. (2014). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. California: Sage Publications. Smith, M. (2017). *Research Methods in Sport (Active Learning in Sport Series)*. California: Sage. Veal, A. J. (2011). *Research methods for leisure and tourism: A practical guide (3rd ed.)*. Harlow: Pearson Education. Veal, A., & Darcy, S. (2014) *Research Methods in Sport studies and sport management. A practical guide*. London: Routledge.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** RESEARCH METHODS APPLIED TO SPORTS IN TOURISM

---

**Courses** RECREATION SPORTS  
Common Branch

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 813,812

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4

---

**Language of instruction** Português

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face teaching (and/or distance learning)

**Coordinating teacher** Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Isabel da Silva Aço Renda	T; TP	T1; TP1	4T; 6TP
Elsa Cristina Sacramento Pereira	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6T; 10TP; 6OT
Vanda Isabel Tavares Correia	TP	TP1	4TP
Ana Teresa Silveira Conceição	T; TP	T1; TP1	2T; 4TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
12	24	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

No prior knowledge

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- To understand the research context of Sports Tourism;
- To develop skills and capabilities suitable to build scientific knowledge in this fields;
- To understand and apply qualitative and quantitative approaches coherent with this área of study;
- To know the main ethic principles and quality standards applied in this field of research
- To design good research projects in sports tourism,
- To identify the several stages of research planning and demonstrate implementation skills;
- To be able of design and bui qualitative and quantitaive data colecting tools;
- To develop analytic and critique skills in treating diferente types of data

## Syllabus

Doing research: knowledge theory and foundations of scientific research. Ethics and quality standards in research. Social Sciences and Sports Tourism: a research agenda for Sports Tourism; Qualitative, quantitative and mixed approaches in research; Design and coherence of the research process; Themes, problems and research content; Literature review and conceptual framework; Goals and hypothesis; research methodologies; Data collection techniques and sampling process; analysis techniques and tools; presenting data styles and tools. Types of scientific work & case studies.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be developed using the expository and participatory methods, namely by providing students with the theoretical content inherent to research, promoting the application of knowledge to new situations, asking students to reflect on the issues under study and produce documents consistent with the various stages of scientific research. In this sense, it is foreseen the participation of guest researchers who will provide students with knowledge about different scientific and methodological approaches, applied to concrete research situations in the area of sports and tourism.

Critical analysis and presentation of a dissertation, project or internship report in the area of sport, recreation and tourism, selected by the student (60% and 40% respectively) - individual work.

---

## Main Bibliography

Bryman, A. (2015). *Social Research Methods*. Oxford: OUP.

Creswell, J. (2009). *Research Design, qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Koc, E., & Boz, H. (2014). Triangulation in tourism research: A bibliometric study of top three tourism journals. *Tourism Management Perspectives*, 129-14.

Phillips, P., & Moutinho, L. (2014). Critical review of strategic planning research in hospitality and tourism. *Annals of Tourism Research* (48) 96-120.

Saldana, J, Miles, M., & Huberman, M. (2014). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. California: Sage Publications.

Smith, M. (2017). *Research Methods in Sport (Active Learning in Sport Series)*. California: Sage.

Veal, A. J. (2011). *Research methods for leisure and tourism: A practical guide* (3rd ed.). Harlow: Pearson Education.

Veal, A., & Darcy, S. (2014) *Research Methods in Sport studies and sport management. A practical guide*. London: Routledge.