
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular CONTEXTOS PROFISSIONAIS II: NÁUTICOS, TERRESTRES E ANIMAÇÃO

Cursos DESPORTO DE RECREAÇÃO (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 19091007

Área Científica DESPORTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial e online

Docente Responsável Elsa Cristina Sacramento Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Docente A Contratar ESEC 1	TP	TP1	3TP
Docente A Contratar ESEC 2	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	3TP; 15PL; 2OT
DOCENTE A CONTRATAR ESEC 6	PL	PL1	15PL
DOCENTE A CONTRATAR ESEC 7	PL	PL1	15PL
DOCENTE A CONTRATAR ESEC 8	TP	TP1	3TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	9TP; 45PL; 2OT	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Analisar o enquadramento profissional e a legislação aplicável ao desporto de recreação, considerando as diversas tipologias organizacionais formadoras, reguladores e empregadoras; Identificar o perfil, as funções, a formação e as competências dos profissionais do desporto de recreação; Identificar e analisar a oferta e a procura nos diferentes contextos desportivo-recreativos; Saber conceber, planear e gerir produtos, programas, projetos e eventos desportivo-recreativos; Saber coordenar equipas que possam promover e dinamizar, em segurança, desportos de recreação e animação turística nos diferentes contextos de prática (aquático e terrestre).

Conteúdos programáticos

Quadro profissional, quadro legal e principais tipologias de organizações com intervenção no subsector do desporto de recreação; Perfil, funções, formação e competências profissionais em desportos e recreação; Análise da oferta e da procura do desporto de recreação, associada à caracterização sociodemográfica, do território e da qualidade dos locais de prática / destinos turísticos; Conceção, planeamento e gestão de produtos desportivo-recreativos, integrando os conceitos de sustentabilidade e responsabilidade social; Construção e gestão de equipas de trabalho; Liderança e dinâmicas de grupos; Planos de segurança e gestão do risco em desportos de recreação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos teórico-práticos serão apresentados através da exposição oral e da apresentação Powerpoint, complementados através da visualização de vídeos didáticos, análise/discussão de textos. Componente prática em grupos de pequena dimensão que se baseia no experience learning e aprender observando/fazendo. As sessões práticas são organizadas em contexto real em situações reais, parcerias com as empresas que atuam na área, estimulando aprendizagens através de atividades experienciais, permitindo o descobrir, a pesquisa, a observação/avaliação. Avaliação contínua: Participação: 60%; Portfólio individual: 40%.

Bibliografia principal

Carvalhinho, L., Rosa, P., Rodrigues, L. & Nunes, G. (2015). Formação de Treinadores de Desportos de Natureza. Revista da UIIPS, 3(3), 195- 210.

Mascarenhas, M., Silva, R., & Pereira, E. (2017) Sports Recreation in Tourist Context: Alentejo Coasts Resorts Case Study. European Journal of Tourism Research, 16, 32-44.

Melo, R., & Gomes, R. (2017). Profiling the Typologies of Nature Sports Organizations in Portugal. In M. Peris-Ortiz, J. Álvarez-García & M.C. del Río-Rama (Eds.), Sport Management as an Emerging Economy Activity (pp. 235-255). Cham: Springer.

Melo, R., & Gomes, R. (2017). Nature Sports Participation: Understanding Demand, Practice Profile, Motivations and Constraints. European Journal of Tourism Research, 16, 108-135.

Pereira, E., Silva, A., Colaço, C., Nunes, P., & Mascarenhas, M. (2017). Procura e oferta desportiva no contexto turístico do algarve: que evolução? Revista Intercontinental de Gestão Desportiva, 7(3), 292-310.

Academic Year 2020-21

Course unit PROFESSIONAL CONTEXTS II: NAUTICAL, LAND AND ANIMATION

Courses RECREATION SPORTS

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presencial and online

Coordinating teacher Elsa Cristina Sacramento Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Docente A Contratar ESEC 1	TP	TP1	3TP
Docente A Contratar ESEC 2	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	3TP; 15PL; 2OT
DOCENTE A CONTRATAR ESEC 6	PL	PL1	15PL
DOCENTE A CONTRATAR ESEC 7	PL	PL1	15PL
DOCENTE A CONTRATAR ESEC 8	TP	TP1	3TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	9	45	0	0	0	2	0	224

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Analyse the professional framework and legislation applicable to recreational sports, considering the different types of training, regulatory and employer organizations; Identify the profile, functions, training and skills of recreational sports professionals; Identify and analyse the supply and demand in the different sport-recreational contexts; Know how to design, plan and manage tourism products, programs, projects and events; Know how to coordinate teams that can promote and dynamize, in safety, recreational sports and tourist animation in the different practice contexts (aquatic and land).

Syllabus

Professional framework, legal framework and main types of organizations with intervention in the subsector of recreational sport; Profile, functions, training and professional skills in sports and recreation; Analysis of the supply and demand of recreational sports, associated with the socio-demographic characterization of the territory and the quality of the places of practice / tourist destinations; Design, planning and management of sport-recreation products, integrating the concepts of sustainability and social responsibility; Construction and management of work teams; Leadership and dynamics of groups; Security plans and risk management in recreational sports.

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical-practical content will be presented through oral exposure and Powerpoint presentation, complemented by visualization of didactic videos, analysis/discussion of texts. Practical component in small groups that is based on experience learning & Learning by observing/doing. Practical sessions are organized in real context in real situations, partnerships with companies that work in the area, stimulating learning through experiential activities, allowing the discovery, research, observation/evaluation. Continuous Evaluation: participation: 60%; Individual portfolio: 40%.

Main Bibliography

Carvalhinho, L., Rosa, P., Rodrigues, L. & Nunes, G. (2015). Formação de Treinadores de Desportos de Natureza. Revista da UIIPS, 3(3), 195- 210.

Mascarenhas, M., Silva, R., & Pereira, E. (2017) Sports Recreation in Tourist Context: Alentejo Coasts Resorts Case Study. European Journal of Tourism Research, 16, 32-44.

Melo, R., & Gomes, R. (2017). Profiling the Typologies of Nature Sports Organizations in Portugal. In M. Peris-Ortiz, J. Álvarez-García & M.C. del Rio-Rama (Edits.), Sport Management as an Emerging Economy Activity (pp. 235-255). Cham: Springer.

Melo, R., & Gomes, R. (2017). Nature Sports Participation: Understanding Demand, Practice Profile, Motivations and Constraints. European Journal of Tourism Research, 16, 108-135.

Pereira, E., Silva, A., Colaço, C., Nunes, P., & Mascarenhas, M. (2017). Procura e oferta desportiva no contexto turístico do algarve: que evolução? Revista Intercontinental de Gestão Desportiva, 7(3), 292-310.