
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PSICOLOGIA AMBIENTAL

Cursos ADAPTAÇÃO ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E MITIGAÇÃO (Pós-graduação)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 19101006

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 15;11;3

Línguas de Aprendizagem Português e inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Jacinta da Silva Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 10TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nada a reportar

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar os principais problemas abordados pela Psicologia Ambiental e os métodos usados para os estudar;

Caraterizar os processos cognitivos na perceção do ambiente e as emoções associadas ao ambiente;

Diferenciar os constructos de espaço pessoal, privacidade e territorialidade; conhecer a importância do espaço pessoal na qualidade de vida;

Caraterizar o novo paradigma ambiental; discutir os principais problemas ambientais e as resistências ao comportamento pró-ambiental, nomeadamente no que respeita a alterações climáticas e a estratégias possíveis para mudança de comportamento ambiental.

Ter desenvolvido competências para: a pesquisa em fontes diversas de informação; a recolha de dados empíricos e/ou experimentais de variáveis psicológicas em ambientes naturais e construídos e a respetiva análise; a reflexão crítica, através da análise dos casos práticos e exercícios temáticos e do trabalho em equipa.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Psicologia Ambiental: definição e âmbito; evolução histórica; métodos de pesquisa em Psicologia Ambiental
2. Cognição ambiental: definição; processo cognitivo; seletividade e categorização ambiental; mapas cognitivos; emoções e cognição ambiental; cognição ambiental e bem-estar; percepção de risco e tomada de decisão.
3. Espaço pessoal, privacidade e territorialidade: identidade e apropriação de ambientes; Apego ao Lugar, Identidade ao Lugar e apropriação do espaço; gestão do espaço pessoal.
4. Problemas ambientais e comportamentos sociais: Riscos ambientais e comportamentos em situações de catástrofe e emergência; atitudes ambientais; estratégias para a mudança de comportamentos; ação coletiva na intervenção ambiental, incluindo a relativa a alterações climáticas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas assentam essencialmente nos métodos expositivo e interrogativo.

As aulas teórico-práticas recorrerão essencialmente aos métodos demonstrativo e ativo não excluindo os dois métodos anteriores. Em qualquer dos casos serão utilizadas diversas técnicas, tais como: simulações, casos práticos, exercícios, jogos, etc.

A avaliação é distribuída, e inclui as seguintes componentes:

A . Ficha/Teste de avaliação (individual) - 30% da nota final

B . Um trabalho de pesquisa realizado em grupo sobre comportamento ambiental (teórico ou teórico-prático, isto é, do tipo ensaio/revisão bibliográfica ou recolha e análise de dados) - 70% da nota final.

Exame ? teórico, só para o correspondente a 30 % nota final; a componente de pesquisa não é avaliada em exame. Ficam dispensados de exame final os alunos que tenham obtido um resultado final de 9.5/20 na avaliação distribuída.

Bibliografia principal

- Aragonês, J. I. & Américo, M. (2010). *Psicologia ambiental* (3rd. ed.). Madrid: Pirâmide.
- Bonnes, M., Lee, T., & Bonaiuto, M. (2003). *Psychological theories for environmental issues*. Aldershot, GB: Ashgate Publ
- Clayton, S. (2012). *The Oxford handbook of environmental and conservation psychology*. Oxford: Oxford Library of Psychology
- Devlin, A. S. (2018). *Environmental psychology and Human well-being: Effects of built and natural Settings*. London: Academic Press
- Gifford, R. (2016). *Research methods for environmental psychology*. Oxford: Wiley-Blackwell
- Heberlein, T. A. (2012). *Navigating environmental attitudes*. Oxford: Oxford University Press
- Koger, S. M. & Winter, D. D. N. (2011). *The psychology environmental problems* (3rd. ed.). New York: Taylor and Francis Group
- Steg, L. & Groot, J. I.M. (2019). *Environmental psychology: An introduction* (2nd edition). New Jersey: Wiley-Blackwell

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses ADAPTATION TO CLIMATE CHANGE AND MITIGATION

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 15;11;3

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Jacinta da Silva Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	10	0	0	0	0	0	0	84
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- the identification of environmental psychological problems and methods (empirical analysis of individual and group variables in natural and cultural environments).
- the characterization of the environmental perception cognitive processes and the environmental related emotions;
- to description of main psychological space related constructs and the importance of personal space for quality of life;
- the characterisation of the new environmental paradigm; identify pro-environmental behaviour resistances and strategies for possible environmental behaviour changes, specially related to climate changes.

It is intended to have developed skills in:

- Research in a variety of sources of information; Collection of empirical or experimental data of psychological variables in natural and built environments and their analysis; Critical reflection through the analysis of case studies, thematic exercise and teamwork.

Syllabus

I. Introduction to Environmental Psychology: Definition and historical evolution; research methods in environmental psychology.

II. Environmental cognition: Definition and cognitive processes; environmental selectivity and categorization; cognitive maps; emotions and environmental cognition; environmental perception and well-being; Risk perception and decision making.

III. Personal space, privacy and territoriality: personal space management; Time management; frontier concept and definition of privacy and territoriality; Types and functions; Place attachment, place identity and space appropriation.

IV. Environmental problems and social behaviour: environmental risk and emergency associated behaviour; Environmental attitudes; Strategies for environmental risk behaviour change; Collective action in climate change and other environmental actions.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical issues are present based on expositive methods and discussion.

Practical issues are more associated with demonstrative methods and exercises oriented to the student active participation. Several techniques are used, as: role-play, case studies, exercises, games, and group dynamics.

The distributed form of evaluation is obligatory. The course final grading is based on two evaluation moments or components:

1. a theoretical test (30% of the final grade);
2. a group research report on environmental behaviour (literature review or data collection and analysis of a practical case) - 70% of the final grade.

Final Exam ? corresponding to theoretical contents, i.e. to 30 % of the final grade.

Will be dismissed of final exam the students that have obtained a minimum of 9.5 of a scale of 20 in the distributed evaluation.

Main Bibliography

Á

Aragões, J. I. & Américo, M. (2010). *Psicologia ambiental* (3rd. ed.). Madrid: Pirâmide.

Bonnes, M., Lee, T., & Bonaiuto, M. (2003). *Psychological theories for environmental issues*. Aldershot, GB: Ashgate Publ

Clayton, S. (2012). *The Oxford handbook of environmental and conservation psychology*. Oxford: Oxford Library of Psychology

Devlin, A. S. (2018). *Environmental psychology and Human well-being: Effects of built and natural Settings*. London: Academic Press

Gifford, R. (2016). *Research methods for environmental psychology*. Oxford: Wiley-Blackwell

Heberlein, T. A. (2012). *Navigating environmental attitudes*. Oxford: Oxford University Press

Koger, S. M. & Winter, D. D. N. (2011). *The psychology environmental problems* (3rd. ed.). New York: Taylor and Francis Group

Steg, L. & Groot, J. I.M. (2019). *Environmental psychology: An introduction* (2nd edition). New Jersey: Wiley-Blackwell