
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular GESTÃO EM CONTEXTO DE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Cursos ADAPTAÇÃO ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E MITIGAÇÃO (Pós-graduação)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 19101011

Área Científica CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino B-learning

Docente Responsável Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 10TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

É objectivo desta unidade curricular abordar a gestão de organizações partindo do princípio que esta requer, atualmente, um conjunto de competências que lhes permitam tomar decisões tendo em conta que há limites à utilização de recursos naturais, à capacidade de absorção de resíduos, etc., ou seja, que há uma interdependência entre a economia e a sustentabilidade ecológica e social do planeta, tornando a gestão um processo de harmonização.

Conteúdos programáticos

1. A organização sustentável
 - 1.1 O desafio da gestão em contexto de alterações climáticas
 - 1.2 Perspectivas sobre desenvolvimento nas organizações
 - 1.3 A estratégia das organizações no contexto das alterações climáticas
2. Questões ambientais chave e questões políticas - tendências para o futuro
3. Temas emergentes e conceitos de gestão para o séc. XXI.
 - 3.1 A responsabilidade social das organizações
 - 3.2 Risco e incerteza
 - 3.4. Eco-eficiência e valor sustentável
4. Estudos de caso

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular privilegiará a abordagem dos vários temas por parte de especialistas de organizações, que possam falar da sua experiência. Esta abordagem será precedida de uma abordagem teórica sobre os primeiros pontos do programa, para introduzir os alunos na temática.

A avaliação da unidade curricular será baseada em relatórios sobre temas propostos por diferentes organizações e uma discussão final da temática, individual, com um painel de 3 elementos ligados a estas temáticas e que será variável.

Bibliografia principal

Glenn, Jerome C., Theodore J. Gordon and Elizabeth Florescu 2013; 14 State of the Future The Millennium Project Report, 256 p., ISBN: 978-0-9882639-1-8.

Willums, Jan-Olaf (1998) O desafio da Empresa Sustentável ç Orientações para os empresários do futuro. First media Comunicação S. A., 175 p., ISBN: 1874719179.

CERES and SUSTAINALITICS (2014) Gaining Ground: Corporate Progress on the Ceres Roadmap for Sustainability.
<http://www.ceres.org/roadmap-assessment/progress-report/progress-report>.

Madu, Christian, M. and Chu-Hua Kwei (2012) Handbook of Sustainability Management, 912 p., ISBN: 978-981-4354-81-3.

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality B-learning

Coordinating teacher Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	10	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

There are no prior knowledge or skills recommended.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of this course address the organizations' management assuming that this requires currently a set of skills that allow decisions taking into account that there are limits to the use of natural resources, waste absorption capacity, etc., i.e., that there is an interdependence between the economy and the ecological and social sustainability of the planet. Students should be able to understand that a sustainable management is a process of harmonization.

Syllabus

1. Sustainable organization
 - 1.1 Challenges of management under climatic change
 - 1.2 Perspectives on organizations development
 - 1.3 Organizations' strategy under climatic change
2. Key environmental questions and political questions ' trends for the future
3. Emerging subjects and management concepts for the XX! Century
 - 3.1 Social responsibility
 - 3.2 Risk and uncertainty
 - 3.3 Eco-efficiency and sustainable value for the shareholder
4. Case studies

Teaching methodologies (including evaluation)

This course will focus on the various issues approach by experts from organizations, who will present their experiences. This approach will be preceded by lectures on the first points of the program to introduce students in the subject.

The course evaluation will be based on reports on topics proposed by different organizations and a final individual discussion on the theme of sustainable management, with a panel of 3 elements linked to these themes that will be variable.

Main Bibliography

Glenn, Jerome C., Theodore J. Gordon and Elizabeth Florescu 2013; 14 State of the Future The Millennium Project Report, 256 p., ISBN: 978-0-9882639-1-8.

Willums, Jan-Olaf (1998) O desafio da Empresa Sustentável ç Orientações para os empresários do futuro. First media Comunicação S. A., 175 p., ISBN: 1874719179.

CERES and SUSTAINALITICS (2014) Gaining Ground: Corporate Progress on the Ceres Roadmap for Sustainability.
<http://www.ceres.org/roadmap-assessment/progress-report/progress-report>.

Madu, Christian, M. and Chu-Hua Kwei (2012) Handbook of Sustainability Management, 912 p., ISBN: 978-981-4354-81-3.