

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIOS / PROJECTO

---

**Cursos** ADAPTAÇÃO ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E MITIGAÇÃO (Pós-graduação)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 19101012

---

**Área Científica** QUALQUER ÁREA CIENTÍFICA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português ou inglês

---

**Modalidade de ensino** b-learning

---

**Docente Responsável** Maria Margarida da Cruz Godinho Ribau Teixeira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 20S; 40OT	252	9

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não são necessários conhecimentos prévios.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objectivo da UC apresentar aos estudantes os problemas e medidas a adoptar para adaptação às alterações climáticas através da apresentação de estudos de caso sobre adaptações às alterações climáticas. Para tal serão convidados especialistas em alterações climáticas que apresentarão palestras sobre o tema ou empresas que estejam já a adoptar soluções para fazer face às alterações climáticas.

#### Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos incluem todos os temas abordados na pós-graduação e relacionados com as alterações climáticas.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo com a apresentação de casos de estudo.

A avaliação é composta pela análise crítica dos diferentes seminários (casos de estudo) apresentados e/ou a realização de um projecto em que aos estudantes será colocada uma situação para os quais terão de planejar/desenvolver soluções para fazer face às alterações climáticas. A presença nos seminários é obrigatório. A avaliação é a média ponderada do projecto (60%) e da análise crítica dos casos de estudo (40%). Todas as componentes de avaliação são obrigatórias pela que a não entrega de algum elemento de avaliação resulta na reprovação imediata dos estudantes.

**Bibliografia principal**

A bibliografia será fornecida por cada um dos palestrantes dentro da área temática apresentada.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit**

---

**Courses**

---

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese or English

---

**Teaching/Learning modality** b-learning

---

**Coordinating teacher** Maria Margarida da Cruz Godinho Ribau Teixeira

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	20	0	40	0	252

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

No prior skills are needed.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objective of the UC is to present students with the problems and measures to be taken to adapt to climate change through the presentation of case studies on adaptations to climate change. To this end, specialists in climate change will be invited to present lectures on the topic or companies that are already adopting solutions to tackle climate change.

#### Syllabus

The syllabus includes all topics covered in Pos-Graduate Studies on Adpatation to Climate Changeand.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Expository method with the presentation of case studies.

The evaluation consists of a critical analysis of the different seminars (case studies) presented and / or the realization of a project in which students will be faced with a situation for which they will have to plan / develop solutions to face climate changes. Attendance at seminars is mandatory. The evaluation is the weighted average of the project (60%) and the critical analysis of the case studies (40%). All the evaluation components are mandatory, so the failure to deliver an evaluation element results in the immediate failure of the students.

#### Main Bibliography

The bibliography will be provided by each of the speakers within the thematic area presented.