
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ANATOMIA E FISIOLOGIA I

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141000

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula de Almeida Fontes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Isabel Coelho Moniz Pereira	T; TP	T1; TP1	35T; 42TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	35T; 42TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem pré requisitos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante:

1. Conhece os princípios básicos da organização estrutural e funcional do corpo humano, a nível químico, celular, tecidual e anatómico.
2. Identifica e descreve os ossos do esqueleto e seus principais acidentes anatómicos. Relaciona a estrutura do Sistema Esquelético com as funções e conhece os princípios de classificação das articulações e as principais articulações.
3. Compreende a contração muscular esquelética, conhece os principais movimentos dos segmentos corporais e identifica os músculos esqueléticos associados.
4. Descreve as funções do sistema tegumentar e relaciona a estrutura e função dos seus principais componentes.
5. Relaciona as principais estruturas dos sistemas nervoso central e periférico com as suas funções e conhece as vias sensoriais e motoras e conhece a estrutura anatómica e funcional do sistema nervoso autónomo.

Conteúdos programáticos

1. Organização do corpo humano - conceitos introdutórios de: organização estrutural e funcional do corpo humano, química fisiológica, citologia, histologia.
2. Suporte e movimento: Sistema Esquelético - anatomia geral, histologia e desenvolvimento; Articulações - classificação e principais articulações; Sistema Muscular - anatomia geral, histologia e fisiologia; Sistema Tegumentar.
3. Integração e controlo: Sistema Nervoso-fisiologia, potenciais de membrana; Sistema Nervoso Central; Sistema Nervoso Periférico; Sistema Nervoso Autónomo; os sentidos; integração funcional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: aulas teóricas, sessões praticas de laboratório, com utilização de modelos anatómicos e recursos informáticos.

- Avaliação discreta usando como instrumento de avaliação dois testes, compostos por questões de escolha múltipla, questões de resposta curta e de identificação de estruturas anatómicas, com ponderação de 50% + 50% e, cuja média final para aproveitamento deverá ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o estudante pode ter nota inferior a 7 valores.

- Os estudantes devem ter assiduidade a 80% do total das aulas para que possam ser aprovados por avaliação discreta.

- A avaliação por exame, recurso/melhoria e de época especial e, realizada através da resposta a um teste escrito composto por questões de escolha múltipla, questões de resposta curta e identificação de estruturas anatómicas, cuja valorização final para aproveitamento deverá ser igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

Guyton, A. & Hall, J. (2011). *Tratado de Fisiologia Médica* (12ª ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Moore, K., Dalley, A. & Agur, A. (2018). *Anatomia Orientada Para a Clínica* . (8ªed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Netter, F. (2018). *Atlas de Anatomia Humana* (7ª ed). Rio de Janeiro: Elsevier.

Vanputte, C., Regan, J., Russo, A. (2015). *Anatomia e Fisiologia de Seeley* (10ª ed). Lisboa: Lusodidactica.

Academic Year 2023-24

Course unit ANATOMY AND PHYSIOLOGY I

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Paula de Almeida Fontes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Isabel Coelho Moniz Pereira	T; TP	T1; TP1	35T; 42TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	35	42	0	0	0	0	0	0	168
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student:

1. describes the body's levels of structural and functional organization at the chemical, cellular, tissue and anatomical level;
2. identifies and describes the skeleton's bones and main anatomical features; relates structure and functions of the skeletal system, knows the principles of joint classification, describes the main joints;
3. identifies and locates the macroscopic structures of the muscular system, relating to the movements of body segments; describes structures and mechanisms of skeletal muscle contraction;
4. describes the integumentary system's functions and relates the structure and function of its main components;
5. identifies and locates the macro and microscopic structures of the Central and Peripheral Nervous System, relating them with its main functions;

Syllabus

1. The organization of the human body - introductory notes to: the structural and functional organization of the human body; chemical physiology; cytology; histology.
2. Support and movement: Skeletal system - gross anatomy, histology and development; Articulations and biomechanics of body movement; Muscular system - histology and physiology, gross anatomy; Integumentary system.
3. Integration and control: Nervous System physiology, membrane potentials; Central Nervous System; Peripheral Nervous System; Autonomous Nervous System; Senses; functional integration.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodology: Theoretical classes and practical laboratory classes (anatomy and physiology), that occur in specific rooms equipped with anatomic models and informatics media.

- Discrete evaluation [cf. UA regulations] of the learning objectives, using as evaluation instrument two tests, composed of multiple choice questions, short answer questions and identification of anatomical structures, with a weighting of 50% + 50% and, whose final mark for success should be equal or higher than 9.5 points, and in none of the evaluative moments, the student can have a mark lower than 7 points.

- Students must attend 80% of the total number of classes in order to be approved by discrete assessment.

- An additional opportunity to retake the evaluation takes the form of an exam comprehending multiple-choice questions, short-answer questions and identification of anatomic structures, whose final valuation for use must be equal to or greater than 9.5 points.

Main Bibliography

Guyton, A. & Hall, J. (2011). *Tratado de Fisiologia Médica* (12ª ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Moore, K., Dalley, A. & Agur, A. (2018). *Anatomia Orientada Para a Clínica*. (8ªed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Netter, F. (2018). *Atlas de Anatomia Humana* (7ª ed). Rio de Janeiro: Elsevier.

Vanputte, C., Regan, J., Russo, A. (2015). *Anatomia e Fisiologia de Seeley* (10ª ed). Lisboa: Lusodidactica.