

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** ESTRUTURAS ORGANIZACIONAIS E SOCIAIS DA SAÚDE

---

**Cursos** FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 19141002

---

**Área Científica** CIÊNCIAS SOCIAIS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 720

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3; 8**  
**ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Fernando Caldeira Lagem Abrantes	T; TP	T1; TP1	21T; 35TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	21T; 35TP	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Decorrentes do ensino secundário.

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da unidade curricular o estudante deverá:

1. Compreender e descrever o processo de criação e desenvolvimento dos sistemas de saúde da União Europeia;
2. Conhecer e compreender as políticas de saúde em Portugal desde 1974 e identificar a atual organização do sistema de saúde português;
3. Compreender os fatores socioculturais influentes no binómio saúde/doença;
4. Compreender as desigualdades sociais e a sua repercussão na doença;
5. Conhecer e compreender o estatuto dos profissionais de saúde na União Europeia e em Portugal;
6. Analisar sociologicamente as realidades de saúde e doença dos sujeitos e dos grupos;
7. Analisar a comunicação e aplicar estratégias de eficácia comunicacional no contexto profissional.
8. Aprender a prestar cuidados de saúde de forma culturalmente adequada nos diversos contextos sociais e de prestação de cuidados.

---

### Conteúdos programáticos

1. Modelos de sistemas de saúde;
2. Políticas de saúde em Portugal;
3. Organização atual do sistema de saúde português;
4. O conceito de organização: sua natureza, configurações e reconfigurações;
5. Tipos de organizações enquadradas pelo contexto socio-organizacional.
6. Saúde e a União Europeia;
7. Profissional de saúde na interação com os utentes e com a equipa de trabalho multidisciplinar.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino assentam em sessões expositivas articuladas com exercícios práticos, e na discussão crítica dos trabalhos elaborados. Esta linha de atuação visa promover todo um processo de ensino-aprendizagem articulado entre a teoria e a prática, ao qual se acrescentam as tutorias.

A avaliação dos conhecimentos poderá ser realizada através de 2 modalidades:

1. Avaliação contínua, desde que o estudante cumpra, obrigatoriamente, 75% de presença nos tempos letivos calendarizados, que inclui 2 formatos:
  - a) Uma prova escrita (70%)+Trabalho(s) proposto(s) em sala de aula (individuais ou em grupo) (30%).

Nenhum dos momentos de avaliação pode ter uma classificação inferior a 9,5 valores.

2. O exame final consta de uma prova escrita, abarcando todos os conteúdos lecionados em sala de aula, cujo resultado 100% da nota final.

---

### Bibliografia principal

- Barros, P.P., Machado, S.R., Simões, J. (2011) Portugal: Health System Review. *HealthvSystems in Transition*, 13(4), 1-156.
- Campos, A.C., Simões, J. (2011) O Percurso da saúde: Portugal na Europa. Coimbra: Almedina.
- European Observatory on Health Systems and Policies [<http://www.euro.who.int/observatory>].
- Ferreira, J.M., Caetano, A., Neves, J.G. (2011) Manual de psicossociologia das organizações. Coimbra: Escolar Editora.
- Portal da Saúde [<http://www.portaldasaude.pt>].
- Rego, A. (2007) Comunicação pessoal e organizacional: Teoria e Prática. Lisboa: Edições Sílabo.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** ORGANIZATIONAL AND SOCIAL STRUCTURES OF HEALTH

---

**Courses** PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 720

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3; 8

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Fernando Caldeira Lagem Abrantes	T; TP	T1; TP1	21T; 35TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	21	35	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

High school

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the curricular unit the students should:

1. Understand and describe the process of creation and development of health systems of the European Union;
2. Knowledge and understand the health policies in Portugal since 1974 and identify the current organization of the Portuguese health system;
3. Mobilizes cognitive and analytical resources to understanding the health / disease while sociocultural reality;
4. Know the systems of supply and demand for health care;
5. Know and understand the status of health professionals in European Union and Portugal;
6. Mobilizes cognitive and analytical resources to understanding the health / disease while sociocultural reality;
7. Analyze and implement communication strategies for effective communication in a professional context.
8. Provides health care in a culturally appropriate way in different social contexts and care

### Syllabus

1. Models of health systems;
  2. Health policies in Portugal;
  3. Current organization of the Portuguese health system;
  4. The concept of organization: nature, configurations and reconfigurations;
  5. Types of organizations under the socio-organizational context.
  6. Health and the European Union;
  7. Health professional in the interaction with users and with the multidisciplinary team.
- 

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology based on lecture sessions articulated with practical exercises and critical discussion of the elaborate work. This line of action aims to promote an entire articulated teaching-learning process between theory and practice, to which are added the tutorials.

The assessment of knowledge can be accomplished by two methods:

1. Continuous assessment, provided that it

a) A written test (70%) + Work (s) proposed (s) in the classroom (individual or group) (30%).

All evaluation moments must have a rating higher than 9.5.

2. The final exam consists of a written test covering all the content taught in class, the result of which 100% of the final grade.
- 

### Main Bibliography

- Barros, P.P., Machado, S.R., Simões, J. (2011) Portugal: Health System Review. *HealthvSystems in Transition*, 13(4), 1-156.
- Campos, A.C., Simões, J. (2011) *O Percurso da saúde: Portugal na Europa*. Coimbra: Almedina.
- European Observatory on Health Systems and Policies [<http://www.euro.who/int/observatory>].
- Ferreira, J.M., Caetano, A., Neves, J.G. (2011) *Manual de psicossociologia das organizações*. Coimbra: Escolar Editora.
- Portal da Saúde [<http://www.portaldasaude.pt>].
- Rego, A. (2007) *Comunicação pessoal e organizacional: Teoria e Prática*. Lisboa: Edições Sílabo.