
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À FISIOTERAPIA

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141004

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula de Almeida Fontes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula de Almeida Fontes	T; TP	T1; TP1	28T; 49TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	28T; 49TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular pretende dar iniciação à Fisioterapia, contemplando a sua história tal como o seu enquadramento legal no contexto nacional e internacional. Apresenta os meios de informação e ferramentas existentes indispensáveis durante o desenvolvimento do curso tal como no exercício profissional, finalizando com a introdução a uma área de intervenção na fisioterapia, de carácter prático, que permite desde logo que o estudante se contextualize com o que pode ser feito na profissão.

Sensibilizar para a importância da investigação científica aplicada à fisioterapia enquanto processo de apoio à prática baseada na evidência.

Conteúdos programáticos

1 Introdução à profissão

Definição de Fisioterapia e Fisioterapeuta História da fisioterapia: histórico nacional e internacional

Perfil do fisioterapeuta

Avaliação em fisioterapia

Bases ético-deontológicas da profissão

2. Fisioterapia baseada na evidência

Definição

Introdução à pesquisa e à investigação científica em Fisioterapia

Guidelines como o recurso para a prática baseada na evidência

Análise da evidência

3. Avaliação e gestão das necessidades de cuidados pessoais diários

Problemas familiares e sociais que influenciam os cuidados pessoais

Cuidados pessoais e desempenho funcional Integração na comunidade

Avaliação da independência/autonomia em cuidados pessoais

Manuseio manual de pessoas dependentes: estratégias adaptadas a atividades da vida diária

4. Ajudas técnicas

Processo de avaliação e aquisição

Cadeiras-de-rodas, terminologia e adaptação do utente

Ortóteses para coluna, membro superior, inferior e calçado

Meios de contenção

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teórico-práticas terão carácter expositivo e interativo. As aulas práticas, de resolução de problemas, servem também para introduzir e consolidar os conceitos apresentados. A metodologia de aprendizagem utilizada será ativa, recorrendo a problemas práticos ou de estudos caso de sempre que possível. As aulas de orientação tutorial terão como função principal o apoio ao estudo e esclarecimento de dúvidas sobre a matéria lecionada.

A avaliação será contínua, com componentes práticas e teóricas.

Avaliação será constituída por avaliação teórico-prática (24% + 21%), prática (33%) e um trabalho escrito (22%).

Nota mínima será de 7 valores para cada momento de avaliação.

Bibliografia principal

- DeLisa, J.A., Gans, B.M., (2002) Tratado de Medicina de Reabilitação: Princípios e prática. 3ª edição. São Paulo: Editora Manole.
- European Region of World Confederation for Physical Therapy, (2008). European Core Standards of Physiotherapy Practice. Brussels: WCPT.
- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K.B., Mead, J., Chalmers, I. (2011) Practical Evidence-Based Physiotherapy. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone
- O'Sullivan, S.B., Schmitz, T.J. (2010) Fisioterapia: Avaliação e tratamento. 2ª Edição. São Paulo: Editora Manole.
- OMS (2004) Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Organização Mundial da Saúde. Direcção-Geral da Saúde. Lisboa.
- Fontes eletrónicas de apoio a documentos estruturantes:
- <https://www.apfisio.pt/>
- <https://ordemdosfisioterapeutas.pt/>
- <https://world.physio/>
- No decurso da leccionação da unidade curricular serão indicados artigos e outro material de suporte à aprendizagem do estudante

Academic Year 2022-23

Course unit INTRODUCTION TO PHYSIOTHERAPY

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Paula de Almeida Fontes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula de Almeida Fontes	T; TP	T1; TP1	28T; 49TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	49	0	0	0	0	0	0	168
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The discipline aims to give initiation to Physiotherapy, considering its history as its legal framework in the national and international context. Presents the means of information, and tools necessary for the development of the course as for professional practice, ending with the introduction of a physiotherapy intervention theme, of a practical character, which immediately allows the student to contextualize what can be done in this profession.

Raise awareness of the importance of research applied to physical therapy as a process to support evidence-based practice.

Syllabus

1 Introduction to the profession

Definition of Physiotherapy and Physiotherapist History of physiotherapy: national and international

Physiotherapist Profile

Physiotherapy assessment

Ethical-deontological foundations of the profession

2. Scientific research in Physiotherapy and evidence-based Physiotherapy

Definition

Introduction to the exploration of knowledge

Guidelines as a resource for evidence-based practice Critical analysis of the evidence

3. Assessment and management of personal daily care needs

Family and social problems that influence personal care and functional performance

The integration in the community

Assessment of independence/autonomy in personal care

Handling of dependent people: tailored strategies for activities of daily living

4. Technical aids

Evaluation and acquisition

Wheelchairs, terminology and adaptation to the user

The spinal orthoses

Orthoses for the upper limb, Lower limb orthoses and footwear

Types of bandages and application techniques

Teaching methodologies (including evaluation)

The Theoretical/practical classes will have an expository and interactive character. The practical classes, which are problem solving classes, will also serve to introduce and reinforce the concepts presented.

The learning methodology used will be active, using practical problems or case studies whenever possible.

The tutorial classes will have the main function to support the study of students and to answer questions on the subject taught.

The assessment will be continuous, with theoretical and practical components. The evaluation will be composed by a theoretical/practical component (24% + 21%), a practical component (33%) and written essay (22%). The minimum score will be set at 7 values for each assessment moment.

Assessment by exam includes a theoretical test (100%) with a score equal to or greater than 9.5.

Main Bibliography

- DeLisa, J.A., Gans, B.M., (2002) Tratado de Medicina de Reabilitação: Princípios e prática. 3ª edição. São Paulo: Editora Manole.
- European Region of World Confederation for Physical Therapy, (2008). European Core Standards of Physiotherapy Practice. Brussels: WCPT.
- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K.B., Mead, J., Chalmers, I. (2011) Practical Evidence-Based Physiotherapy. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone
- O'Sullivan, S.B., Schmitz, T.J. (2010) Fisioterapia: Avaliação e tratamento. 2ª Edição. São Paulo: Editora Manole.
- OMS (2004) Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Organização Mundial da Saúde. Direcção-Geral da Saúde. Lisboa.
- Electronic sources to support structuring documents:
 - <https://www.apfisio.pt/>
 - <https://ordemdosfisioterapeutas.pt/>
 - <https://world.physio/>
- During the course of the curricular unit, articles and other material to support student learning will be indicated