
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ANATOMIA E FISIOLOGIA II

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141006

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Rui Miguel Faria Furtado Cintra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui Miguel Faria Furtado Cintra	T; TP	T1; TP1	28T; 42TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	28T; 42TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estudante deve:

1. Conhecer o sistema endócrino e conhece as acções dos seus constituintes nos órgãos e tecidos-alvo no corpo humano.
2. Conhecer a constituição e distribuição do sistema cardiovascular e compreende os princípios que regulam o seu funcionamento.
3. Identificar os componentes do sangue e do sistema linfático e conhece as suas principais funções.
4. Conhecer a constituição e as funções dos aparelhos respiratório e urinário e compreende o seu papel na homeostasia.
5. Identificar as estruturas que integram o aparelho digestivo, compreende as suas funções e as dos principais nutrientes e identifica os principais processos metabólicos de obtenção de energia e processos de regulação da temperatura corporal.
6. Conhecer as estruturas que integram os aparelhos reprodutores masculino e feminino,

Conteúdos programáticos

1. Integração e controlo: Sistema endócrino.
2. Regulação e Manutenção: Sistemas circulatório, imunitário, respiratório e urinário. Fluídos corporais e equilíbrio ácido-base. Sistema digestivo, metabolismo e regulação da temperatura corporal.
3. Reprodução e Desenvolvimento: Sistema Reprodutor; noções introdutórias de genética, desenvolvimento e crescimento.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino: aulas teóricas, sessões práticas de laboratório (anatomia e fisiologia), com utilização de modelos anatómicos e recursos informáticos, apoiam a aprendizagem activa, tal como a plataforma de e-learning.

- Avaliação dos objectivos de aprendizagem, usando como instrumentos de avaliação da componente teórica dois testes, compostos por questões de escolha múltipla, questões de resposta curta e de identificação de estruturas anatómicas. A avaliação da componente prática integra o desempenho e atitude dos estudantes nas aulas e o desempenho em dois testes escritos. A nota final = 90% componente teórica + 10% componente prática.

- Para atingir aproveitamento na unidade curricular o aluno deverá obter nota igual ou superior a 9,5 valores

- A avaliação de recurso/melhoria e de época especial é realizada através da resposta a um teste escrito composto por questões de: escolha múltipla, resposta curta e identificação de estruturas anatómicas. A avaliação por exame vale 100%

Bibliografia principal

Vanputte, C., Regan, J., Russo, A. (2016). Anatomia e Fisiologia de Seeley (10ª ed.). McGraw Hill.

Guyton, A., Hall, J. (2011). Tratado de Fisiologia Médica (13ªed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Drake, R., Wayne Vogl, A., Mitchell, A. (2020). Gray's Anatomy for Students, (4nd ed), Elsevier

Moore, K., Dalley, A., Agur, A. (2018). Anatomia Orientada Para a Clínica. (8ªed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Netter, F. (2018). Atlas de Anatomia Humana (7ªed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Academic Year 2022-23

Course unit ANATOMY AND PHYSIOLOGY II

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Rui Miguel Faria Furtado Cintra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui Miguel Faria Furtado Cintra	T; TP	T1; TP1	28T; 42TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	42	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student:

1. Acknowledges the endocrine system and knows the actions of its constituents in target tissues and organs in the human body.
2. Describes the constitution and distribution of the cardiovascular system and understand the principles governing its function.
3. Identifies the components of the blood and of the lymphatic system and describes their main functions.
4. Recognises the components and functions of the respiratory and urinary systems and understands their role in homeostasis.
5. Identifies the components of the digestive system, understands their roles and those of the major nutrients, and identifies key metabolic processes for energy production and processes that regulate body temperature in humans.
6. Identifies the structures that comprise the human male and female reproductive.

Syllabus

1. Integration and Control: Endocrine system.
2. Regulation and Maintenance: Circulatory system, blood and the immune system, respiratory and urinary systems. Body fluids and acid-base balance. Digestive system, metabolism, and body temperature regulation.
3. Reproduction and Development: Reproductive System; Introductory concepts of genetics, development, and growth.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodology: Theoretical classes and practical laboratory classes (anatomy and physiology), that occur in specific rooms equipped with anatomic models and informatics media.

-Two-fold assessment of the learning outcomes (theoretical component), by two tests, comprehending multiple-choice questions, short-answer questions, and identification of anatomic structures. There is also a practical component of the evaluation assessment in laboratory classes, considering the attitude and performance of students in them and the performance in two written tests. Final grade =90% theoretical component +10% practical component.

- To achieve success in the curricular unit, the student must obtain at all times a grade equal to or greater than 9.5 values

-An additional opportunity to retake the evaluation takes the form of an exam comprehending multiple-choice questions, short-answer questions, and identification of anatomic structures.

- Assessment by exam includes a theoretical test (50%)

Main Bibliography

Vanputte, C., Regan, J., Russo, A. (2016). Anatomia e Fisiologia de Seeley (10ª ed.). McGraw Hill.

Guyton, A., Hall, J. (2011). Tratado de Fisiologia Médica (13ªed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Drake, R., Wayne Vogl, A., Mitchell, A. (2020). Gray's Anatomy for Students, (4nd ed), Elsevier

Moore, K., Dalley, A., Agur, A. (2018). Anatomia Orientada Para a Clínica. (8ªed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Netter, F. (2018). Atlas de Anatomia Humana (7ªed.). Rio de Janeiro: Elsevier.