
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141008

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

João Carlos Martins Felício

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos Martins Felício	T; TP	T1; TP1; TP2	35T; 70TP
Pedro Sérgio Costa da Silva Almeida	TP	TP1; TP2	28TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	35T; 49TP	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se iniciar o desenvolvimento do apetrechamento psicomotor do estudante com vista à aquisição de capacidades de avaliação segundo diferentes métodos, tendo como base os padrões de prática em fisioterapia.
Adquiram capacidade de avaliação articular corporal e de avaliação da força muscular.
Obtenham conhecimento integrado e dinâmico da postura e do movimento, suas alterações e mecanismos.

Conteúdos programáticos

1. Avaliação em fisioterapia Registos em Fisioterapia, Padrões de prática em Fisioterapia, Métodos de avaliação em Fisioterapia, Avaliação em Fisioterapia, Exame subjetivo, Exame objetivo, Diagnóstico Diferencial, Definição dos problemas e dos objetivos, Planeamento de planos de tratamento.
2. Caracterização, diferenciação dos tipos de dor, Identificação e distinção dos diferentes tipos de postura, Alterações posturais e suas consequências, Avaliação e registo.
3. Posicionamentos e Mobilidade no leito: tipos de posicionamentos e principais características; princípios da mobilidade no leito.
4. Transferências de doentes: tipos de transferências e principais características.
3. Goniometria: Teoria sobre medidas e registos, Goniometria do membro superior, Goniometria do tronco, Goniometria do membro inferior.
4. Teste muscular: Teoria sobre medidas e registos, Anatomia palpatória, Teste muscular do membro superior, Teste muscular do tronco, Teste muscular do membro inferior.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teórico-práticas terão um caráter expositivo e interativo. As aulas práticas, de resolução de problemas, servem também para introduzir e consolidar os conceitos apresentados. A metodologia de aprendizagem utilizada será ativa, recorrendo a problemas práticos ou de estudos caso de sempre que possível. As aulas de orientação tutorial terão como função principal o apoio ao estudo e esclarecimento de dúvidas sobre a matéria lecionada. A avaliação será contínua, com componentes práticas e teóricas. Avaliação será constituída por avaliação teórico-prática (20% + 20%), prática (40%) e um trabalho escrito (20%). Nota mínima será de 7 valores para cada momento de avaliação.

Para atingir aproveitamento na unidade curricular, o aluno deve obter em todos os momentos avaliativos nota igual ou superior a 9,5 valores.

A avaliação por exame inclui um teste teórico (40%) e uma avaliação prática (60%), cuja média deverá ser igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

Goodman, C. & Snyder, T. (2010). Diagnóstico Diferencial em Fisioterapia (4ªed.) Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K., Mead, J., Chalmers, I. (2011). Practical Evidence-Based Physiotherapy (2ªed.). Edinburgh: Elsevier Butterworth Heinemann.

O'sullivan, S. & Schmitz, T. (2010). Fisioterapia: Avaliação e Tratamento (5ªed.). Barueri: Manole.

Fruth, S.J. (2018). Fundamentals of the Physical Therapy Examination, Patient Interview and Tests & Measures. 2ª Edição. Michigan: Jones and Bartlett Learning.

White, D. J., Norkin, C.C. (2016). Measurement of Joint Motion, A Guide for Goniometry. 5ª Edição. Filadélfia: F.A. Davies Company.

Avers D, Brown M. (2018). Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination and Performance Testing. 10th Edition. Elsevier - Health Sciences Division, Philadelphia

No decurso da leção da unidade curricular serão indicados artigos e outro material de suporte à aprendizagem do estudante

Academic Year 2022-23

Course unit METHODS OF ASSESSMENT IN PHYSIOTHERAPY

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Carlos Martins Felício

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos Martins Felício	T; TP	T1; TP1; TP2	35T; 70TP
Pedro Sérgio Costa da Silva Almeida	TP	TP1; TP2	28TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	35	49	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Intends to start the development of psychomotor equipping of the student with a vision to acquire skills of assessment by various methods, based on the standards of practice in physiotherapy. To acquire ability to assess the human body joints and muscle strength. To obtain integrated expertise of posture and movement, its amendments and mechanisms.

Syllabus

1. Records in physiotherapy, physiotherapy practice standards, assessment methods in physiotherapy, physiotherapy assessment, subjective exam, objective exam, differential diagnosis, definition of the problems identified during assessment and definition of the objectives, planning of treatment,
2. Characterization, differentiation of types of pain, identification and distinction of different types of posture, postural changes and their consequences, evaluation and record keeping.
3. Positioning and Mobility in bed: types of positions and main characteristics; principles of bed mobility.
4. Patients Transfers: types of transfers and main characteristics.
5. Goniometry Theory of measures and recording of measures, goniometry of the upper limb, trunk goniometry, goniometry of the lower limb.
6. Muscle Testing Theory of measures and recording of measures, anatomy palpation, muscle testing of the upper limb, trunk muscle testing, muscle testing of the lower limb.

Teaching methodologies (including evaluation)

The Theoretical/practical classes will have an expository and interactive character. The practical classes, which are problem solving classes, will also serve to introduce and reinforce the concepts presented. The learning methodology used will be active, using practical problems or case studies whenever possible. The tutorial classes will have the main function to support the study of students and to answer questions on the subject taught. The assessment will be continuous, with theoretical and practical components. The evaluation will be composed by a theoretical/practical component (20% + 20%), a practical component (40%) and written essay (20%). The minimum score will be set at 7 values for each assessment moment. To achieve success in the curricular unit, the student must obtain at all times a grade equal to or greater than 9.5 values.

Assessment by exam includes a theoretical test (40%) and a practical assessment (60%), whose average must be equal to or greater than 9.5.

Main Bibliography

Goodman, C. & Snyder, T. (2010). Diagnóstico Diferencial em Fisioterapia (4ªed.) Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K., Mead, J., Chalmers, I. (2011). Practical Evidence-Based Physiotherapy (2ªed.). Edinburgh: Elsevier Butterworth Heinemann.

O'sullivan, S. & Schmitz, T. (2010). Fisioterapia: Avaliação e Tratamento (5ªed.). Barueri: Manole.

Fruth, S.J. (2018). Fundamentals of the Physical Therapy Examination, Patient Interview and Tests & Measures. 2ª Edição. Michigan: Jones and Bartlett Learning.

White, D. J., Norkin, C.C. (2016). Measurement of Joint Motion, A Guide for Goniometry. 5ª Edição. Filadélfia: F.A. Davies Company.

Avers D, Brown M. (2018). Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination and Performance Testing. 10th Edition. Elsevier - Health Sciences Division, Philadelphia

No decurso da leção da unidade curricular serão indicados artigos e outro material de suporte à aprendizagem do estudante