
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ANATOMOFISIOLOGIA CLÍNICA

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141009

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula de Almeida Fontes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula de Almeida Fontes	T; TP	T1; TP1	28T; 42TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	28T; 42TP	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Integrar os conhecimentos anatómicos e fisiológicos dos sistemas tegumentar, circulatório, respiratório, linfático e imunitário, nervoso e endócrino aplicando-os a situações clínicas frequentes.

Identificar por técnicas imagiológicas as principais estruturas macroscópicas dos sistemas musculoesquelético e nervoso.

Competências

O Estudante:

- reconhece o sistema tegumentar como interface privilegiado do Fisioterapeuta
- descreve a anatomia do sistema linfático e a fisiologia do sistema imunitário; lista as principais patologias venosas e linfáticas
- descreve os sinais do envelhecimento dos sistemas tegumentar, cardiovascular, respiratório, imunitário, nervoso e endócrino
- descreve a anatomia e fisiologia do sistema nervoso autónomo
- enuncia os princípios subjacentes ao metabolismo humano; diferencia o que constitui nutrição adequada; discute o papel do sistema endócrino
- identifica em imagiologia as principais estruturas anatómicas

Conteúdos programáticos

1- Anatomofisiologia aplicada aos sistemas tegumentar, circulatório, respiratório, linfático e imunitário, nervoso e endócrino

2 - Homeostasia; nutrição, metabolismo e regulação da temperatura

3- Anatomia imagiológica musculoesquelética: cabeça, tronco, membro superior e membro inferior. Noções básicas de anatomia imagiológica do tórax e abdómen. Anatomia imagiológica do sistema nervoso

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teórico-práticas serão de carácter expositivo e interativo, procurando sempre uma participação efetiva dos estudantes através de questões e problemas levantados pelo docente relacionados com os temas a lecionar. É fomentada a interação docente/estudante no sentido de resolver problemas concretos levantados no contexto das aulas.

A avaliação da unidade curricular é efetuada através de avaliação discreta, consistindo na realização de 2 momentos de avaliação (nota final = 50% + 50%), cuja média final deve ser igual ou superior a 9,5 valores.

A avaliação por exame, recurso, melhoria ou de época especial é realizada através da resposta a um teste escrito cuja valorização final para aproveitamento deverá ser igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

- Guyton, A. & Hall, J. (2011). *Tratado de Fisiologia Médica* (12ª ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.
- Koogan Singh, I. (2006) *Anatomy and physiology for Physiotherapists*. (1st). Kent, UK: Anshan Publishers
- Moore, K., Dalley, A. & Agur, A. (2018). *Anatomia Orientada Para a Clínica*. (8ªed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Vanputte, C., Regan, J., Russo, A. (2015). *Anatomia e Fisiologia de Seeley* (10ª ed). Lisboa: Lusodidacta.

Academic Year 2023-24

Course unit CLINICAL ANATOMY-PHISIOLOGY

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Paula de Almeida Fontes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula de Almeida Fontes	T; TP	T1; TP1	28T; 42TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	42	0	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To integrate anatomical and physiological knowledge of integumentary, cardiovascular, respiratory, lymphatic, immune, nervous and endocrine systems, applying it to clinical situations.

To identify the main macroscopic structures of the musculoskeletal and nervous systems using radiologic techniques.

Competences

The Student:

- recognizes the integumentary system as the physiotherapist's privileged interface
- describes the lymphatic system's anatomy and the immune system's physiology; lists the main venous and lymphatic pathologies
- describes the signs of ageing of the integumentary, cardiovascular, respiratory, immune, nervous and endocrine systems
- describes the autonomous and peripheral nervous system's anatomy and physiology
- describes the main principles of human metabolism; differentiates different nutrition for different situations; discusses the role of the endocrine system
- applies imaging methods as auxiliary means for therapy

Syllabus

- 1- Anatomy and physiology of the large diseases (clinical cases) applied to integumentary, cardiovascular, respiratory, lymphatic, immune, nervous and endocrine systems
- 2 - Homeostasis - nutrition, metabolism and endocrine regulation
- 3 - Diagnostic techniques using images: radiological terminology and main radiological image characteristics. Radiologic anatomy of bone and joints of the head, trunk and limbs. Basic notions of radiologic anatomy of thorax and abdomen. Imagiology of the nervous system

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical-practical classes have an interactive and expositive nature, always looking for the effective participation of students through questions and problems made by the teacher. It is fostered the interaction teacher / student in order to solve specific problems rose in the context of lessons. The evaluation of the curricular unit will be discrete. The evaluation will be divided in 2 moments (final grade = 50% + 50%), whose final average must be equal to or greater than 9.5 values. The evaluation by exam is carried out through the answer to a written test whose final evaluation for use must be equal to or greater than 9.5 values

Main Bibliography

- Guyton, A. & Hall, J. (2011). *Tratado de Fisiologia Médica* (12ª ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.
- Koogan Singh, I. (2006) *Anatomy and physiology for Physiotherapists* . (1st). Kent, UK: Anshan Publishers
- Moore, K., Dalley, A. & Agur, A. (2018). *Anatomia Orientada Para a Clínica* . (8ªed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Vanputte, C., Regan, J., Russo, A. (2015). *Anatomia e Fisiologia de Seeley* (10ª ed). Lisboa: Lusodidacta.
- During the course of the curricular unit, articles and other material to support student learning will be indicated