
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À PATOLOGIA

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141010

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula de Almeida Fontes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula de Almeida Fontes	T; TP	T1; TP1	28T; 35TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	28T; 35TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A UC deve fornecer a literacia básica ao contacto com o doente e com os vários profissionais envolvidos na sua avaliação e tratamento. Pretende-se o conhecimento dos conceitos de saúde e doença, as causas que determinam a perda da saúde, a semiologia dos principais sistemas, assim como o contacto com a patologia traumática em geral, de modo a adquirir gestos e conhecimentos que permitam o início do suporte básico de vida.

Adquirir a literacia básica ao contacto com o doente e com os vários profissionais envolvidos na sua avaliação e tratamento. Adquirir o conhecimento dos conceitos de saúde e doença, as causas que determinam a perda da saúde, a semiologia dos principais sistemas.

Adquirir gestos e conhecimentos que permitam o início do suporte básico de vida.

Conteúdos programáticos

Conceito de Patologia Geral
A saúde e a doença
Patocronia, Diagnóstico e prognóstico
As variações da pressão barométrica e da gravidade como causa de doença.

Efeitos gerais do calor e do frio.
Os agentes químicos como causa de doença

Agentes biológicos como causa de doença

Patologia Geral da imunidade
Patologia Geral da Hipersensibilidade
Patologia Geral dos Tumores

Reação de fase aguda
Patologia Geral da Dor
Mecanismos de lesão celular
Mecanismos de reparação tecidual - cicatrização

Aparelho Respiratório
Aparelho Circulatório
Aparelho Digestivo
Aparelho Urinário
Sistema Nervoso
Aparelho locomotor
Patologia Traumática
Suporte Básico de Vida

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão de tipo expositivo, utilizando-se, ainda, metodologias de participação ativa dos estudantes.

A avaliação é discreta, sendo composta por 2 testes escritos, cada um com uma ponderação de 35% e fichas intercalares de trabalho que no seu conjunto têm a ponderação de 30%. O resultado global para dispensa do exame, deverá ser igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

- Franco, M., Montenegro, M. (2008). *Patologia: Processos Gerais* (4ª ed.). São Paulo: Atheneu.
- Garcia, C. & Coelho, M. H. (2009). *Neurologia Clínica, princípios fundamentais*. Lisboa: Lidel Edições técnicas
- Gomes, M.J.; Sotto-Mayor, R. (2003). *Traçado de Pneumologia* (Vol.I e II). Lisboa: Permanyer Portugal
- Kumar, V., Abbas, A. & Fausto, N. (2018) *Robbins & Cotran - Patologia Básica* (10ª ed). Rio de Janeiro: Elsevier.
- Laury Lundy-Elkman (2000). *Neurociência. Fundamentos para a reabilitação*. (3ª ed.) Rio de Janeiro: Elsevier
- Mota Pinto, A. (2013). *Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações*. (2ª ed). Lisboa: Lidel.
- Nowak, T. & Gordon, H. (2011). *Essentials of Pathophysiology: Concepts and Applications for Health Care Professionals* (3ª ed). Columbus: WCB/McGraw-Hill.
- Pozo, S. (2001) *Manual de patología general: etiología, fisiopatología, semiología, síndromes* (5ª ed.). Barcelona: Masson.
- Stevens, A., Lowe, J. (2002). *Patologia*. (2ª ed.). Barueri: Manole.

Academic Year 2023-24

Course unit INTRODUCTION TO PATHOLOGY

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Paula de Almeida Fontes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula de Almeida Fontes	T; TP	T1; TP1	28T; 35TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	35	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The CU should provide the basic literacy to contact with the patients and with the various professionals involved in their assessment and treatment. The knowledge of the concepts of health and disease, the causes that determine the loss of health, the semiology of major human body systems, as well as contact with traumatic pathology in general, should bring the student to acquire knowledge and gestures that allow the beginning of the basic support of life.

Acquired basic literacy to contact with the patients and with the various professionals involved in their assessment and treatment.

Acquired knowledge of the concepts of health and disease, the causes that determine the loss of health, semiology of major systems.

Acquired gestures and knowledge to enable the beginning of the basic support of life.

Syllabus

1. Concept of General Pathology
2. The health and disease
3. Pathochrony, Diagnosis and prognosis
4. Changes in barometric pressure and gravity as a cause of disease:
5. General effects of heat and cold. Radiation and electricity as the cause of the disease.
6. The chemical agents as a cause of disease
7. Biological agents as a cause of disease
8. General Pathology of immunity
9. General Pathology of Hypersensitivity
10. General Pathology of Tumors
11. Acute-phase reaction: General pathology of thermal regulation
12. General Pathology of Pain
13. Mechanisms of cell damage
14. Mechanisms of tissue repair - healing
15. Respiratory apparatus
16. The circulatory system
17. Digestive system
18. Urinary system
19. Nervous System
20. Locomotor system
21. Traumatic Pathology
22. Basic Life Support

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be of exposition type, using in addition the methodologies of active participation of students. The evaluation is discrete, consisting of two written tests, each with a weighting of 35% and intermediate worksheets that together have a weighting of 30%. The overall result to be exempted from the exam must be equal or higher than 9.5 values.

Main Bibliography

- Franco, M., Montenegro, M. (2008). *Patologia: Processos Gerais* (4ªed.). São Paulo: Atheneu.
- Garcia, C. & Coelho, M. H. (2009). *Neurologia Clínica, princípios fundamentais* . Lisboa: Lidel Edições técnicas
- Gomes, M.J.; Sotto-Mayor, R. (2003). *Tratado de Pneumologia* (Vol.I e II). Lisboa: Permanyer Portugal
- Kumar, V., Abbas, A. & Fausto, N. (2018) *Robbins & Cotran - Patologia Básica* (10ª ed). Rio de Janeiro: Elsevier.
- Laury Lundy-Elkman (2000). *Neurociência. Fundamentos para a reabilitação* . (3ª ed.) Rio de Janeiro: Elsevier
- Mota Pinto, A. (2013). *Fisiopatologia - Fundamentos e Aplicações* . (2ª ed). Lisboa: Lidel.
- Nowak, T. & Gordon, H. (2011). *Essentials of Pathophysiology: Concepts and Applications for Health Care Professionals* (3ª ed). Columbus: WCB/McGraw-Hill.
- Pozo, S. (2001) *Manual de patología general: etiología, fisiopatología, semiología, síndromes* (5ª ed.). Barcelona: Masson.
- Stevens, A., Lowe, J. (2002). *Patologia* . (2ª ed.). Barueri: Manole.