

---

Ano Letivo 2022-23

---

Unidade Curricular CONDIÇÕES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS

---

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

---

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

---

Código da Unidade Curricular 19141014

---

Área Científica FISIOTERAPIA

---

Sigla

---

Código CNAEF (3 dígitos) 726

---

Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3, 4 e 5  
ODS (Indicar até 3 objetivos)

---

Línguas de Aprendizagem Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Ana Paula de Almeida Fontes

---

| DOCENTE                             | TIPO DE AULA | TURMAS        | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| Ana Paula de Almeida Fontes         | T            | T1            | 28T                         |
| Pedro Sérgio Costa da Silva Almeida | PL; TP       | TP1; PL1; PL2 | 35TP; 70PL                  |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º  | S1                        | 28T; 35TP; 35PL   | 224                      | 8    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Anatomia e Fisiologia

Introdução à Patologia

Metodologias de Avaliação em Fisioterapia

---

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

1. Compreender e caracterizar a patofisiologia das condições musculoesqueléticas;
2. Compreender e caracterizar a epidemiologia, a etiopatogenia, o quadro clínico; as intervenções terapêuticas, o prognóstico e o diagnóstico médico e funcional das condições musculoesqueléticas;
3. Conhecer os princípios e os procedimentos/testes/instrumentos de avaliação de indivíduos com condições musculoesqueléticas;
4. Avaliar indivíduos com condições musculoesqueléticas;
5. Interpretar os resultados da avaliação;
6. Identificar os principais problemas e definir objetivos com base nos resultados da avaliação;
7. Fundamentar com base na melhor evidência disponível as decisões tomadas relativamente a procedimentos de avaliação e definição de objetivos.
8. Registar os procedimentos e resultados da avaliação

---

### **Conteúdos programáticos**

1. Introdução à patologia músculo-esquelética
2. Patologia regional não traumática da coluna e membros.
3. Lesões osteoarticulares traumáticas.
4. Patologia neurológica periférica.
5. Amputações
6. Queimaduras
7. Ortopneumatologia Infantil
8. Reumatologia
9. Avaliação
10. Comunicação: Estratégias de comunicação com o utente
11. Avaliação subjetiva: Tipo de problema | Body chart | Comportamento e caracterização dos sintomas | Questões especiais | História atual, médica e familiar | Planeamento do Exame Objetivo
12. Exame Objetivo: Observação | Testes de integridade articular | Testes de movimento | Testes especiais | Exame neurológico | Palpação estática e dinâmica | Exames complementares | Prognóstico
13. Exame subjetivo e objetivo da coluna e membros | Raciocínio clínico e interpretação dos dados da avaliação | Registo dos dados da avaliação | Princípios de planeamento da intervenção
14. Modelo SOAP - registo diário
15. Reavaliações
16. Definição de objetivos a curto e longo

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas, discussão de estudos de caso, prática entre alunos e trabalho em grupo.

A avaliação inclui dois momentos teóricos (2 x 20%), dois momentos práticos (2 x 25%) e um trabalho de grupo (10%).

Para atingir aproveitamento na unidade curricular, o aluno deve obter em todos os momentos avaliativos nota igual ou superior a 9,5 valores.

A avaliação por exame inclui um teste teórico (50%) e uma avaliação prática (50%), cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o aluno pode ter nota inferior a 7,5 valores.

---

### Bibliografia principal

- Duparc, J. (2003) Surgical techniques in orthopaedics and traumatology. Paris: Elsevier. (volumes 1 a 8).
- Kesson, M., Atkins, E. (2001) Orthopaedic medicine. A practical approach. Oxford: Butterworth Heinemann.
- Levangie, P., Norkin, C. (2001) Joint structure and function. A comprehensive analysis. Philadelphia: F A Davis Company.
- Magee, D. (2008) Orthopaedic physical assessment. Philadelphia: Saunders.
- Ombregt, I., Bisschop, P., Ter Veer, H. (2003) A system of orthopaedic medicine. Bath: Churchill Livingstone.
- Petty, N. (2004) Principles of neuromusculoskeletal treatment and management. A guide for therapists. London: Churchill Livingstone.
- Petty, N (2006) Neuromusculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists. Bath: Churchill Livingstone.
- Phty, G.J.D., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., Sterling, M. (2015) Grieve?s Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Paris: Elsevier

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** CONDIÇÕES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS

---

**Courses** PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 726

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3, 4, 5

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Ana Paula de Almeida Fontes

| Teaching staff                      | Type   | Classes       | Hours (*)  |
|-------------------------------------|--------|---------------|------------|
| Ana Paula de Almeida Fontes         | T      | T1            | 28T        |
| Pedro Sérgio Costa da Silva Almeida | PL; TP | TP1; PL1; PL2 | 35TP; 70PL |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T  | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
|               | 28 | 35 | 35 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 224   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Anatomy and Physiology  
Introduction to Pathology  
Assessment Methodologies in Physiotherapy

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Understand and characterize the pathophysiology of the main neuro-musculoskeletal conditions
2. Understand and characterize the etiopathogeny, epidemiology, clinical presentation, main medical treatments, prognosis, medical diagnosis and functional implications of specific neuro-musculoskeletal pathologies such as trauma, burns, rheumatology, amputations or orthotraumatology
3. Understand the principles of use and procedures/tests/instruments of assessment used in the assessment/examination of patients with neuromusculoskeletal conditions;
4. Perform the subjective and objective assessment of patients with neuro-musculoskeletal conditions;
5. Interpret the findings of the assessment
6. Identify the main problems and to define treatments aims based on them;
7. Support based on the best available evidence the choice of assessment procedures and treatment aims
8. Present a written report of the patient assessment.

---

## Syllabus

1. Musculoskeletal pathology
2. Non-traumatic regional pathology
3. Traumatic osteoarticular lesions
4. Peripheral nervous system pathology
5. Amputations
6. Burns
7. Ortotraumatology in children
8. Rheumatology
9. Physical therapy assessment
10. Communication
11. Subjective evaluation: main problem, body chart, symptoms behaviour and characterization, special questions, present, past and familiar history, planning of objective assessment
12. Objective examination: Observation, tests of articular integrity, tests of movement, special tests, neurological examination, static and dynamic palpation, complementary diagnostic evaluations, prognosis
13. Subjective and objective examination: neck, thoracic column, shoulder, elbow, wrist, hand, lumbar, hip, knee, ankle, foot, clinical reasoning/interpretation of findings, written assessment, principles of intervention planning
14. SOAP notes
15. Patient periodic re-evaluation
16. Short/long term intervention aims

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive classes, discussion of case studies, practical classes with students and group work. Assessment will include two theoretical moments (2 x 20%), two practical moment (2 x 25%) and one group assignment (10%).

To achieve success in the curricular unit, the student must obtain at all times a grade equal to or greater than 9.5 values.

Assessment by exam includes a theoretical test (50%) and a practical assessment (50%), whose average must be equal to or greater than 9.5, and in none of the evaluation moments, the student can have a grade lower than 7.5 values.

---

### Main Bibliography

- Duparc, J. (2003) Surgical techniques in orthopaedics and traumatology. Paris: Elsevier. (volumes 1 a 8).
- Kesson, M., Atkins, E. (2001) Orthopaedic medicine. A practical approach. Oxford: Butterworth Heinemann.
- Levangie, P., Norkin, C. (2001) Joint structure and function. A comprehensive analysis. Philadelphia: F A Davis Company.
- Magee, D. (2008) Orthopaedic physical assessment. Philadelphia: Saunders.
- Ombregt, I., Bisschop, P., Ter Veer, H. (2003) A system of orthopaedic medicine. Bath: Churchill Livingstone.
- Petty, N. (2004) Principles of neuromusculoskeletal treatment and management. A guide for therapists. London: Churchill Livingstone.
- Petty, N (2006) Neuromusculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists. Bath: Churchill Livingstone.
- Phty, G.J.D., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., Sterling, M. (2015) Grieve?s Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Paris: Elsevier