
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular CONDIÇÕES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141014

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3, 4 e 5
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Pedro Sérgio Costa da Silva Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Sérgio Costa da Silva Almeida	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	28T; 35TP; 70PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	28T; 35TP; 35PL	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomia e Fisiologia

Introdução à Patologia

Metodologias de Avaliação em Fisioterapia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Compreender e caracterizar a patofisiologia das condições musculoesqueléticas;
2. Compreender e caracterizar a epidemiologia, a etiopatogenia, o quadro clínico; as intervenções terapêuticas, o prognóstico e o diagnóstico médico e funcional das condições musculoesqueléticas;
3. Conhecer os princípios e os procedimentos/testes/instrumentos de avaliação de indivíduos com condições musculoesqueléticas;
4. Avaliar indivíduos com condições musculoesqueléticas;
5. Interpretar os resultados da avaliação;
6. Identificar os principais problemas e definir objetivos com base nos resultados da avaliação;
7. Fundamentar com base na melhor evidência disponível as decisões tomadas relativamente a procedimentos de avaliação e definição de objetivos.
8. Registar os procedimentos e resultados da avaliação

Conteúdos programáticos

1. Introdução à patologia músculo-esquelética
2. Patologia regional não traumática da coluna e membros.
3. Lesões osteoarticulares traumáticas.
4. Patologia neurológica periférica.
5. Amputações
6. Queimaduras
7. Ortopneumatologia Infantil
8. Reumatologia
9. Avaliação
10. Comunicação: Estratégias de comunicação com o utente
11. Avaliação subjetiva: Tipo de problema | Body chart | Comportamento e caracterização dos sintomas | Questões especiais | História atual, médica e familiar | Planeamento do Exame Objetivo
12. Exame Objetivo: Observação | Testes de integridade articular | Testes de movimento | Testes especiais | Exame neurológico | Palpação estática e dinâmica | Exames complementares | Prognóstico
13. Exame subjetivo e objetivo da coluna e membros | Raciocínio clínico e interpretação dos dados da avaliação | Registo dos dados da avaliação | Princípios de planeamento da intervenção
14. Modelo SOAP - registo diário
15. Reavaliações
16. Definição de objetivos a curto e longo

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas, discussão de estudos de caso, prática entre alunos e trabalho em grupo.

A avaliação inclui dois momentos teóricos (2 x 20%), dois momentos práticos (2 x 25%) e um trabalho de grupo (10%).

Para atingir aproveitamento na unidade curricular, o aluno deve obter em todos os momentos avaliativos nota igual ou superior a 9,5 valores.

A avaliação por exame inclui um teste teórico (50%) e uma avaliação prática (50%), cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o aluno pode ter nota inferior a 7,5 valores.

Bibliografia principal

- Duparc, J. (2003) *Surgical techniques in orthopaedics and traumatology*. Paris: Elsevier. (volumes 1 a 8).
- Kesson, M., Atkins, E. (2001) *Orthopaedic medicine. A practical approach*. Oxford: Butterworth Heinemann.
- Levangie, P., Norkin, C. (2001) *Joint structure and function. A comprehensive analysis*. Philadelphia: F A Davis Company.
- Magee, D. (2021) *Orthopaedic physical assessment*. 7th edition. Elsevier.
- Ombregt, I., Bisschop, P., Ter Veer, H. (2003) *A system of orthopaedic medicine*. Bath: Churchill Livingstone.
- Petty, N. (2004) *Principles of neuromusculoskeletal treatment and management. A guide for therapists*. London: Churchill Livingstone.
- Petty, N (2006) *Neuromusculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists*. Bath: Churchill Livingstone.
- Phty, G.J.D., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., Sterling, M. (2015) *Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy*. Paris: Elsevier

Academic Year 2023-24

Course unit MUSCULOSKETAL CONDITIONS

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4, 5

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Pedro Sérgio Costa da Silva Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Sérgio Costa da Silva Almeida	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	28T; 35TP; 70PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	35	35	0	0	0	0	0	224
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomy and Physiology
Introduction to Pathology
Assessment Methodologies in Physiotherapy

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Understand and characterize the pathophysiology of the main neuro-musculoskeletal conditions
2. Understand and characterize the etiopathogeny, epidemiology, clinical presentation, main medical treatments, prognosis, medical diagnosis and functional implications of specific neuro-musculoskeletal pathologies such as trauma, burns, rheumatology, amputations or orthotraumatology
3. Understand the principles of use and procedures/tests/instruments of assessment used in the assessment/examination of patients with neuromusculoskeletal conditions;
4. Perform the subjective and objective assessment of patients with neuro-musculoskeletal conditions;
5. Interpret the findings of the assessment
6. Identify the main problems and to define treatments aims based on them;
7. Support based on the best available evidence the choice of assessment procedures and treatment aims
8. Present a written report of the patient assessment.

Syllabus

1. Musculoskeletal pathology
2. Non-traumatic regional pathology
3. Traumatic osteoarticular lesions
4. Peripheral nervous system pathology
5. Amputations
6. Burns
7. Ortopneumatology in children
8. Rheumatology
9. Physical therapy assessment
10. Communication
11. Subjective evaluation: main problem, body chart, symptoms behaviour and characterization, special questions, present, past and familiar history, planning of objective assessment
12. Objective examination: Observation, tests of articular integrity, tests of movement, special tests, neurological examination, static and dynamic palpation, complementary diagnostic evaluations, prognosis
13. Subjective and objective examination: neck, thoracic column, shoulder, elbow, wrist, hand, lumbar, hip, knee, ankle, foot, clinical reasoning/interpretation of findings, written assessment, principles of intervention planning
14. SOAP notes
15. Patient periodic re-evaluation
16. Short/long term intervention aims

Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive classes, discussion of case studies, practical classes with students and group work. Assessment will include two theoretical moments (2 x 20%), two practical moment (2 x 25%) and one group assignment (10%).

To achieve success in the curricular unit, the student must obtain at all times a grade equal to or greater than 9.5 values.

Assessment by exam includes a theoretical test (50%) and a practical assessment (50%), whose average must be equal to or greater than 9.5, and in none of the evaluation moments, the student can have a grade lower than 7.5 values.

Main Bibliography

- Duparc, J. (2003) Surgical techniques in orthopaedics and traumatology. Paris: Elsevier. (volumes 1 a 8).
- Kesson, M., Atkins, E. (2001) Orthopaedic medicine. A practical approach. Oxford: Butterworth Heinemann.
- Levangie, P., Norkin, C. (2001) Joint structure and function. A comprehensive analysis. Philadelphia: F A Davis Company.
- Magee, D. (2008) Orthopaedic physical assessment. Philadelphia: Saunders.
- Ombregt, I., Bisschop, P., Ter Veer, H. (2003) A system of orthopaedic medicine. Bath: Churchill Livingstone.
- Petty, N. (2004) Principles of neuromusculoskeletal treatment and management. A guide for therapists. London: Churchill Livingstone.
- Petty, N (2006) Neuromusculoskeletal examination and assessment. A handbook for therapists. Bath: Churchill Livingstone.
- Phty, G.J.D., Moore, A., Falla, D., Lewis, J., McCarthy, C., Sterling, M. (2015) Grieve?s Modern Musculoskeletal Physiotherapy. Paris: Elsevier