
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA I

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141015

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Maria da Conceição Tomé

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Maria da Conceição Tomé	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	28T; 35TP; 70PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	28T; 35TP; 35PL	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

ANATOMIA E FISILOGIA I

ANATOMIA E FISILOGIA II

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Conhecer e distinguir os diferentes tipos de mobilização articular, efeitos, princípios e técnicas de aplicação
2. Realizar diferentes técnicas de mobilização articular em função da condição clínica e objetivos
3. Compreender os efeitos e princípios de aplicação de diferentes tipos de ligaduras
4. Aplicar ligaduras de acordo com a condição clínica e objetivos definidos
5. Identificar e distinguir diferentes tipos de correntes em eletroterapia
6. Compreender os efeitos, princípios de aplicação e importância das diferentes modalidades de eletroterapia
7. Aplicar diferentes modalidades de eletroterapia de acordo com a condição clínica e objetivos definidos
8. Compreender os efeitos e princípios de aplicação dos diferentes métodos de mobilização de tecidos moles, em função do objetivo, da estrutura a mobilizar e da condição clínica
9. Realizar diferentes técnicas de mobilização de tecidos moles
10. Elaborar e justificar com base na evidência científica um programa de tratamento

Conteúdos programáticos

1. Mobilização articular: princípios e efeitos da mobilização articular ativa, passiva fisiológica e acessória: mobilização passiva fisiológica e acessória das articulações dos membros e coluna
2. Ligaduras: Princípios e efeitos da aplicação de ligaduras; Aplicação prática de ligaduras, incluindo ligaduras funcionais, ligaduras de contenção, bandage e kinesiotape
3. Mobilização de tecidos moles: Princípios e efeitos da mobilização de tecidos moles em geral; diferentes técnicas de massagem (mobilização de tecidos moles); Princípios e aplicação prática de massagem terapêutica e massagem transversal profunda
4. Eletroterapia: Princípios e efeitos da eletroterapia; Princípios e aplicação prática de diferentes correntes em eletroterapia: ultrassom, TENS, Interferenciais, laser e termoterapia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas e interativas, com discussão de casos para resolução de problemas e prática entre alunos.

A avaliação continua será constituída por duas avaliações teórico-práticas (2 x 20%), duas avaliações práticas (2 x 25%) e um trabalho escrito (10%). Os estudantes devem ter assiduidade a 80% do total das aulas para que possam ser aprovados por avaliação contínua.

Para atingir aproveitamento na UC o estudante deve obter uma nota mínima de 8,5 valores para cada momento de avaliação.

A avaliação por exame inclui um teste teórico (40%) e uma avaliação prática (60%), cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o estudante pode ter nota inferior a 8,5 valores.

Bibliografia principal

- Atkins, E, Kerr, J, Goodlad, E (2010). A practical approach to Orthopaedic Medicine ? assessment, diagnosis and treatment (3rd Edition). Elsevier.
- Edmond, S. (2000). Manipulação e Mobilização. São Paulo: Editora Manole.
- Hengeveld, E., Banks, K. (2005). Maitland's peripheral manipulation. Edinburgh, Butterworth Heinemann.
- Hollis, M (2009). Massage for therapists ? a guide to soft tissue therapy (3rd edition). Nova Jersey: Wiley-Blackwell.
- MacDonald, R. (2004). Taping techniques: principles and practice. Edinburgh: Butterworth Heinemann.
- Maitland, G., Hengeveld, E., Banks, K., English, K. (2001). Maitland's vertebral manipulation. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Porter, S. (2005). Fisioterapia de Tidy. Rio de Janeiro: Elsevier.
- Singh, J (2012). Textboo of Electrotherapy (2nd Edition)Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
- Voight, M.L., Hoogenboom, B.J., Prentice, W.E. (2007). Musculoskeletal interventions: Techniques for therapeutic exercise. New York: McGraw-Hill Medical.

Academic Year 2023-24

Course unit INTERVENTION IN PHYSIOTHERAPY I

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Maria da Conceição Tomé

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Maria da Conceição Tomé	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	28T; 35TP; 70PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	35	35	0	0	0	0	0	224
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomy I and II, Introduction to Pathology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Know and distinguish the different types of joint mobilization, effects, principles and techniques application.
2. Perform different joint mobilization techniques depending on the clinical condition and objectives.
3. Understand the effects and application principles of different types of bandages (functional bandage, bandage, etc.)
4. Apply functional bandages according to the clinical condition and defined objectives.
5. Identify and distinguish different types of currents in electrotherapy.
6. Understand the effects, application principles and importance of different electrotherapy modalities.
7. Apply different electrotherapy modalities according to the clinical condition and defined objectives.
8. Understand the effects and application principles of different soft tissue mobilization methods, depending on the objective, structure to be mobilized and the clinical condition.
9. Perform different soft tissue mobilization techniques (therapeutic massage and TPM)

Syllabus

1. Joint mobilization: principles and effects of active articular mobilization, physiological and accessory mobilization; Practical application of physiological and accessory mobilization to all joints.
2. Taping and bandage: principles and effects; practical application of different taping and bandage techniques
3. Massage: principles and effects of soft tissue massage; practical application of therapeutic massage, deep transverse friction and manual lymphatic drainage
4. Electrotherapy: principles and effects; practical application ultrasound, TENS, interferencial, laser and thermotherapy

Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive and interactive classes, discussion of case studies, problem solving exercises and practical classes with students and group work.

Assessment will include two theoretical moments (2x20%), two practical moments (2x 25%) and one group assignment (10%). Students must attend 80% of the total classes in order to be approved by continuous assessment.

To obtain success on this curricular unit, the student must obtain a minimal grade of 8,5 on each evaluation moment.

The evaluation by final exam includes a theoretical test (40%) and a practical evaluation (60%), which their mean should be equal or higher than 9,5 values. Beyond that, in any of the evaluation moments that student can obtain a grade inferior to 8,5 values.

Main Bibliography

- Atkins, E, Kerr, J, Goodlad, E (2010). A practical approach to Orthopaedic Medicine ? assessment, diagnosis and treatment (3rd Edition). Elsevier.
- Edmond, S. (2000). Manipulação e Mobilização. São Paulo: Editora Manole.
- Hengeveld, E., Banks, K. (2005). Maitland?s peripheral manipulation. Edinburgh, Butterworth Heinemann.
- Hollis, M (2009). Massage for therapists ? a guide to soft tissue therapy (3rd edition). Nova Jersey: Wiley-Blackwell.
- MacDonald, R. (2004). Taping techniques: principles and practice. Edinburgh: Butterworth Heinemann.
- Maitland, G., Hengeveld, E., Banks, K., English, K. (2001). Maitland?s vertebral manipulation. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- Porter, S. (2005). Fisioterapia de Tidy. Rio de Janeiro: Elsevier.
- Singh, J (2012).
- Voight, M.L., Hoogenboom, B.J., Prentice, W.E. (2007). Musculoskeletal interventions: Techniques for therapeutic exercise. New York: McGraw-Hill Medical.