English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	EDUCAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA I
Cursos	FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	19141016
Área Científica	FISIOTERAPIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	726
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3
Línguas de Aprendizagem	Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável João Carlos Martins Felício

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos Martins Felício	E	E1	52E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	140E	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Anatomia e Fisiologia I

Anatomia e Fisiologia II

Metodologias e Intervenção em Fisioterapia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Integrar os conhecimentos teóricos na aplicação prática em contexto real

- Desenvolver a capacidade de refletir sobre a ação

- Desenvolver a capacidade de comunicação e ajustá-la em função da situação

- Desenvolver comportamentos adequados ao contexto clínico

- Desenvolver a capacidade de tomar decisões fundamentadas na prática baseada na evidência - Desenvolver competências institucionais

- Desenvolver a destreza manual

- Conhecer as intervenções e planeamento utilizado nos serviços de fisioterapia/reabilitação

- Aperfeiçoar as técnicas de avaliação/medidas em Fisioterapia de acordo com os conteúdos previamente lecionados

Conteúdos programáticos

Nesta unidade curricular versa a prática clínica supervisionada num hospital ou clínica. Os alunos têm de avaliar utentes e definir planos de intervenção, redigir os relatórios de avaliação dos utentes, aplicar procedimentos de intervenção e reavaliar os utentes. Este processo de redação deve contemplar procedimentos e metodologias utilizados na investigação científica aplicados à Fisioterapia. Adicionalmente, têm de apresentar por escrito e discutir o caso de um utente. Todos os conteúdos programáticos lecionados nas restantes unidades curriculares do curso de Fisioterapia servem de base a esta unidade

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Apresentação de ?casos? reais e definição conjunta (aluno/supervisor/docente) da melhor estratégia de avaliação e intervenção. A avaliação é contínua e baseia-se no desempenho do aluno e nos registos das avaliações dos utentes (75%) e num estudo de caso (25%).

Nota mínima será de 9,5 valores para cada momento de avaliação.

Para atingir aproveitamento na unidade curricular, o aluno deve obter em todos os momentos avaliativos nota igual ou superior a 9,5 valores.

A avaliação por exame inclui a repetição da Unidade Curricular no ano letivo seguinte, cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o aluno pode ter nota inferior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

- Fruth, S.J. (2018). Fundamentals of the Physical Therapy Examination, Patient Interview and Tests & Measures. 2ª Edição. Michigan: Jones and Bartlett Learning.
- White, D. J., Norkin, C.C. (2016). Measurement of Joint Motion, A Guide for Goniometry. 5ª Edição. Filadélfia: F.A. Davies Company.
- Avers D, Brown M. (2018). Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination and Performance Testing. 10 th Edition. Elsevier - Health Sciences Division, Philadelphia
- Glynn, A., Fidler, H. (2009) The physiotherapist?s pocket guide to exercise. London: Churchill Livingstone.
- Voight, M., Hoogenboom, B., Prentice, W. (2006) Musculoskeletal interventions. Techniques for therapeutic exercise. New York: McGraw Hill
- Petty, N. (2004) Principles of neuromusculoskeletal treatment and management. A guide for therapists. London: Churchill Livingston

Academic Year	2022-23
Course unit	CLINICAL PRACTICE I
Courses	PHYSIOTHERAPY (1st cycle)
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	726
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential

Coordinating teacher João Carlos Martins Felício

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos Martins Felício	E	E1	52E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	140	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Anatomy and Fisiology I

Anatomy and Fisiology II

Methods of Assessment in Physiotherapy

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Integrate theoretic knowledge into practice

- Develop the ability to reflect on previous actions

- Develop the ability to communicate according to the situation

- Develop adequate behaviours

- Develop the ability to make decisions

- Develop institutional competencies

- Develop the ability to make decisions on evidence-based practice

- Develop manual skills

- Know the intervention and planning techniques used in Physiotherapy services

- Improve the techniques of assessment/measures in Physiotherapy according to the contents previously taught

Syllabus

This subject relates to supervised clinical practice in a hospital or a clinic. Students must assess patients, define treatment plans, elaborate written reports of patients? assessment, deliver treatment/part of the treatment to patients and reassess patients. Also, they have to do a written report presenting and discussing the case of one patient (case study). This writing process should include procedures and methodologies used in scientific research applied to Physiotherapy. All other subjects lectured before this, constitute the base for this subject.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching is mainly related with providing contact with real patients and team work in defining the best approach (student/supervisor/teacher) for assessment and intervention. Students? assessment is continuous and based on student practical skills and written assessment reports (75%), and a written case study (25%).

Minimum grade will be 9.5 values ¿¿for each evaluation moment. To achieve success in the curricular unit, the student must obtain at all times a grade equal to or greater than 9.5 values.

Assessment by exam includes the repetition of the Curricular Unit at follow year, whose average must be equal to or greater than 9.5 values, and in none of the evaluation moments, the student can have a grade lower than 9.5 values.

Main Bibliography

- Fruth, S.J. (2018). Fundamentals of the Physical Therapy Examination, Patient Interview and Tests & Measures. 2ª Edição. Michigan: Jones and Bartlett Learning.
- White, D. J., Norkin, C.C. (2016). Measurement of Joint Motion, A Guide for Goniometry. 5ª Edição. Filadélfia: F.A. Davies Company.
- Avers D, Brown M. (2018). Daniels and Worthingham's Muscle Testing: Techniques of Manual Examination and Performance Testing. 10 th Edition. Elsevier - Health Sciences Division, Philadelphia
- Glynn, A., Fidler, H. (2009) The physiotherapist?s pocket guide to exercise. London: Churchill Livingstone.
- Voight, M., Hoogenboom, B., Prentice, W. (2006) Musculoskeletal interventions. Techniques for therapeutic exercise. New York: McGraw Hill
- Petty, N. (2004) Principles of neuromusculoskeletal treatment and management. A guide for therapists. London: Churchill Livingston