
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular NECESSIDADES ESPECIAIS

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141017

Área Científica CIÊNCIAS DA SAÚDE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3, 9, 10

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula de Almeida Fontes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula de Almeida Fontes	T; TP	T1; TP1	28T; 35TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	28T; 35TP	112	4

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Introdução à Fisioterapia, com enfoque para a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecer a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), como modelo conceptual para a caracterização das necessidades das pessoas com incapacidade.

Conhecer os conceitos ?qualidade de vida? e ?qualidade de vida relacionada com a saúde?, enquanto determinantes da saúde e bem-estar.

Identificar os principais domínios de vida onde as tecnologias de apoio (TA) podem colmatar algumas limitações e restrições das pessoas com incapacidade.

Explicar o papel das tecnologias da informação e comunicação no suporte à funcionalidade de pessoas com incapacidade.

Aplicar as tecnologias de apoio como estratégia de primeira linha na melhoria da funcionalidade de pessoas com incapacidade.

Demonstrar o reconhecimento do impacto dos fatores ambientais na funcionalidade humana.

Conhecer o conceito *Ambient Assisted Living* (AAL) e a sua importância no envelhecimento autónomo.

Conteúdos programáticos

1. Evolução do conceito de deficiência, incapacidade e desvantagem; modelo de produção de incapacidade de Fougeyroullas; a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde: objetivos, estrutura, aplicação, universo, unidade de classificação e conceitos; os core sets e as ferramentas operacionais da CIF.

2. Qualidade vida e qualidade de vida relacionada com a saúde: evolução dos conceitos; a sua determinação na saúde e bem-estar da pessoa e das populações; instrumentos de medida.

3. Evolução do conceito de tecnologias de apoio (TA): caracterização dos produtos de apoio: definição, Classificação ISSO 9999, processo de aquisição e financiamento, características de funcionalidade e interface; TA baseadas em tecnologias de informação.

4. Tecnologias de apoio para as principais áreas da vida: comunicação, educação, AVD e trabalho.

5. Fatores ambientais: impacto na funcionalidade humana; Ambient Assisted Living.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas envolverão estratégias de índole mais expositiva, coordenadas com metodologias mais ativas, por exemplo, dinâmica de grupo, debate, role- playing e análise crítica de artigos científicos.

A avaliação será discreta e implicará a realização de momentos de avaliação práticos: análise de estudos de caso com referência à CIF (30%); construção de um poster e respetivo abstract, sob temas previamente definidos e enquadrados nos conteúdos da UC (20%) e a realização de um teste teórico (50%).

Os estudantes devem ter assiduidade a 80% do total das aulas para que possam ser aprovados por avaliação contínua.

Para ter aproveitamento por avaliação contínua, o estudante deverá obter em todos os momentos nota igual ou superior a 8,5 valores e uma média final superior a 9,5 valores

Bibliografia principal

Cook, A., Polgar, J.M. (2012) *Essentials of Assistive Technologies* . St. Louis: Mosby/Elsevier.

Cook, A., Polgar, J.M. (2008) *Cook and Hussey?s Assistive technologies: principles and practice* . (3 Edition). St. Louis: Mosby/Elsevier.

Fayers P.M., Machin D. (2016). *Quality of Life ? The assessment analysis and reporting of patient-reported outcomes* . Wiley Blackwell.

Green, J.L. (2013) *Assistive Technology in Special Education: Resources for Education, Intervention, and Rehabilitation* . (2nd Edition). Waco, TX: Prufrock Press Inc.

OMS (2004) Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Organização Mundial da Saúde. Direcção-Geral da Saúde. Lisboa.

Teixeira, A., Queirós, A., Rocha, N. (2013) *Laboratório Vivo de Usabilidade (Living Usability Lab)* . Lisboa: ARC Publishing.

No decurso da leccionação da unidade curricular serão indicados artigos e outro material de suporte à aprendizagem do estudante.

Academic Year 2023-24

Course unit SPECIAL NEEDS

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 9, 10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Paula de Almeida Fontes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula de Almeida Fontes	T; TP	T1; TP1	28T; 35TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	35	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Introduction to Physiotherapy, focusing on the International Classification of Functioning, Disability and Health

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To know the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), as a conceptual model for the characterization of the needs of people with disabilities.

To know the concepts "quality of life" and "health-related quality of life", as determinants of health and well-being.

To identify the main domains of life where assistive technologies (AT) may overcome some limitations and restrictions of people with disabilities.

To explain the role of information and communication technologies in supporting the functioning of people with disabilities.

To apply assistive technologies as a first line strategy to improve the functioning of people with disabilities.

Demonstrate the recognition of the impact of environmental factors in human functioning.

Know the concept Ambient Assisted Living (AAL) and its importance in autonomous aging.

Syllabus

1. Evolution of the concept of disability, impairment and handicap according to the international classification of disability, impairment and handicap; Fougeyroullas' model of disability production; the International Classification of Functioning, Disability and Health: objectives, structure, application, universe, classification unit and concepts; the ICF core sets and operational tools.
 2. Quality of life and health-related quality of life: evolution of concepts; its determination in health and well-being of people and populations; measurement instruments.
 3. Evolution of the concept of assistive technologies (AT): characterization of assistive products: definition, ISSO 9999 classification, acquisition and financing process, functioning and interface features; AT based on information technologies.
 4. Assistive technologies for the main areas of life: communication, education, ADL and work.
 5. Environmental factors: impact on human functioning; Ambient Assisted Living.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will involve more expositive strategies, coordinated with more active methodologies, for example, group dynamics, debate, role-playing and critical analysis of scientific articles.

The evaluation will be discrete and will involve practical assessment: analysis of case studies with reference to the ICF (30%); construction of a poster and abstract, on previously defined themes and framed within the content of the course (20%) and a theoretical test (50%).

Students must attend 80% of the total classes in order to be approved by continuous assessment.

To be approved by continuous assessment, the student must obtain in all moments a mark equal to or greater than 8.5 values and a final average greater than 9.5 values.

Main Bibliography

Cook, A., Polgar, J.M. (2012) *Essentials of Assistive Technologies*. St. Louis: Mosby/Elsevier.

Cook, A., Polgar, J.M. (2008) *Cook and Hussey's Assistive technologies: principles and practice*. (3 Edition). St. Louis: Mosby/Elsevier.

Fayers P.M., Machin D. (2016). *Quality of Life ? The assessment analysis and reporting of patient-reported outcomes*. Wiley Blackwell.

Green, J.L. (2013) *Assistive Technology in Special Education: Resources for Education, Intervention, and Rehabilitation*. (2nd Edition). Waco, TX: Prufrock Press Inc.

OMS (2004) *Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde*. Organização Mundial da Saúde. Direcção-Geral da Saúde. Lisboa.

Teixeira, A., Queirós, A., Rocha, N. (2013) *Laboratório Vivo de Usabilidade (Living Usability Lab)*. Lisboa: ARC Publishing.