
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular CONDIÇÕES NEUROLÓGICAS

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141019

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Cristina Martins Inácio Vidal

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Maria da Conceição Tomé	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	28T; 35TP; 70PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	28T; 35TP; 35PL	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

--

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender e caracterizar a etiopatogenia, o quadro clínico e as principais terapêuticas das doenças neurológicas.

Compreender a classificação das diferentes condições neurológicas segundo a classificação CID-10.

Descrever e interpretar os diferentes domínios da avaliação de fisioterapia segundo a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).

Realizar e interpretar os resultados da avaliação subjectiva e objectiva do individuo com condição neurológica.

Demonstrar capacidade de resolução de problemas no âmbito da fisioterapia, através do conhecimento e competências, num conjunto de actividades complexas, demonstrando compreensão das teorias relevantes e com fundamentação da sua própria argumentação.

Conteúdos programáticos

Introdução à patologia neurológica
Patologia do SNC, vascular, traumática, degenerativa, tumoral, infecciosa
Patologia do SNP
Patologia do Músculo
Doenças congénitas
Sequelas Neurológicas de Doenças Sistémicas
Análise e avaliação de condições neurológicas:
A avaliação - Conceitos
Causas das disfunções a nível da unidade motora, sistema nervoso central e periférico.
Avaliação da funcionalidade
Aspectos ambientais e sociais.
Exames complementares de diagnóstico.
Princípios de Intervenção em condições neurológicas:
Neuroplasticidade
Princípios de intervenção em estados agudos e crónicos.
Conceitos, métodos e técnicas de intervenção.
Quadros clínicos (alterações da sensibilidade, equilíbrio, controlo motor, cognição etc. - selecção de técnicas de intervenção).
Apresentação e discussão de casos clínicos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas, discussão de estudos de caso, prática entre alunos e trabalho em grupo.
Avaliação contínua com 4 momentos teórico-práticos (40%) e 1 momento prático (60%), sendo que em nenhum dos momentos os estudantes deverão ter nota inferior a 7,5 valores, sendo que terão aproveitamento com nota igual ou superior a 9,5 valores
A avaliação por exame inclui um teste teórico (50%) e uma avaliação prática (50%), cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o estudante pode ter nota inferior a 7,5 valores.

Bibliografia principal

- Lindsay, K. (2008) Neurology and Neurosurgery Illustrated. New York: Churchill Livingstone.
- Stokes, M. (2000) Neurologia para Fisioterapeutas. São Paulo: Editora Premier
- Wilkinson, I., Lennox, G. (2005) Essential Neurology. 4th Revised edition. New Jersey: John Wiley and Sons Ltd.
- Edwards, S. (2002) Neurological Physiotherapy - A problem solving approach. 2nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Bromley, I. (1998) Tetraplegia and Paraplegia - A guide for Physiotherapists. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Ropper, A.H., Samuels, M.A. (2009) Adams and Victor's Principles of Neurology. 9th edition. New York: McGraw Hill.
- Downie, P.A. (1986) Cash's Textbook of Neurology for Physiotherapists. 4th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Umphred, D.A. (2008) Reabilitação Neurológica. 4ª Edição. São Paulo: Editora Manole.

Academic Year 2022-23

Course unit NEUROLOGICAL CONDITIONS

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Cristina Martins Inácio Vidal

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Maria da Conceição Tomé	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	28T; 35TP; 70PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	35	35	0	0	0	0	0	224

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand and characterize the etiopathogeny, the clinical background and the main therapeutic treatments for neurological diseases.

Understand the classification of different neurological conditions according to the ICD-10 classification.

Describe and interpret the various areas of physiotherapy assessment according to the International Classification of Functionality, disability and health (FIC).

Carry out and interpret the results of subjective and objective assessment of an individual with a neurological condition.

Demonstrate an ability to resolve problems within the framework of physiotherapy, by means of knowledge and competences, within a set of complex activities, demonstrating an understanding of the relevant theories and underlying rationale.

Syllabus

Introduction to the neuropathology

CNS Pathology

Vascular, Traumatic, Degenerative and Tumor Pathology

Infectious disease

Pathology of the SNP

Muscle Pathology

Congenital

Systemic Diseases

Analysis and evaluation of neurological conditions:

Assessment - Concepts.

Causes of dysfunction at the motor unit, the central and peripheral nervous system.

Functionality evaluation.

Environmental and social aspects.

Complementary test.

Principles of Intervention in neurological conditions:

Neuroplasticity

Principles of intervention in acute and chronic states.

Concepts, methods and intervention techniques.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures, discussion of case studies, student practice and group work.

Continuous assessment with 4 theoretical-practical moments (40%) and 1 practical moment (60%), and at no time should students have a grade lower than 7.5, and they will have a grade equal to or greater than 9.5 values

Assessment by exam includes a theoretical test (50%) and a practical assessment (50%), whose average must be equal to or greater than 9.5, and in none of the evaluation moments, the student can have a grade lower than 7.5 values.

Main Bibliography

- Lindsay, K. (2008) Neurology and Neurosurgery Illustrated. New York: Churchill Livingstone.
- Stokes, M. (2000) Neurologia para Fisioterapeutas. São Paulo: Editora Premier
- Wilkinson, I., Lennox, G. (2005) Essential Neurology. 4th Revised edition. New Jersey: John Wiley and Sons Ltd.
- Edwards, S. (2002) Neurological Physiotherapy - A problem solving approach. 2nd edition. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Bromley, I. (1998) Tetraplegia and Paraplegia - A guide for Physiotherapists. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Ropper, A.H., Samuels, M.A. (2009) Adams and Victor's Principles of Neurology. 9th edition. New York: McGraw Hill.
- Downie, P.A. (1986) Cash's Textbook of Neurology for Physiotherapists. 4th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Umphred, D.A. (2008) Reabilitação Neurológica. 4ª Edição. São Paulo: Editora Manole.