
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA II

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141020

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

João Carlos Martins Felício

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos Martins Felício	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	28T; 35TP; 70PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	28T; 35TP; 35PL	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender os princípios da intervenção da fisioterapia neurológica.

Compreender as deficiências, limitação de atividade e restrição de participação nos grandes quadros clínicos raciocinando sobre os objetivos de intervenção.

Compreender os efeitos, os princípios de aplicação e intervenção segundo o conceito de Bobath.

Compreender os efeitos, os princípios de aplicação e intervenção segundo o conceito de Aprendizagem Motora.

Compreender os efeitos, os princípios de aplicação e intervenção segundo a técnica de PNF.

Adquirir conhecimentos na área da Eletroterapia aplicada à neurologia.

Compreender o papel da reabilitação nos utentes pós lesão neurológica.

Conteúdos programáticos

Reabilitação pós lesão neurológica

Intervenção da fisioterapia neurológica segundo o modelo CIF

Princípios de aplicação e intervenção segundo o conceito de Bobath

Princípios de aplicação e intervenção segundo a técnica de PNF

Princípios de aplicação e intervenção segundo o conceito de Aprendizagem Motora

Eletroterapia aplicada à neurologia

Treino funcional

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas de índole expositiva, laboratoriais, sessões interativas de resolução de estudos de caso.

Avaliação contínua (50% PL + 50% TP).

Para atingir aproveitamento na unidade curricular, o aluno deve obter em todos os momentos avaliativos nota igual ou superior a 9,5 valores.

A avaliação por exame inclui um teste teórico (40%) e uma avaliação prática (60%), cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o aluno pode ter nota inferior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

- Lundy-Ekman, L. (2007) Neuroscience, Fundamentals for Rehabilitation, 3ª edição. Aunders Elsevier.
- Meadows, L., Lynch Ellerington, M., Raine, S. (2009) Bobath Concept, Theory and Clinical Practise in Neurological Rehabilitation. Oxford: Wiley Blackwell
- Carr J., Shepherd R. (2012). Stroke Rehabilitation, Guidelines for Exercise and Training to optimize motor skill. Elsevier.
- Shumway-Cook, A., Woolacott, M.H. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practise, 4ª edição. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- Gjelsvik, B. E. B., Syre, L. (2016). The Bobath Concet in Adult Neurology, 2ª edição. Estugarda: Thieme
- Carr J., Shepherd R. (2012). Reabilitação Neurológica, Otimizando o Controlo Motor, 1ª edição. Rio de Janeiro, Editora Manole
- No decurso da leção da unidade curricular serão indicados artigos e outro material de suporte à aprendizagem do estudante

Academic Year 2022-23

Course unit INTERVENTION IN PHYSIOTHERAPY II

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Carlos Martins Felício

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos Martins Felício	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	28T; 35TP; 70PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	35	35	0	0	0	0	0	224

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the principles of intervention in neurological physiotherapy.

Understand the deficiencies, activity limitation and participation restriction in large clinical reasoning frameworks for targets for intervention.

Understanding the effects of applying the principles and intervention according to the Bobath concept;

Understanding the effects of applying the principles and intervention according to the concept of motor learning;

Understanding the effects of applying the principles and intervention according to the technique of Pop;

Acquire knowledge in the area of electrotherapy applied to neurology;

Understand the role of rehabilitation in users post neurological injury.

Syllabus

Rehabilitation after neurological injury

Neurological physiotherapy intervention modeled ICF

Principles of application and intervention according to the Bobath concept;

Principles of application and intervention according to the technique of Pop

Principles of application and intervention according to the concept of Motor Learning

Electrotherapy applied to the neurology

Functional training

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository classes and laboratory sessions interactive resolution of case studies.

The evaluation is continuous (50% PL + 50% TP).

To achieve success in the curricular unit, the student must obtain at all times a grade equal to or greater than 9.5 values.

Assessment by exam includes a theoretical test (40%) and a practical assessment (60%), whose average must be equal to or greater than 9.5, and in none of the evaluation moments, the student can have a grade lower than 9,5 values.

Main Bibliography

- Lundy-Ekman, L. (2007) Neuroscience, Fundamentals for Rehabilitation, 3ª edição. Aunders Elsevier.
- Meadows, L., Lynch Ellerington, M., Raine, S. (2009) Bobath Concept, Theory and Clinical Practise in Neurological Rehabilitation. Oxford: Wiley Blackwell
- Carr J., Shepherd R. (2012). Stroke Rehabilitation, Guidelines for Exercise and Training to optimize motor skill. Elsevier.
- Shumway-Cook, A., Woolacott, M.H. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practise, 4ª edição. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- Gjelsvik, B. E. B., Syre, L. (2016). The Bobath Concet in Adult Neurology, 2ª edição. Estugarda: Thieme
- Carr J., Shepherd R. (2012). Reabilitação Neurológica, Otimizando o Controlo Motor, 1ª edição. Rio de Janeiro, Editora Manole
- No decurso da leção da unidade curricular serão indicados artigos e outro material de suporte à aprendizagem do estudante