

---

Ano Letivo 2022-23

---

Unidade Curricular EDUCAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA II

---

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

---

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

---

Código da Unidade Curricular 19141021

---

Área Científica FISIOTERAPIA

---

Sigla

---

Código CNAEF (3 dígitos) 726

---

Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3  
ODS (Indicar até 3 objetivos)

---

Línguas de Aprendizagem Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

João Carlos Martins Felício

---

| DOCENTE                     | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------------|--------------|--------|-----------------------------|
| João Carlos Martins Felício | E            | E1     | 52E                         |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º  | S2                        | 140E              | 168                      | 6    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Educação Clínica I

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Integrar os conhecimentos adquiridos em sala de aula na prática profissional.
- Desenvolver competências de relações interpessoais
- Desenvolver a destreza manual.
- Desenvolver o raciocínio clínico na área da fisioterapia neuromúsculo-esquelética, aplicando entrevista e técnicas de avaliação/medidas em Fisioterapia de acordo com os conteúdos previamente lecionados.
- Desenvolver hábitos de registo - Justificar intervenções numa prática baseada na evidência.

---

### Conteúdos programáticos

Prática clínica em serviços hospitalares de fisioterapia para avaliar e intervir em pacientes em condições neuro-músculo-esqueléticas e suas famílias. Os alunos têm de avaliar utentes e famílias, realizar registos e intervir aplicando técnicas da fisioterapia neuro-músculoesquelética. Adicionalmente têm de elaborar um estudo de caso. Este processo de redação deve contemplar procedimentos e metodologias utilizados na investigação científica aplicados à Fisioterapia. Todos os conteúdos programáticos lecionados nas restantes unidades curriculares do curso de Fisioterapia servem de base a esta unidade com especial enfoque para as condições neuro-músculo-esquelética e Intervenção em fisioterapia III.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aluno supervisionado por tutor clínico com casos reais da prática clínica da fisioterapia cardiovascular e respiratória, mas também das outras áreas da fisioterapia, e orientado pelo docente orientador através de um estudo de caso. A avaliação é contínua e baseia-se no desempenho do aluno e num dossier clínico com os registos das avaliações dos utentes (75%) e num estudo de caso (25%).

Nota mínima será de 9,5 valores para cada momento de avaliação.

Para atingir aproveitamento na unidade curricular, o aluno deve obter em todos os momentos avaliativos nota igual ou superior a 9,5 valores.

A avaliação por exame inclui a repetição da Unidade Curricular no ano letivo seguinte, cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o aluno pode ter nota inferior a 9,5 valores.

---

### Bibliografia principal

- Lundy-Ekman, L. (2007) Neuroscience, Fundamentals for Rehabilitation, 3ª edição. Aunders Elsevier.
- Meadows, L., Lynch Ellerington, M., Raine, S. (2009) Bobath Concept, Theory and Clinical Practise in Neurological Rehabilitation. Oxford: Wiley Blackwell
- Voight, M., Hoogenboom, B., Prentice, W. (2006) Musculoskeletal interventions. Techniques for therapeutic exercise. New York: McGraw Hill
- Huber, F.E., Wells, C.L. (2006) Therapeutic Exercise: Treatment planning for progresssion. St Louis: Saunders
- Fruth, S.J. (2018). Fundamentals of the Physical Therapy Examination, Patient Interview and Tests & Measures. 2ª Edição. Michigan: Jones and Bartlett Learning.
- Carr J., Shepherd R. (2012). Stroke Rehabilitation, Guidelines for Exercise and Training to optimize motor skill. Elsevier.
- Shumway-Cook, A., Woolacott, M.H. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practise, 4ª edição. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** CLINICAL PRACTICE II

---

**Courses** PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 726

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD** 3  
(Designate up to 3 objectives)

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** João Carlos Martins Felício

| Teaching staff              | Type | Classes | Hours (*) |
|-----------------------------|------|---------|-----------|
| João Carlos Martins Felício | E    | E1      | 52E       |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E   | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|-----|----|---|-------|
| 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 140 | 0  | 0 | 168   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Clinical Practise I

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- Integrating the theoretic knowledge acquired into practice.
- Develop interpersonal competencies.
- Develop manual skills.
- Develop critical thinking in the neuro-musculoskeletal conditions, applying interviews and assessment techniques/measures in Physiotherapy according to the content previously taught.
- Develop habits of writing clinical notes.
- Justify the physiotherapy interventions in light of an evidence-based practice

---

## Syllabus

This clinical practice occurs in the hospital with physiotherapy services. Students have to assess and treat patients with neuromusculoskeletal conditions and their respective families. Students must assess, make clinical notes and treat with neuro-musculoskeletal physiotherapy techniques. This writing process should include procedures and methodologies used in scientific research applied to Physiotherapy. All physiotherapy subjects are the basis of the unit with a special emphasis on neuromusculoskeletal conditions and Physiotherapy intervention III.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching is mainly related with providing contact with real patients and team work in defining the best approach (student/supervisor/teacher) for assessment and intervention. Students' assessment is continuous and based on student practical skills and written assessment reports (75%), and a written case study (25%).

Minimum grade will be 9.5 values for each evaluation moment. To achieve success in the curricular unit, the student must obtain at all times a grade equal to or greater than 9.5 values.

Assessment by exam includes the repetition of the Curricular Unit at follow year, whose average must be equal to or greater than 9.5 values, and in none of the evaluation moments, the student can have a grade lower than 9.5 values.

---

## Main Bibliography

- Lundy-Ekman, L. (2007) Neuroscience, Fundamentals for Rehabilitation, 3ª edição. Aunders Elsevier.
- Meadows, L., Lynch Ellerington, M., Raine, S. (2009) Bobath Concept, Theory and Clinical Practise in Neurological Rehabilitation. Oxford: Wiley Blackwell
- Voight, M., Hoogenboom, B., Prentice, W. (2006) Musculoskeletal interventions. Techniques for therapeutic exercise. New York: McGraw Hill
- Huber, F.E., Wells, C.L. (2006) Therapeutic Exercise: Treatment planning for progression. St Louis: Saunders
- Fruth, S.J. (2018). Fundamentals of the Physical Therapy Examination, Patient Interview and Tests & Measures. 2ª Edição. Michigan: Jones and Bartlett Learning.
- Carr J., Shepherd R. (2012). Stroke Rehabilitation, Guidelines for Exercise and Training to optimize motor skill. Elsevier.
- Shumway-Cook, A., Woolacott, M.H. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practise, 4ª edição. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.