
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular CONDIÇÕES CARDIORRESPIRATÓRIAS

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141024

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ---
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Rui Miguel Faria Furtado Cintra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rui Miguel Faria Furtado Cintra	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	18T; 25TP; 70PL
Ana Maria da Conceição Tomé	T; TP	T1; TP1	10T; 10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	28T; 35TP; 35PL	224	8

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Anatomia e Fisiologia
- Introdução à Patologia
- Fisiologia do Esforço
- Exercício e Prescrição em Fisioterapia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender a patofisiologia dos principais quadros clínicos das condições cardiovasculares e respiratórias considerando o ciclo de vida;
- Realizar e interpretar a avaliação de fisioterapia do sistema cardiovascular e respiratório em pessoas saudáveis, com patologia cardiovascular e respiratória segundo a CIF e considerando o ciclo de vida;
- Estabelecer objetivos de tratamento de fisioterapia a curto e a longo prazo.

Conteúdos programáticos

1. Compreender e caracterizar a anatomofisiologia e patofisiologia das condições cardiovasculares e respiratórias;
2. Compreender e caracterizar a epidemiologia, a etiopatogenia, o quadro clínico; as intervenções terapêuticas, o prognóstico e o diagnóstico médico e funcional das condições cardiovasculares e respiratórias;
3. Conhecer os princípios e os procedimentos/testes/farmacologia/instrumentos de avaliação de indivíduos com condições cardiovasculares e respiratórias;
4. Avaliar indivíduos com condições cardiovasculares e respiratórias (entrevista e avaliação objetiva);
5. Interpretar os resultados da avaliação;
6. Identificar os principais problemas e definir objetivos com base nos resultados da avaliação;
7. Fundamentar com base na melhor evidência disponível as decisões tomadas relativamente a procedimentos de avaliação e definição de objetivos;
8. Registrar os procedimentos e resultados da avaliação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas expositivas, discussão de estudos de caso, prática entre alunos e trabalho em grupo. A avaliação inclui dois momentos teóricos (2 x 15%), dois momentos práticos (2 x 25%) e um trabalho de grupo (20%).
- Os estudantes devem ter assiduidade a 80% do total das aulas para que possam ser aprovados por avaliação contínua.
- Para atingir aproveitamento na unidade curricular, o aluno deve obter em todos os momentos avaliativos nota igual ou superior a 8 valores e média final de 9,5 valores.
- A avaliação por exame inclui um teste teórico (50%) e uma avaliação prática (50%), cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o aluno pode ter nota inferior a 8 valores.

Bibliografia principal

- DeTurk, W., Cahalin, L.P. (2018) Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy An Evidence-Based Approach. 3th edition. New York: McGraw Hill.
- Frownfelter, D., Dean, E. (2012) Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy ? Evidence to Practice. 5th edition. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.
- Grippi, M.A. (2023) Fishman's Pulmonary Diseases and Disorders. 6th Edition. New York: McGraw Hill.
- Hough, A. (2001). Physiotherapy in Respiratory Care. An evidence-based approach to respiratory and cardiac management. 3rd edition. Independence, KY: Nelson Thornes Ltd.
- Pryor, J.A., Prasad, S.A. (2008) Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems ? Adults and Paediatrics. 4th edition. London: Churchill Livingstone, Elsevier Science.
- West, J. (2013). Fisiologia Respiratória-Princípios Básicos. 9ª edição. São Paulo: Artmed
- Wilkins R.L., Stoller, J.K., Scanlan, C.L. (2012) EGAN'S Fundamentals of Respiratory Care. 10th edition. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.

Academic Year 2023-24

Course unit CARDIO-RESPIRATORY CONDITIONS

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD ---
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Rui Miguel Faria Furtado Cintra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rui Miguel Faria Furtado Cintra	PL; T; TP	T1; TP1; PL1; PL2	18T; 25TP; 70PL
Ana Maria da Conceição Tomé	T; TP	T1; TP1	10T; 10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
28	35	35	0	0	0	0	0	224

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- *Anatomy and Physiology*
- *Introduction to Pathology*
- *Exercise and Prescription in Physiotherapy*

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Understand the pathophysiology of the main clinical pictures of the cardiovascular and respiratory conditions considering the life cycle;
- Perform and interpret the physical therapy evaluation of the cardiovascular and respiratory system in healthy people, with cardiovascular and respiratory pathology according to ICF and considering the life cycle;
- Establish goals of physiotherapy treatment in short and long term.

Syllabus

1. Understand and characterize the pathophysiology of the main cardiovascular and respiratory conditions;
2. Understand and characterize the etiopathogeny, epidemiology, clinical presentation, main medical treatments, prognosis, medical diagnosis and functional implications of specific cardiovascular and respiratory pathologies
3. Understand the principles of use and procedures/tests/instruments of assessment used in the assessment/examination of patients with cardiovascular and respiratory conditions;
4. Perform the subjective and objective assessment of patients with cardiovascular and respiratory conditions;
5. Interpret the results of the assessment;
6. Identify the main problems and to define treatments;
7. Support based on the best available evidence the choice of assessment procedures and treatment;
8. Record a report of the patient assessment

Teaching methodologies (including evaluation)

- Expositive classes, discussion of case studies, practical classes with students and group work. Assessment will include two theoretical moments (2 x 15%), two practical moment (2x25%) and one group assignment (20%).
- Students must attend 80% of the total classes in order to be approved by continuous assessment.
- To achieve success in the curricular unit, the student must obtain at all times a grade equal to or greater than 8 values.
- Assessment by exam includes a theoretical test (50%) and a practical assessment (50%), whose average must be equal to or greater than 9.5, and in none of the evaluation moments, the student can have a grade lower than 8 values.

Main Bibliography

- DeTurk, W., Cahalin, L.P. (2018) Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy An Evidence-Based Approach. 3th edition. New York: McGraw Hill.
- Frownfelter, D., Dean, E. (2012) Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy ? Evidence to Practice. 5th edition. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.
- Grippi, M.A. (2023) Fishman's Pulmonary Diseases and Disorders. 6th Edition. New York: Mc Graw Hill.
- Hough, A. (2001). Physiotherapy in Respiratory Care. An evidence-based approach to respiratory and cardiac management. 3rd edition. Independence, KY: Nelson Thornes Ltd.
- Pryor, J.A., Prasad, S.A. (2008) Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems ? Adults and Paediatrics. 4th edition. London: Churchill Livingstone, Elsevier Science.
- West, J. (2013). Fisiologia Respiratória-Princípios Básicos. 9ª edição. São Paulo: Artmed
- Wilkins R.L., Stoller, J.K., Scanlan, C.L. (2012) EGAN'S Fundamentals of Respiratory Care. 10th edition. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.