
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular EDUCAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA III

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141026

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

João Carlos Martins Felício

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Carlos Martins Felício	E	E1	42E
Sílvia Luísa Pires da Costa Santos Conde	E	E1	10E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	140E	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

CONDIÇÕES NEUROLÓGICAS, EDUCAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA II, CONDIÇÕES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS, INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA I, INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA II

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula no contexto clínico.
- Desenvolver competências de relações interpessoais.
- Desenvolver o raciocínio clínico nas áreas da fisioterapia cardiovascular, respiratória e neuro músculo-esquelética.
- Aplicar os passos todos do processo de fisioterapia (exame/avaliação, diagnóstico de fisioterapia, prognóstico e plano de intervenção, intervenção, avaliação dos resultados conclusão do processo) entrevista e técnicas de avaliação/medidas em Fisioterapia de acordo com os conteúdos previamente lecionados.
- Desenvolver a destreza manual.
- Desenvolver hábitos de registo.
- Justificar intervenções numa prática baseada na evidência.

Conteúdos programáticos

Esta unidade curricular versa a prática clínica supervisionada num Hospital ou Clínica em que os alunos terão de percorrer todos os passos do processo de fisioterapia doentes com condições cardiovasculares, respiratórias e neuro-músculo-esqueléticas, com ênfase no Processo de Tomada de Decisões em Fisioterapia.

Neste contexto os alunos têm de avaliar doentes e os fatores ambientais ao seu redor, realizar registos e aplicar as estratégias de intervenção e educação adequadas às condições cardiovasculares, respiratórias e neuro-músculo esqueléticas.

Paralelamente deverão redigir um estudo de caso, contemplando um enquadramento, breve, do caso, etapas do processo de fisioterapia, fundamentação das estratégias de intervenção tendo por base a melhor evidência, reflexão sobre os resultados e principais conclusões.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Avaliação é contínua durante todo o período de educação clínica, supervisionada pelo educador clínico, e focando o desempenho do aluno nos diferentes cenários que lhe serão apresentados neste período.

Existirão 4 documentos que participam na nota final desta UC, respetivamente:

Diário de Fisioterapia (10%);

Estudo de caso (25%);

Análise de artigo científico: 5%

Ficha de Avaliação de Desempenho no Módulo (40%);

Ficha de Desempenho com Doente (20%). Para ter aproveitamento na unidade curricular, o aluno deve obter em todos os momentos avaliativos nota igual ou superior a 9,5 valores.

A reprovação na UC implica a repetição desta no ano letivo seguinte, mantendo se os critérios de avaliação.

Bibliografia principal

- Frownfelter, D., Dean, E. (2006) Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy ? Evidence and Practice. 4th edition. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.
- Guthrie, L. (2009) Clinical Case Studies in Physiotherapy. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Pryor, J.A., Prasad, S.A. (2008) Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems ? Adults and Paediatrics. 4th edition. London: Churchill Livingstone, Elsevier Science.
- Shumway-Cook, A., Woolacott, M.H. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practise, 4ª edição. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- Wilkins, R.L., Dexter J.R., Gold, P.M. (2007) Respiratory disease: A case study approach to patient care. 3rd Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Wilkins R.L., Stoller, J.K., Scanlan, C.L. (2012) EGAN'S Fundamentals of Respiratory Care. 10th edition. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.

Academic Year 2023-24

Course unit CLINICAL PRACTICE IN PHYSIOTHERAPY III

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Carlos Martins Felício

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Carlos Martins Felício	E	E1	42E
Sílvia Luísa Pires da Costa Santos Conde	E	E1	10E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	140	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA I, CONDIÇÕES NEUROLÓGICAS, EDUCAÇÃO CLÍNICA EM FISIOTERAPIA II, INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA II, CONDIÇÕES MÚSCULO-ESQUELÉTICAS

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Apply the knowledge acquired in the classroom in the clinical context.
- Develop interpersonal relationship competences.
- Develop clinical reasoning in the areas of cardiovascular, respiratory and neuro-muscle-skeletal physiotherapy
- Apply all stages of the physiotherapy process (examination/evaluation, physiotherapeutic diagnosis, prognostic and intervention plan, intervention, evaluation of results and conclusion of the process) interview and evaluation techniques/measures in Physiotherapy according to the previously taught contents
- Develop manual skills
- Develop habits of writing clinical notes
- Justify interventions in an evidence-based practice.

Syllabus

This curricular unit deals with supervised clinical practice in a Hospital or Clinic in which students will have to go through all the steps of the physiotherapy process in patients with cardiovascular, respiratory and neuro-musculoskeletal conditions, with emphasis on the Physiotherapy Decision Making Process.

In this context students have to assess patients and the surrounding environmental factors, make records and apply the appropriate intervention and education strategies for cardiovascular, respiratory and neuromusculoskeletal conditions.

At the same time they will have to write a case study, including a brief background of the case, steps of the physiotherapy process, rationale of the intervention strategies based on the best evidence, reflection on the results and main conclusions.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation/Assessment is continuous throughout the period of clinical education, supervised by the clinical educator, and focusing on student performance in the different scenarios that will be presented in this period.

There will be 4 documents that participate in the final mark of this CU, respectively:

Physiotherapy Diary (10%);

Case study (25%);

Analysis of scientific paper: 5%.

Module Performance Evaluation Form (40%);

Sheet of Performance with Patient (20%). To succeed in the curricular unit, the student must obtain in all the evaluative moments a mark equal or superior to 9,5 values.

Failure in the UC implies its repetition in the following academic year, maintaining the assessment criteria

Main Bibliography

- Frownfelter, D., Dean, E. (2006) Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy ? Evidence and Practice. 4th edition. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.
- Guthrie, L. (2009) Clinical Case Studies in Physiotherapy. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Pryor, J.A., Prasad, S.A. (2008) Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems ? Adults and Paediatrics. 4th edition. London: Churchill Livingstone, Elsevier Science.
- Shumway-Cook, A., Woolacott, M.H. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practice, 4ª edição. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- Wilkins, R.L., Dexter J.R., Gold, P.M. (2007) Respiratory disease: A case study approach to patient care. 3rd Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Wilkins R.L., Stoller, J.K., Scanlan, C.L. (2012) EGAN'S Fundamentals of Respiratory Care. 10th edition. Philadelphia: Elsevier Health Sciences.