
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular CONTEXTOS CLÍNICOS EM FISIOTERAPIA

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141028

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3, 9, 10

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula de Almeida Fontes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Teresa Nogueira Jeremias	PL; T	T1; PL1	35T; 49PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	35T; 49PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Todas as unidades curriculares da área científica da Fisioterapia previamente lecionadas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Conhecer os níveis de evidência científica associados à prática de fisioterapia em diferentes condições e contextos clínicos;
 1. 2. Raciocinar sobre os cuidados de fisioterapia ao longo do ciclo de vida;
 2. 3. Conhecer e implementar intervenções de fisioterapia e programas de reabilitação a condições de doença aguda e crónica ao longo do ciclo de vida, integrando os saberes das diferentes subáreas da fisioterapia informados pela melhor evidência científica disponível.

Conteúdos programáticos

1. Organizar e criticar os artigos e *guidelines* das diferentes áreas da fisioterapia por diferentes níveis de evidência científica;
 2. Raciocinar sobre as *guidelines* para as diferentes áreas de avaliação e intervenção de fisioterapia abordadas;
 3. Identificar a abordagem teórica dos programas de reabilitação da doença aguda e crónica e.g., reumatismal, insuficiência renal, neoplasias, cirúrgicas, de doença rara e de transplantes;
 4. Descrever os diferentes passos para uma avaliação e intervenção compreensiva em fisioterapia e para a implementação de programas de reabilitação ou adaptação ao esforço;
 5. Desenhar intervenções de fisioterapia e programas de reabilitação integrando os doentes e famílias em equipas multidisciplinares ao longo do ciclo de vida, considerando a avaliação e a intervenção compreensiva da fisioterapia.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Utilizam-se metodologias expositivas, de visualização de vídeos, questionários interativos e análise crítica de artigos e *guidelines* nas aulas teórico-práticas, de forma a integrar os diferentes conhecimentos de forma dinâmica e promotora de autonomia dos estudantes. As aulas práticas decorrem em *problem-based-learning* com estudos de caso que envolvem a integração dos diferentes saberes da fisioterapia para preparar os estudantes a desenvolver intervenções holísticas da fisioterapia.

A avaliação é do tipo discreta com 3 momentos: 1 momento teórico-prático (50%) e 2 momentos práticos: análise de um estudo de caso em sala de aula (20%) e uma apresentação oral desenvolvida em equipa (30%).

Os estudantes devem ter assiduidade a 80% do total das aulas para que possam ser aprovados por avaliação contínua.

Para atingir aproveitamento na Unidade Curricular, o aluno deve obter uma nota mínima de 8,5 valores para cada momento de avaliação e uma média final igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

Kathol, R., Andrew, R., Squire, M., Dehnel, P. (2018) The Integrated Case Management Manual: Value Based Assistance to Complex Medical and Behavioural Health Patients, 2nd Edition, Springer ISBN: 9783319747415

Goodman, C., Heick, J., Lazaro, R. (2018) Differential Diagnosis for Physical Therapists: screening for referral, 6th Edition, Elsevier ISBN: 9780323478496

Hoffmann, T., Bennett, S., Mar C. (2017) Evidence-Based Practice Across the Health Professions, 3rd Edition, Elsevier, ISBN: 9780729542555

Durante a leção das aulas serão fornecidos materiais de apoio, nomeadamente guidelines e revisões sistemáticas relacionadas com os conteúdos programáticos.

Academic Year 2023-24

Course unit CLINICAL CONTEXTS IN PHYSIOTHERAPY

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 9, 10

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Paula de Almeida Fontes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Teresa Nogueira Jeremias	PL; T	T1; PL1	35T; 49PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	35	0	49	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

All previously taught curricular units in the scientific area of Physiotherapy.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Know the levels of scientific evidence associated with the practice of physiotherapy in different conditions and clinical contexts;
2. Reason about physiotherapy care throughout the life cycle;
3. Know and implement physiotherapy interventions and rehabilitation programs for acute and chronic disease conditions throughout the life cycle, integrating knowledge from different subfields of physiotherapy informed by the best available scientific evidence.

Syllabus

1. Organize and critique articles and guidelines from different areas of physiotherapy by different levels of scientific evidence;
 2. Reason about the guidelines for the different areas of assessment and intervention of physiotherapy;
 3. Identify the theoretical approach of rehabilitation programs for acute and chronic disease e.g., rheumatism, renal failure, neoplasia, surgery, rare diseases and transplantation;
 4. Describe the different steps for a comprehensive assessment and intervention in physical therapy and for the implementation of rehabilitation programs or adaptation to the effort;
 5. Design physiotherapy interventions and rehabilitation programs integrating patients and families in multidisciplinary teams throughout the life cycle, considering the comprehensive assessment and intervention in physiotherapy
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive methodologies are used, as well as the visualization of videos, interactive questionnaires and critical analysis of articles and guidelines in theoretical-practical classes, in order to integrate the different knowledge in a dynamic way and promote student autonomy. Practical classes are problem-based-learning with real and complex case studies that involve the integration of different knowledge of physiotherapy to prepare students to develop holistic interventions of physiotherapy.

The assessment is discrete with 3 moments: 1 theoretical-practical moment (50%) and 2 practical moments: analysis of a case study in the classroom (20%) and an oral presentation developed in a team (30%).

Students must attend 80% of the total classes in order to be approved by continuous assessment.

To be approved in the course unit, the student must obtain a minimum of 8.5 points for each assessment period and a final average equal to or greater than 9.5 values.

Main Bibliography

Kathol, R., Andrew, R., Squire, M., Dehnel, P. (2018) The Integrated Case Management Manual: Value Based Assistance to Complex Medical and Behavioural Health Patients, 2nd Edition, Springer ISBN: 9783319747415

Goodman, C., Heick, J., Lazaro, R. (2018) Differential Diagnosis for Physical Therapists: screening for referral, 6th Edition, Elsevier ISBN: 9780323478496

Hoffmann, T., Bennett, S., Mar C. (2017) Evidence-Based Practice Across the Health Professions, 3rd Edition, Elsevier, ISBN: 9780729542555

During the teaching of classes, support materials will be provided, namely guidelines and systematic reviews related to the syllabus.