
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular TÓPICOS AVANÇADOS EM FISIOTERAPIA I

Cursos FISIOTERAPIA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 19141029

Área Científica FISIOTERAPIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 726

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula de Almeida Fontes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Teresa Nogueira Jeremias	PL; T	T1; PL1; PL2	35T; 98PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	35T; 49PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Unidades curriculares da área científica da Fisioterapia previamente lecionadas, nomeadamente músculo-esquelética e neurológica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Compreender os efeitos e princípios da mobilização articular avançada, da mobilização do sistema neuro-meningeo e da reeducação postural global no âmbito da patologia músculo-esquelética.
2. Elaborar e aplicar planos de intervenção que incluam mobilização articular avançada, mobilização do sistema neuro-meningeo e reeducação postural global.

Conteúdos programáticos

1. Mobilização do sistema nervoso:

Anatomia Funcional e fisiologia do sistema nervoso.

Neurodinâmica.

Processos patológicos intraneurais e extraneurais.

Avaliação neurológica.

Avaliação e tratamento utilizando os testes neurodinâmicos: ULNT 1, Neck flexion, Slump, SLR, PKB e variações destes

Apresentação e discussão de estudos de caso,

Mobilização em tensão vs mobilidade.

2. Mobilização articular avançada

Efeitos neurofisiológicos da mobilização,

Princípios, indicações e contra-indicações,

Aplicação prática de técnicas de mobilização articular avançada às diferentes articulações do corpo humano (Cyriax e Mulligan)

3. Reeducação Postural Global

Princípios, indicações e contra-indicações

A avaliação da postura em RPG: tipologia anterior, tipologia posterior e misto

O quadro de escolha de postura

As diferentes posturas utilizadas em RPG e suas indicações

Prática das diferentes posturas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teórico-práticas terão um caráter expositivo e interativo, assim como as aulas laboratoriais. A metodologia de aprendizagem utilizada será ativa, recorrendo a problemas práticos ou de estudos de caso sempre que possível. A avaliação será contínua, com componentes práticas e teóricas. A avaliação será constituída por duas avaliações teórico-prática (20% + 20%) e duas avaliações práticas (30% + 30%).

Para atingir aproveitamento na Unidade Curricular, o aluno deve obter uma nota mínima de 8,5 valores em cada momento de avaliação e uma média final igual ou superior a 9,5 valores.

Os estudantes devem ter assiduidade a 80% do total das aulas para que possam ser aprovados por avaliação contínua.

A avaliação por exame inclui um teste teórico (40%) e uma avaliação prática (60%), cuja média deve ser igual ou superior a 9,5 valores, sendo que em nenhum dos momentos avaliativos, o aluno pode ter nota inferior a 8,5 valores.

Bibliografia principal

Butler, D. (2003) Mobilização do Sistema Nervoso. São Paulo: Editora Manole.

Butler, D. (2000) The sensitive Nervous System. Adelaide: Noigroup Publications.

Kesson, M., Atkins, E. (2001) Orthopaedic medicine: a practical approach. Oxford: Butterworth-Heinemann.

McKenzie, R., May, S. (2006) The cervical and thoracic spine. Mechanical diagnosis and therapy. Waikanae, NZ: Spinal Publications New Zealand.

Mulligan, B.R. (2010) Manual therapy: ?Nags?, ?Snags?, ?MWMS?, etc. 6th Edition. Wellington, NZ: Plane View Services Limited.

Vicenzino, B., Hing, W., Rivett, D., Hall, T. (2011) Mobilization with movement: the art and the science. Chatswood: Churchill Livingstone.

Souchard, P. (2012) Reeducação Postural Global: O método. Rio de Janeiro: Elsevier.

Academic Year 2023-24

Course unit ADVANCED TOPICS ON PHYSYOTHERAPY I

Courses PHYSIOTHERAPY (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 726

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD 3
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Paula de Almeida Fontes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Teresa Nogueira Jeremias	PL; T	T1; PL1; PL2	35T; 98PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	35	0	49	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Curricular units in the scientific area of Physiotherapy previously taught, namely musculoskeletal and neurological.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. To understand the effects and principles of advanced joint mobilization, neural system mobilization and global postural reeducation.
2. To plan and apply interventions including advanced joint mobilization, neural system mobilization and global postural reeducation base on the best available evidence.

Syllabus

1. Nervous system mobilization

Functional anatomy and physiology of the nervous system

Neurodynamics

Intra and extra neural pathological processes

Neurological assessment

Assessment and treatment using neural mobilization tests and variations: ULNT 1, Neck flexion, Slump, SLR, PKB

Presentation and discussion of case studies

Neural system mobilization: tension versus mobility

2. Advanced joint mobilization

Neurophysiological effects

Principles, indications, contraindications

Practical application of joint mobilisation to body joints according to the principles of Cyriax and Mulligan

3. Postural Global Re-education

Principles, indications, contraindications

PGR assessment

Basic postures and postures choice/indications

Practical application

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository classes and laboratory sessions interactive resolution of case studies.

The evaluation will be composed by a two theoretical/practical component (20%+20%) and two practical components (30% + 30%).

The minimum score will be set at 8,5 values for each assessment moment.

To achieve success in the curricular unit, the student must obtain a grade equal to or greater than 9.5 values.

Students must attend 80% of the total classes in order to be approved by continuous assessment.

Assessment by exam includes a theoretical test (40%) and a practical assessment (60%), whose average must be equal to or greater than 9.5, and in none of the evaluation moments, the student can have a grade lower than 8,5 values.

Main Bibliography

Butler, D. (2003) Mobilização do Sistema Nervoso. São Paulo: Editora Manole.

Butler, D. (2000) The sensitive Nervous System. Adelaide: Noigroup Publications.

Kesson, M., Atkins, E. (2001) Orthopaedic medicine: a practical approach. Oxford: Butterworth-Heinemann.

McKenzie, R., May, S. (2006) The cervical and thoracic spine. Mechanical diagnosis and therapy. Waikanae, NZ: Spinal Publications New Zealand.

Mulligan, B.R. (2010) Manual therapy: ?Nags?, ?Snags?, ?MWMS?, etc. 6th Edition. Wellington, NZ: Plane View Services Limited.

Vicenzino, B., Hing, W., Rivett, D., Hall, T. (2011) Mobilization with movement: the art and the science. Chatswood: Churchill Livingstone.

Souchard, P. (2012) Reeducação Postural Global: O método. Rio de Janeiro: Elsevier.