

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** TECNOLOGIAS E DISPOSITIVOS EM REABILITAÇÃO

---

**Cursos** FISIOTERAPIA (1.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 19141038

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 726

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 3  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Ana Paula de Almeida Fontes

---

| DOCENTE                         | TIPO DE AULA | TURMAS       | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| Ana Teresa Nogueira Jeremias    | PL; T        | T1; PL1; PL2 | 20T; 68PL                   |
| Ana Isabel Coelho Moniz Pereira | PL; T        | T1; PL1      | 15T; 15PL                   |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S2                        | 35T; 49PL         | 168                      | 6    |

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Condições Músculoesqueléticas; Exercício e Prescrição em Fisioterapia.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Pretende-se nesta UC que os estudantes disponham de conhecimentos sobre os sistemas de apoio às pessoas idosas com deficiência.

Para adquirir estas competências, os estudantes devem adquirir previamente conhecimentos acerca:

- das características do desenvolvimento do adulto tardio e compreensão das doenças associadas ao envelhecimento, síndromes geriátricas e fragilidade.

---

#### **Conteúdos programáticos**

O desenvolvimento na fase adulta tardia;

Alterações fisiológicas provocadas pelo envelhecimento;

Impacto nas estruturas e funções do corpo, atividades e participação social;

Doenças, síndromes geriátricas e fragilidade;

Dispositivos ortoprotésicos e dispositivos e sistemas tecnológicos.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Método expositivo, debates em grupo sobre documentos estruturantes e artigos científicos e resolução de casos práticos, de modo a promover a aprendizagem e a compreensão dos conteúdos teóricos.

Os estudantes devem ter assiduidade a 80% do total das aulas T e PL para que possam ser aprovados por avaliação contínua.

A avaliação contínua nesta unidade curricular compreende quatro momentos de avaliação: dois testes escritos individuais e dois trabalhos de grupo, cada um com ponderação de 25%.

Os trabalhos de grupo compreendem a análise crítica de um artigo científico relacionado com os conteúdos programáticos e o desenvolvimento de um programa de atividade física, ambos com temáticas sugeridas pelos docentes.

A nota mínima para aprovação em cada momento de avaliação é de 8,0 valores, cujo resultado global para dispensa do exame, deverá ser igual ou superior a 9,5 valores.

O exame constará de um teste escrito, cujo valor final deverá ser igual ou superior a 9,5.

---

#### **Bibliografia principal**

Guccione, Andrew A.; Wong, Rita A.; Avers, Dale. (2012). Geriatric Physical Therapy. Third Edition. Philadelphia: Elsevier Mosby

Periago, R. (2009). Prótesis, Ortesis y Ayudas técnicas, Barcelona: Elsevier Masson.

Reed, J., Stanley, D. & Clarke, C. (editors). (2004). Health, well-being and older people. Bristol: Policy Press.

No decurso da leção da unidade curricular serão fornecidos materiais de suporte, nomeadamente documentos estruturantes emanados de organizações internacionais e artigos científicos.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** TECHNOLOGIES AND DEVICES IN REHABILITATION

---

**Courses** PHYSIOTHERAPY (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS DA SAÚDE

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 726

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD** 3  
(Designate up to 3 objectives)

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Ana Paula de Almeida Fontes

| Teaching staff                  | Type  | Classes      | Hours (*) |
|---------------------------------|-------|--------------|-----------|
| Ana Teresa Nogueira Jeremias    | PL; T | T1; PL1; PL2 | 20T; 68PL |
| Ana Isabel Coelho Moniz Pereira | PL; T | T1; PL1      | 15T; 15PL |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T  | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
|               | 35 | 0  | 49 | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 168   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Musculoskeletal Conditions; Exercise and Prescription in Physiotherapy.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To acquire these skills, students must previously acquire knowledge about:

- the characteristics of late adult development and understanding of diseases associated with aging, geriatric syndromes and frailty.

#### Syllabus

Impact on body structures and functions, activities and social participation;

Diseases, geriatric syndromes and frailty;

Orthoprosthetic devices and technological devices and systems.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Expositive method, group discussions about structuring documents and scientific papers and resolution of practical cases, in order to promote learning and understanding of theoretical content.

Students must attend 80% of the total number of lessons to be approved by continuous assessment.

The continuous assessment in this curricular unit includes four moments of assessment: two individual written tests and two group works, each with a 25% weighting.

The group work includes the critical analysis of a scientific article related to the course contents and the development of a physical activity programme, both with themes suggested by the teacher.

The minimum mark for approval in each moment of evaluation is 8.0 values, whose global result for exam exemption must be equal or superior to 9.5 values.

The exam will consist of a written test, whose final mark must be equal or higher than 9.5.

---

### Main Bibliography

Periago, R. (2009). Prótesis, Ortesis y Ayudas técnicas, Barcelona: Elsevier Masson.

Reed, J., Stanley, D. & Clarke, C. (editors). (2004). Health, well-being and older people. Bristol: Policy Press.

During the teaching of the curricular unit, support materials will be provided, namely structuring documents from international organizations and scientific articles.