
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ESCRITA CIENTÍFICA EM CIÊNCIAS DA VIDA

Cursos CIÊNCIAS BIOMÉDICAS (3.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 19191018

Área Científica CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Sigla CB

Código CNAEF (3 dígitos)
422

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4, 14
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem
English

Modalidade de ensino

blended online / in-class

Docente Responsável

Maria Ester Tavares Álvares Serrão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º, 1º	A	10T; 35TP	156	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

english language

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta UC tem por objetivo o treino da escrita e revisão crítica de artigos científicos.

Conteúdos programáticos

Etapas da escrita de um artigo científico. Questões. Planeamento. O título. O resumo. Como refer e citar literatura. A introdução e objetivos. A metodologia. Os resultados. A discussão. Artigos de revisão. A escolha da revista e a submissão. Respostas aos revisores. Treino de revisão crítica científica de artigos. Aplicações dos conhecimentos na escrita prática de artigos científicos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas ilustradas com exemplos reais de análise artigos publicados e aulas práticas aplicando os conhecimentos adquiridos.

Avaliação:

- Trabalho escrito de aplicação dos conhecimentos (equivalente a exame com consulta)

Bibliografia principal

para consulta de apoio às aulas:

Day RA & Gastel B (2017) How to write and publish a scientific paper. 8th ed. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Day RA, Sakaduski N (2011) Scientific English. A Guide for Scientists and Other Professionals. 3rd edition. Greenwood, ABC-CLIO, CA.

Hoffmann AH (2019) Scientific writing and communication. 4th edition. Oxford University Press, NY.

Matthews JR, Matthews RW (2015) Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences. 4th edition. Cambridge University Press. Cambridge, UK.

Zeiger M (1999) Essentials of Writing Biomedical Research Papers. Second Edition 2nd Edition. McGraw-Hill Education / Medical, 1999

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses BIOMEDICAL SCIENCES (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School

Main Scientific Area CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Acronym CB

CNAEF code (3 digits) 422

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4, 14

Language of instruction english

Teaching/Learning modality blended online / in-class

Coordinating teacher Maria Ester Tavares Álvares Serrão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	10	35	0	0	0	0	0	0	156
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

english language

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to train the planning, writing and critical analysis of scientific papers. The graduate students will understand the principles of writing scientific papers, submission, dealing with reviewers comments. Training in critically assessing papers will develop skills to act as scientific referee. The students will apply the skills to their own research topics.

Syllabus

The planning of a paper outline. Focus on the question. The language style. The title.¿The abstract.¿The introduction.¿The materials and methods. The results.¿The discussion.¿Review papers, book chapters. Scientific English issues. The submission. Addressing reviewers? comments. Applications to the students papers.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures, practical writing assignments and critical analyses.

Students work on scientific papers available as published literature and develop a
to their own papers.

Evaluation:

Written Exercise (equivalent to a take-home Exam).

Main Bibliography

supporting literature:

Day RA & Gastel B (2017) How to write and publish a scientific paper. 8th ed. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Day RA, Sakaduski N (2011) Scientific English. A Guide for Scientists and Other Professionals. 3rd edition. Greenwood, ABC-CLIO, CA.

Hoffmann AH (2019) Scientific writing and communication. 4th edition. Oxford University Press, NY.

Matthews JR, Matthews RW (2015) Successful scientific writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences. 4th edition. Cambridge University Press. Cambridge, UK.

Zeiger M (1999) Essentials of Writing Biomedical Research Papers. Second Edition 2nd Edition. McGraw-Hill Education / Medical, 1999