
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular INGLÊS TÉCNICO

Cursos CONSTRUÇÃO CIVIL

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 19211003

Área Científica LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS, FORMAÇÃO GERAL E CIENTÍFICA

Sigla FGC

Línguas de Aprendizagem
Inglês

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Elisa Maria de Jesus da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Elisa Maria de Jesus da Silva	TP	TP1	30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP	75	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Inglês no secundário (7 anos)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Capacitar os alunos do uso de termos chave associados à área específica da construção civil e às estruturas gramaticais mais comuns no uso da língua inglesa. Desenvolvimento das competências linguísticas dos alunos em contexto profissional, nomeadamente da: Leitura, compreensão e redação de textos curtos relevantes para este setor de atividade (elaboração de emails, mensagens, resumos); Compreensão de conversas/discursos técnicos; Capacidade de comunicar, apresentar ideias e expressar opiniões de forma fluente.

Conteúdos programáticos

1. Vocabulário: Terminologia associada à construção civil, arquitetura e engenharia.
2. Revisões de Gramática: Verbos; Pronomes; Adjetivos; Artigos; Preposição de lugar; Comparações; Frases relativas.
3. Compreensão Escrita (leitura): Praticar vários modos de leitura (informação essencial / extração de informações específicas / leitura completa para compreensão detalhada); Analisar materiais de leitura dentro da área de estudo (catálogos técnicos, metodologias de execução, equipamentos, ensaios)
4. Compreensão Oral (audição): Estratégias para o reconhecimento de marcadores semânticos; Pronúncia e sotaques.
5. Comunicação Escrita (escrever): Redação de emails de carácter profissional (apresentação, desenvolvimento, formulação de questões, finalização);
6. Interação/Comunicação Oral (falar): Praticar pedidos e fornecimento de informações; Apresentar ideias; Expressar opiniões; Descrever e avaliar textos / sistemas / procedimentos / processos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas terão carácter muito prático, sendo dados conceitos básicos com imediata aplicação em sala de aula. Visualização de vídeos relativos ao tema da construção civil e introdução ao vocabulário técnico. Prática de compreensão falada, leitura, redação de texto curtos e conversação.

Desenvolvimento de trabalho prático em grupo e apresentação oral do mesmo (P).

Teste teórico que poderá ser realizado por frequência, em exame normal ou exame de recurso. Aprovação na disciplina P 9.5 valores, T 9.5 valores

Classificação final: $(0.6 \times T) + (0.4 \times P)$

Bibliografia principal

- 4000 vocábulos fundamentais de Inglês e gramática. A. Fernandes. Edições ASA;
- Headway 2 Upper Intermediate Students book. 5th Edition. Liz & John Soars, Paul Hancock. Oxford University Press.
- <https://resumosparaengenheiros.blogspot.com/2016/08/glossario-de-termos-tecnicos-de.html>
- Belgar. D. and Murray. N. ; Contemporary Topics: Academic Listening and Note-Taking Skills, Pearson, 2009
- Burton. G. ; Presenting: Deliver Academic Presentations with Confidence, Collins, 2013
- Butler. L. ; Longman Academic Writing Series: Sentences to Paragraphs, Longman, 2014
- Paterson. K. ; Oxford Grammar for EAP. , Oxford University Press, 2013.

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Face to face classes

Coordinating teacher Elisa Maria de Jesus da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Elisa Maria de Jesus da Silva	TP	TP1	30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	0	0	75

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

High School as second language (7 years)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Capacitate the future technician to understand English written documentation, to write short documents (emails, messages and summaries), establish oral communication as well as to feel at ease when participating in meetings with stakeholders, architects, engineers and other construction teams. To achieve the goal, the students must learn specific vocabulary used on civil construction, to know the bases of grammatical structures, verbs, adjectives and more used expressions of current conservation.

Syllabus

1. Vocabulary: Technical terms applied to construction, civil engineering and architecture.
2. Grammatical revisions: Verbs; Pronouns; Adjectives; Define and undefined articles; Prepositions; Comparisons; Expressions.
3. Reading: Practice the reading using different type of texts and extract essential information, more specific information's and full comprehension of the text; Starting with the analysis of technical catalogues, methodologies of construction, tests and equipment's (gears).
4. Oral comprehension: Strategies to recognize the semantic markers, pronunciation and accents.
5. Written ability: be able to write technical emails, including presentation, formulation of questions, structuring a short text and how to finish it.
6. Oral communication: Practicing the formulation of speeches in order to discuss a technical subject, ordering materials, expressing ideas, procedures and proceedings.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will have a very practical character. Once the basic concepts are given, immediate application in the classroom will follow. The introduction to the technical vocabulary, complemented with audios and videos, related to the theme of civil construction, will allow students comprehend, read, write short texts and establish simple technical conversation. Development of practical work in groups and oral presentation of the same (P). Theoretical test that can be performed by test, in normal examination or recover examination. Approval in the discipline $P \geq 9.5$ values, $T \geq 9.5$ values Final rating: $(0.6 \times T) + (0.4 \times P)$

Main Bibliography

- 4000 vocábulos fundamentais de Inglês e gramática. A. Fernandes. Edições ASA;
- Headway 2 Upper Intermediate Students book. 5th Edition. Liz & John Soars, Paul Hancock. Oxford University Press.
- <https://resumosparaengenheiros.blogspot.com/2016/08/glossario-de-termos-tecnicos-de.html>
- Belgar. D. and Murray. N. ; Contemporary Topics: Academic Listening and Note-Taking Skills, Pearson, 2009
- Burton. G. ; Presenting: Deliver Academic Presentations with Confidence, Collins, 2013
- Butler. L. ; Longman Academic Writing Series: Sentences to Paragraphs, Longman, 2014
- Paterson. K. ; Oxford Grammar for EAP. , Oxford University Press, 2013.