

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** ESTÁGIO

---

**Cursos** CONSTRUÇÃO CIVIL

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 19211018

---

**Área Científica** FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO, CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL

---

**Sigla** FCT

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 582

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4;9;11

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

---

**Modalidade de ensino**

Presencial, em ambiente empresarial ou institucional.

---

**Docente Responsável**

Jorge Manuel Faisca Renda

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2		750	30

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conteúdos resultantes de conhecimentos adquiridos em nas Unidades Curriculares do curso.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Possibilitar aos alunos a aplicação de conhecimentos adquiridos nas diversas unidades curriculares integrantes do plano de estudos do curso. Fomentar a aprendizagem das relações de trabalho e desenvolvimento de práticas profissionais.

### **Conteúdos programáticos**

O programa de estágio será estabelecido entre o tutor da empresa/instituição, o orientador da instituição de ensino e o formando. Consistirá em duas fases:

1. Integração e adaptação à entidade acolhedora. Esta fase corresponde a um período de adaptação à organização da empresa, bem como às técnicas/análises a utilizar, e ainda de integração em equipas de trabalho.
  2. Desenvolvimento do trabalho. Nesta fase realiza-se e concretiza-se o plano de estágio propriamente dito. Pretende-se que o estagiário execute as tarefas com autonomia e demonstre capacidade de implementar procedimentos analíticos. Cada formando deverá desenvolver um projecto dentro de uma área relevante de acordo com o currículo e objetivos do curso. Este projecto servirá como complemento de aplicação dos conhecimentos adquiridos e será desenvolvido numa empresa.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Decorrentes do estabelecido no respetivo regulamento de estágio.

---

### **Bibliografia principal**

Decorrente do estabelecido no respetivo regulamento de estágio.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** PLACEMENT

---

**Courses** Building Construction

---

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 582

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4,9,11

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** In a business or institutional environment.

**Coordinating teacher** Jorge Manuel Faisca Renda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	0	0	750

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Enable students to apply knowledge acquired in the various curricular units that are part of the course's study plan. Foster the learning of work relationships and the development of professional practices.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The internship program will be established between the tutor of the company/institution, the supervisor of the educational institution and the trainee. It will consist of two phases: 1. Integration and adaptation to the host entity. This phase corresponds to a period of adaptation to the organization of the company, as well as to the techniques/analysis to be used, and also of integration in work teams. 2. Work development. In this phase, the internship plan itself is carried out and implemented. It is intended that the intern performs the tasks autonomously and demonstrates the ability to implement analytical procedures. Each trainee must develop a project within a relevant area according to the curriculum and objectives of the course. This project will serve as a complement to the application of the acquired knowledge and will be developed in a company.

#### Syllabus

Arising from the provisions of the respective internship regulation.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Arising from the provisions of the respective internship regulation.

**Main Bibliography**

Arising from the provisions of the respective internship regulation.