
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Cursos GESTÃO DE PME - Portimão (2.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 19241013

Área Científica GESTÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 345

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 8; 10
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem PT - Português

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Sandra Cristina Francisco Rebelo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	300T	1680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estágio tem como objetivo servir de ponte entre as dimensões académica e profissional, facilitando ao aluno a integração de conhecimentos e competências, aquando da realização das diferentes tarefas que lhe são propostas em contexto de trabalho real, assim como o desenvolvimento de um relatório que incorpore atividade científica relevante. Assim, o estágio envolve:

- Aplicar e integrar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo da formação académica na resolução de problemas das empresas;
- Aprendizagem de métodos de trabalho em contexto real na área de formação e facilitar a inserção no mercado de trabalho;
- Apresentar um relatório final de estágio, que abarque a análise crítica das funções desempenhadas e que trate de forma mais aprofundada e científica uma das temáticas.

Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos fixos para a UC, pois cada aluno desenvolve o seu estágio num contexto de trabalho específico. No entanto, como o estágio tem com o objetivo primordial permitir o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a academia e o tecido empresarial, pressupõe, na sua realização e na elaboração do relatório final, que sejam considerados os seguintes aspetos:

1. Integração e experiência em ambiente organizacional;
2. Resolução de problemas em contexto organizacional;
3. Desempenho profissional individual e em equipa;
4. Criação de valor acrescentado para a organização;
5. Explicitação do contributo resultante da experiência de estágio;
6. Contributo científico para a área em estudo e para o setor profissional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No início do estágio, com a duração de 800 horas, o aluno em conjunto com o supervisor da organização articula com o orientador da ESGHT o plano de estágio a desenvolver. Durante o estágio, o supervisor acompanha o estagiário no seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador da ESGHT assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos, tendo em vista a apresentação do relatório final.

Adicionais especificações e caracterização do estágio tem como suporte os documentos obrigatórios de Proposta de Estágio e Acordo de Colaboração.

A avaliação desta unidade curricular consiste na apreciação do relatório final, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

Bibliografia principal

O estudante deverá fazer a sua própria pesquisa, orientado e auxiliado pelo docente/orientador.

A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses SME MANAGEMENT - PORTIMÃO (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 8; 10

Language of instruction PT - Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom-based

Coordinating teacher Sandra Cristina Francisco Rebelo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	30	0	1680
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge related to the contents of the curricular units of the 1st year of the course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The internship aims to serve as a link between the academic and professional dimensions, facilitating the student's integration of knowledge and skills of different tasks proposed in the context of real work, as well as the development of a report that incorporates relevant scientific activity. Thus, the stage involves:

- Applying and integrating the theoretical-practical knowledge acquired during the academic training in solving business problems;
- Learning of working methods in a real work context in the area of training and facilitating the insertion in the job market;
- Presenting a final report of the internship, which should include a critical analysis of the functions performed and deal deeply and scientifically with one of the themes in place.

Syllabus

There are no fixed contents for the CU, as each student develops his/her internship in a specific working context. However, considering that the internship's primary objective is to establish an effective connection between the academy and the business community, it is assumed that the following aspects will be considered in the preparation of the Final Report:

1. Integration and experience in an organizational environment;
2. Troubleshooting/problem-solving in an organizational context;
3. Individual and team professional performance;
4. Creation of added value for the organization;
5. Explanation of the contribution resulting from the internship experience;
6. Scientific contribution to the area under study and to the professional sector.

Teaching methodologies (including evaluation)

At the beginning of the internship, with 800 hours, the student in articulation with the supervisor of the organization articulates the internship plan with the ESGHT adviser. During the internship, the supervisor of the organization guides the intern in his learning process in the work context. The ESGHT adviser regularly assists the trainee in scientific matters as well as other issues necessary to overcome specific challenges with a view to presenting the final report.

Additional internship specifications and characterization are supported by the mandatory Internship Proposal and Collaboration Agreement documents.

The evaluation of this curricular unit consists in the appreciation of the report, as well as in the presentation and public discussion of it (100%).

Main Bibliography

The student should do his own research, guided and assisted by the teacher/advisor.

The research of current and specific scientific literature for each area can be done by students through the electronic resources available through the Library of the University of Algarve, such as the Library of Online Knowledge (b-on), as well as other databases (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).